



# BRÜCKE 1

वाट जर्मनीची, संधी प्रगतीची!



# BRÜCKE 1

वाट जर्मनीची, संधी प्रगतीची!

German Coursebook



Maharashtra State Bureau of Textbook Production  
and Curriculum Research, Pune.



जर्मन भाषेमधील संवाद ऐकण्यासाठी सोबतचा क्यू.आर.कोड स्कॅन करा व ध्वनिमुद्रण ऐका.

**First Edition : 2024 © Maharashtra State Bureau of Textbook Production and Curriculum Research, Pune - 411 004.**

The Maharashtra State Bureau of Textbook Production and Curriculum Research reserves all rights relating to the book. No part of this book should be reproduced without the written permission of the Director, Maharashtra State Bureau of Textbook Production and Curriculum Research, 'Balbharati', Senapati Bapat Marg, Pune 411004.

**\* German Language Committee \***

Dr. Savita Kelkar (Member)  
Smt. Vrushali Bapat (Member)  
Smt. Pallavi Gorey (Member)  
Smt. Reshma Joshi (Member)  
Smt. Shruti Paranjape (Member)  
Shri. Parth Pramod Siddhaye (Member)  
Smt. Eesha Gajanan Joshi (Member)  
Smt. Shilpa Danait (Member)  
Smt. Sneha Vaze (Member)  
Smt. Archana Gogate (Member)  
Smt. Anagha Deo (Member)  
Dr. Nirupama Joshi (Member)  
Shri. Ravikiran J. Jadhav  
(Member-Secretary)

**\* Recording Team \***

Mr. Adrian Zenzen	Dr. Savita Kelkar
Ms. Anasztazia Strezenacz	Ms. Aarshita Anshul Kinkar
Mr. Bjarne Huuck	Ms. Deepaanvitaa Ashutosh Joshi
Mr. David Danila	Ms. Gandhali Satish Sontakke
Ms. Elisabeth Zenzen	Ms. Manmayee Anshul Kinkar
Ms. Janika Sophie Schröder	Ms. Pallavi Gorey
Mr. Karl Zenzen	Mr. Parth Siddhaye
Ms. Laura Carlotta Drobner	Ms. Shilpa Danait
Ms. Leonarda Liberio	Ms. Shruti Paranjape
Ms. Malina Wehrmeyer	Mr. Tushar Jivan Warat
Mr. Mathias Paul Baumann	Ms. Varada Dilip Pendse
Mr. Niklas Kröber	
Mr. Ole Waßmann	
Ms. Paola Cicchino	
Ms. Sophie Lechner	
Mr. Timo Engels	

**Cover and Illustrations**

Reshma Barve

**Co-ordination**

Shri. Ravikiran J. Jadhav  
I/C Special Officer, English

**Publisher :**

Vivek Uttam Gosavi

**Controller**

Maharashtra State  
Textbook Bureau, Prabhadevi,  
Mumbai - 400 025.

**Production**

Shri. Sachchitanand Aphale,  
Chief Production Officer  
Shri. Rajendra Chinderkar,  
Production Officer  
Shri. Rajendra Pandloskar,  
Asstt. Production Officer

**Typesetting :** DTP Section (Languages)  
Textbook Bureau, Pune.

**Printer :**

**Print Order No. :**

**Paper :** 70 GSM Creamwove

## प्रस्तावना

महाराष्ट्र राज्यात मोठ्या प्रमाणावर उपलब्ध असलेले कुशल मनुष्यबळ आणि अन्य प्रगत देशांमध्ये त्याची असणारी कमतरता, या पार्श्वभूमीवर महाराष्ट्रातील युवक-युवतींना युरोपीयन देशांमध्ये रोजगाराच्या अनेक संधी उपलब्ध आहेत, असे दिसते. ही बाब विचारात घेऊन नुकताच महाराष्ट्र शासनाने जर्मनीतील Baden-Württemberg या राज्याशी सामंजस्य करार केला आहे. या करारानुसार, जर्मनीत जाणाऱ्या युवक-युवतींना तिथे जाण्यापूर्वी जर्मन भाषेचे ज्ञान असणे आवश्यक आहे. त्यांना जर्मन भाषा सहजतेने शिकता यावी, यासाठी सदर पुस्तकाची निर्मिती करण्यात आली आहे.

नुकत्याच लागू करण्यात आलेल्या राष्ट्रीय शैक्षणिक धोरणामध्ये (NEP) मातृभाषेमधून शिक्षणावर जास्त भर देण्यात आला आहे. कोणतीही नवीन भाषा शिकताना, त्या भाषेचे व्याकरण तुलनात्मक पद्धतीने व मातृभाषेच्या मदतीने शिकले, तर ते कळण्यास सोपे जाते. मराठीचे बोट धरून जर्मन भाषा सुलभ आणि शास्त्रीय पद्धतीने शिकवणारे व CERF अर्थात Common European Framework of Reference for Languages शी सुसंगत असणारे अशा प्रकारचे कोणतेही पुस्तक आज बाजारात उपलब्ध नाही. म्हणूनच सदर पुस्तकात जर्मन भाषेच्या व्याकरणातील संकल्पना मराठीत स्पष्ट करून सांगितल्या आहेत. पाठांतील शब्दांचा इंग्रजीबरोबरच मराठीतही दिलेला अर्थ, तसेच मराठीत करून देण्यात आलेला जर्मनीचा सांस्कृतिक परिचय हे या पुस्तकाचे वैशिष्ट्य आहे. शब्दसंग्रह, व्याकरण आणि संवादकौशल्ये यांचा विचार करून तयार करण्यात आलेले हे पुस्तक, जर्मन भाषा नव्यानेच शिकणाऱ्यांसाठी अत्यंत उपयुक्त आहे.

भाषा शिकताना श्रवण, वाचन, लेखन व संभाषण ही चार भाषिक कौशल्ये आत्मसात करावी लागतात. ह्या पुस्तकामध्ये वाचन, लेखन आणि संभाषण ह्या भाषाकौशल्यांचा प्रामुख्याने विचार केला असून, श्रवणकौशल्याकरिता ध्वनिफितीसह वेगळी पुस्तिका तयार करण्यात येत आहे.

प्रत्येक पाठात पुढीलप्रमाणे चार विभाग आहेत.

विभाग 1 – पाठाची प्रस्तावना : एका चित्राच्या आधारे प्रस्तावना करण्यात आली आहे, तसेच त्या पाठाशी आनुषंगिक शब्दसंग्रह त्यात देण्यात आला आहे.

विभाग 2 – संभाषणातून विषयाची हाताळणी : दैनंदिन जीवनातील प्रसंगांमध्ये भाषेचा केला जाणारा वापर विद्यार्थ्यांना समजावा व त्यांच्या जर्मनीतील वास्तव्यात त्यांना प्राथमिक पातळीवरील संवाद साधता यावा, ह्या दृष्टीने या विभागात संवाद दिले आहेत.

विभाग 3 – वाचन आकलन : वाचनक्षमता वाढवण्यासाठी ह्यात पाठाच्या विषयानुसार उतारे देण्यात आले आहेत.

विभाग 2 आणि विभाग 3 मधील उतारे व संवाद यांच्या अनुषंगाने व्याकरणाचे विवेचन करण्यात आले आहे.

विभाग 4 – जर्मनीबद्दलची माहिती : पाठाच्या विषयाशी संबंधित जर्मनीबद्दलची माहिती इथे मराठीतून दिली आहे.

जर्मन संस्कृती, तेथील रितीरिवाज तसेच दैनंदिन व्यवहार समजण्याच्या दृष्टीने हा विभाग उपयुक्त आहे.

प्रत्येक पाठाच्या शेवटी त्या पाठातील शब्दार्थ दिलेले असून शब्दसंग्रह, व्याकरणावर आधारित व परीक्षेच्या तयारीच्या दृष्टीने काही सराव प्रश्न देण्यात आले आहेत. सदर पुस्तकनिर्मितीमध्ये श्रीमती अॅलिसिया पेड्रोस, श्रीमती बार्बारा पाऊल्स आणि श्रीमती जयश्री काटीकर यांनी पुस्तकाचे परीक्षण करून आम्हाला मोलाचे मार्गदर्शन केले तसेच आमच्या अनेक जर्मन आणि भारतीय मित्र मैत्रिणींनी ऑडिओ रेकॉर्डिंग करून दिले, त्याबद्दल त्यांचे खूप आभार.

अखेरीस जर्मनीच्या वाटेवर असणाऱ्या आपल्या विद्यार्थ्यांसाठी दोन शब्द : कोणतीही नवीन भाषा शिकताना धैर्य, सातत्य आणि चिकाटी यांची आवश्यकता असते. प्रत्येक नवीन शब्द, वाक्यरचना आणि संवाद यांतून त्या भाषेचा, संस्कृतीचा एक नवा पैलू आपल्यासमोर येतो. जर्मन भाषा शिकल्यामुळे तुमच्यासाठी एका नव्या जगाची दारे उघडत आहेत. त्याचा यथायोग्य वापर करून तुम्ही तुमचे ज्ञान आणि कौशल्य आणखी वाढवू शकाल. आम्हाला खात्री आहे, की जर्मन शिकण्याच्या तुमच्या प्रवासात हे पुस्तक तुम्हाला प्रेरणा देईल, मार्गदर्शन करेल आणि तुमची स्वप्ने सत्यात उतरवण्यास मदत करेल. तुमच्या भावी वाटचालीसाठी शुभेच्छा!

(कृष्णकुमार पाटील)

संचालक

पुणे

दिनांक : १४ फेब्रुवारी २०२५

भारतीय सौर दिनांक : २५ माघ शके, १९४६

महाराष्ट्र राज्य पाठ्यपुस्तक निर्मिती व  
अभ्यासक्रम संशोधन मंडळ, पुणे.

# Inhaltsverzeichnis

Kapitel Nr.	Inhalt	Grammatik	उद्दिष्ट	Seite	
<b>1</b>	<b>Hallo zusammen!</b>			<b>1</b>	
Modul 1	Begrüßung	Personalpronomen und Verb-Konjugation	अभिवादन आणि निरोप, तोंडओळख, अंक आणि मुळाक्षरे, भाषा.	2	
Modul 2	Zahlen und Buchstaben			5	
Modul 3	Leseverständnis - Menschen und Sprachen	Personalpronomen und Verb-Konjugation		8	
Modul 4	Landeskunde - जर्मनी व शेजारील देश			9	
या धड्यात आपण काय शिकलो ?				11	
Wortschatz				12	
Testen Sie sich				14	
<b>2</b>	<b>Im Klassenzimmer</b>			<b>17</b>	
Modul 1	Gegenstände im Klassenzimmer	Artikel, Plural und Personalpronomen	वर्गातील वस्तू, रंग, नकार दर्शवणे, व्यवसाय व त्याला लागणारी साधने.	18	
Modul 2	Negation: nicht, kein	Negation		20	
Modul 3	Leseverständnis - Berufe Berufe			22	
Modul 4	Landeskunde - जर्मनीमधील कार्यपद्धती			24	
या धड्यात आपण काय शिकलो ?				25	
Wortschatz				26	
Testen Sie sich				29	
<b>3</b>	<b>Familie und Freizeitaktivitäten</b>			<b>32</b>	
Modul 1	Familienstammbaum	Possessivartikel	कुटुंब आणि वंशावळ, छंद, वार, महिने, ऋतू.	34	
Modul 2	In der Freizeit	Modalverben können und wollen		36	
Modul 3	Leseverständnis - Was machst du gern?	Verben mit Vokalwechsel		38	
Modul 4	Landeskunde - Freizeit - फावला वेळ			40	
या धड्यात आपण काय शिकलो ?				41	
Wortschatz				42	
Testen Sie sich				46	
<b>4</b>	<b>Der Alltag</b>			<b>48</b>	
Modul 1	Der Tagesablauf	Trennbare Verben	दिनक्रम, वेळ, भेटीचे नियोजन.	49	
Modul 2	Die Uhrzeiten	Modalverben müssen und dürfen		52	
Modul 3	Leseverständnis- Geschenk kaufen			56	
Modul 4	Landeskunde - जर्मन लोक व त्यांचा वक्तशीरपणा			57	
या धड्यात आपण काय शिकलो ?				58	
Wortschatz				59	
Testen Sie sich				63	

<b>5</b>	<b>Essen und Trinken</b>			<b>67</b>
Modul 1	Lecker lecker! Was essen und trinken Sie gern?		खाद्य संस्कृती, चव, जेवणाच्या	68
Modul 2	Essen und Trinken	Nominativ und Akkusativ	टेबलावरील	70
Modul 3	Leseverständnis - Was bedeutet ‚Veganer‘?	Präpositionen mit Akkusativ	वस्तूंची मांडणी, मेनू कार्ड	74
Modul 4	Landeskunde - जर्मन लोक व त्यांची खाद्यसंस्कृती		व किमती, जर्मनीतील चलन,	75
या धड्यात आपण काय शिकलो ?			उपाहारगृहात	76
Wortschatz			खाद्यपदार्थ	77
Testen Sie sich			मागवणे व पैसे देणे.	81
<b>6</b>	<b>Einkaufen</b>			<b>84</b>
Modul 1	Im Supermarkt Mengenangaben und Verpackungen		वस्तूचे प्रमाण व साधन, ग्राहक आणि विक्रेता	85
Modul 2	Einkaufen	Imperativ	यांचे संभाषण,	87
Modul 3	Leseverständnis - Weihnachtsfeier	Dativ Dativ Präpositionen	औपचारिक व अनौपचारिक	90
Modul 4	Landeskunde - Einkaufen - किराणा खरेदी	Possessivartikel Dativ	आमंत्रण, नाताळ सणाविषयी.	94
या धड्यात आपण काय शिकलो ?				95
Wortschatz				96
Testen Sie sich				98
<b>7</b>	<b>Wohnen</b>			<b>102</b>
Modul 1	Wohnung, Möbel, Geräte		घरकुल पद्धती,	103
Modul 2	Eine Wohnung mieten	Wechselpräpositionen	दैनंदिन वस्तू,	105
Modul 3	Leseverständnis - Ein neues Haus	Präteritum (sein und haben)	घरमालक	109
Modul 4	Landeskunde - जर्मनीमधील घरकुल पद्धती		आणि भाडेकरू यांच्यातील संवाद,	110
या धड्यात आपण काय शिकलो ?			घरांविषयीच्या जाहिराती आणि	111
Wortschatz			विशिष्ट परिभाषा.	112
Testen Sie sich			ईमेलद्वारे भेटीचे आमंत्रण.	114
<b>8</b>	<b>Kleidung und Mode</b>			<b>117</b>
Modul 1	Shoppen	Verben mit Dativ	विविध प्रकारचे	118
Modul 2	Frohe Weihnachten!	Personalpronomen mit Dativ	कपडे आणि	120
Modul 3	Leseverständnis - Kleidung und Jahreszeiten	Interrogativartikel und Demonstrativartikel	खरेदीच्या विविध पद्धती, ऋतूनुसार	122
Modul 4	Landeskunde - जसा ऋतु तसा वेश		पेहराव, कपडे	123
या धड्यात आपण काय शिकलो ?			खरेदी विषयीचे संभाषण,	124
Wortschatz			नाताळच्या निमित्ताने	125
Testen Sie sich			लहान मुलांच्या भावविश्वात.	127

9	Gesundheit und Krankheiten			131
Modul 1	Die Körperteile, Krankheiten	Konjunktion 'denn'	तंदुरुस्तीसाठी	132
Modul 2	Bist du gesund?	Perfekt (Partizip II von schwachen Verben)	करावयाच्या	134
Modul 3	Leseverständnis - Gesundheitstipps	Modalverb sollen	उपाययोजना, रोग व रोगनिवारण,	136
Modul 4	Landeskunde - जर्मनीमधील आरोग्यव्यवस्था		आपल्या शरीराची तोंडओळख, डॉक्टरांची भेट.	138
या धड्यात आपण काय शिकलो ?				139
Wortschatz				140
Testen Sie sich				142
10	Urlaub und Reise			145
Modul 1	Die Stadt		सुट्टी, सहली व	146
Modul 2	Ein Hotelzimmer buchen		उपक्रम, शहराची	148
Modul 3	Leseverständnis - Der Familienurlaub	Perfekt (Partizip II von starken Verben)	नकाशाद्वारे	150
Modul 4	Landeskunde - Urlaub und Ferien - सुट्टी आणि सहली		तोंडओळख, हॉटेलमधील खोली भाड्याने घेण्याविषयीचे शिष्टाचार, प्रवास वर्णन.	152
या धड्यात आपण काय शिकलो ?				153
Wortschatz				154
Testen Sie sich				156
<b>Hörverstehen Kapitel 1 bis 10</b>				<b>159-178</b>
<b>Prüfungstraining</b>				<b>179-181</b>
सराव प्रश्नपत्रिका (उत्तरांसहित)				<b>181-195</b>
प्रश्नपत्रिका Modelle				<b>196-203</b>
Liste von starken Verben mit sein und haben				<b>204-205</b>
Alphabetische Wortliste				<b>206-212</b>

## पूजाचे मनोगत

नमस्कार माझे नाव पूजा शिंदे. मी मूळची पुण्याच्या धानोरी गावातली. मी ITI येथे २ वर्षांचा Electrician चा अभ्यासक्रम पूर्ण केला. त्याचवेळेला मला जर्मनीमधील उपलब्ध संधीची माहिती कळली. त्याचा फायदा घेऊन मी जर्मन भाषेचे आवश्यक ते शिक्षण घेतले. जर्मन भाषा शिकताना माझी ओळख रोहित सावंतशी झाली. त्याआधी त्याने mechanic म्हणून प्रशिक्षण पूर्ण केले होते.

सध्या आम्ही जर्मनीतल्या फ्रायबुर्ग शहरात राहत असून 'earn and learn' (कमवा आणि शिका) ह्या योजनेखाली आम्ही पुढील शिक्षण घेत आहोत. वेगवेगळ्या कंपन्यांमध्ये व्यावसायिक प्रशिक्षण घेता-घेता एकीकडे जर्मन भाषेचे पुढील ज्ञानही संपादन करित आहोत.

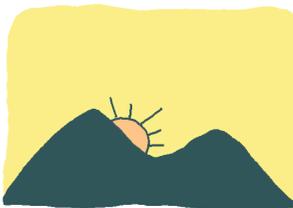
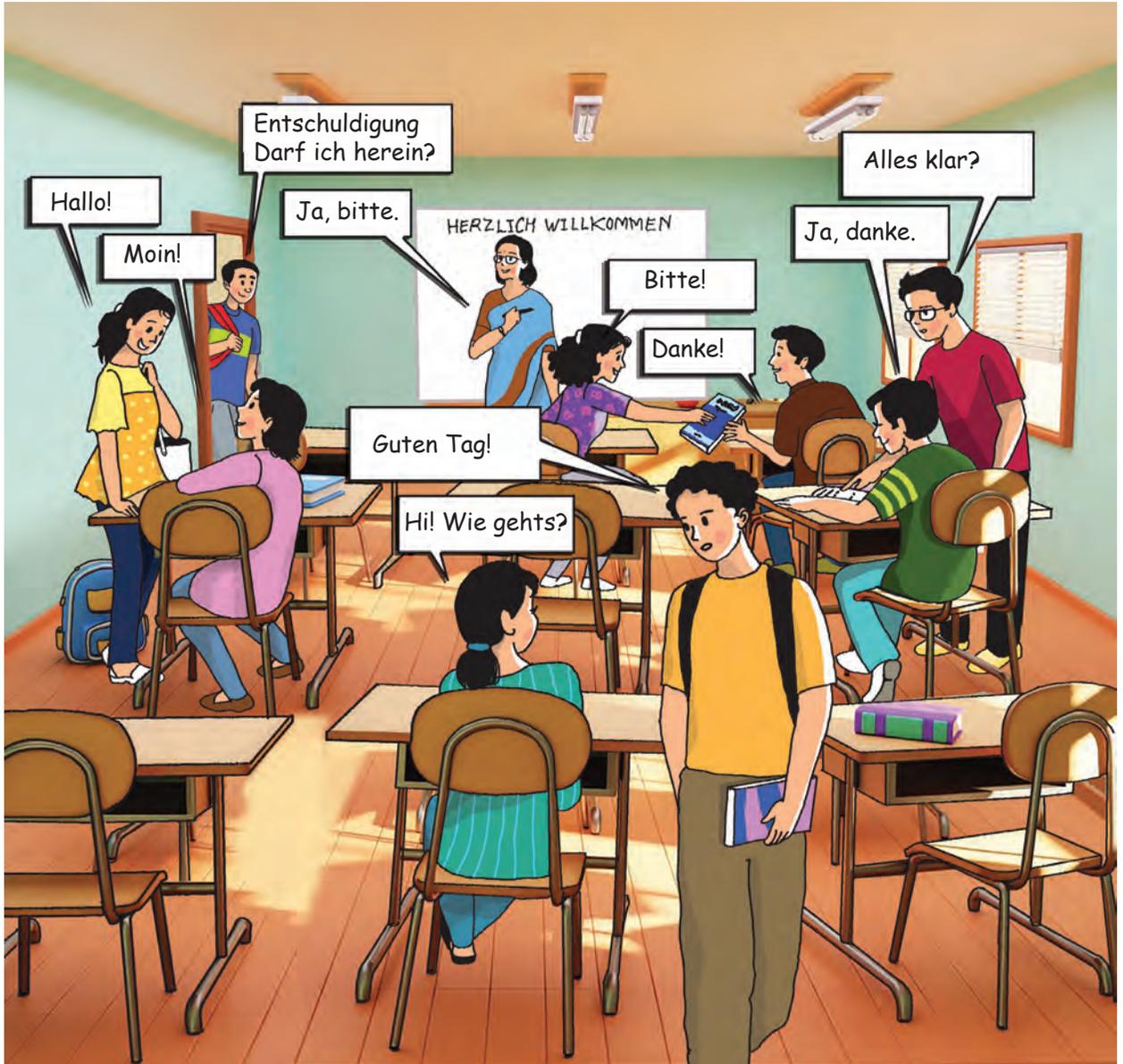
तुम्हीसुद्धा जर्मन भाषा शिकून जर्मन कंपन्यांमध्ये नोकरी मिळवू शकता.

अर्थातच तुम्ही शिकलेले कौशल्य आणि जर्मन भाषेचे आवश्यक ते ज्ञान, हे दोन्हीही गरजेचे आहे.

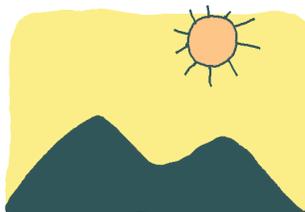
आमच्या ह्या सुंदर भाषाप्रवासाची माहिती तुम्हाला आम्ही क्रमशः ह्या पुस्तकाद्वारे देणार आहोत.

# 1 Hallo zusammen!

अभिवादन आणि निरोप, तोंडओळख, अंक आणि मुळाक्षरे, भाषा.



Guten Morgen!



Guten Tag!



Guten Abend!



Gute Nacht!

## Modul 1 Begrüßung

### 1A. Hören und lesen Sie die Dialoge.



#### Wie heißt du?

- Pooja : Hallo, ich bin Pooja. Und du?  
Wie heißt du?
- Rohit : Ich heiße Rohit. Grüß dich,  
Pooja.
- Pooja : Hallo Rohit.

#### Woher kommst du?

- Rohit : Woher kommst du?
- Pooja : Ich komme aus Indien, aus  
Pune. Und woher kommst du?
- Rohit : Ich komme auch aus Indien,  
aus Ratnagiri. Und wo wohnst  
du?
- Pooja : Ich wohne in Dhanori. Und  
du?
- Rohit : In Somwarpeth.

#### Wie geht es dir?

- Rohit : Hallo, Pooja. Wie geht es dir?
- Pooja : Danke, es geht mir gut. Und  
dir?
- Rohit : Mir geht es auch gut, danke.
- Pooja : Ciao, Rohit!
- Rohit : Tschüss, Pooja!



#### Wie heißen Sie?

- Herr Schwarz : Guten Morgen! Mein  
Name ist Markus  
Schwarz.
- Frau Deshpande : Guten Tag, ich heiße  
Kavita Deshpande.
- Herr Schwarz : Freut mich, Frau  
Deshpande.

#### Woher kommen Sie?

- Frau Deshpande : Guten Tag, Herr  
Schwarz. Woher  
kommen Sie?
- Herr Schwarz : Guten Tag. Ich komme  
aus Deutschland, aus  
Baden-Württemberg.  
Und Sie, Frau  
Deshpande?
- Frau Deshpande : Ich komme aus Indien,  
aus Khanapur. Und wo  
wohnen Sie?
- Herr Schwarz : Ich wohne in Bremen.

#### Wie geht es Ihnen?

- Herr Schwarz : Wie geht es Ihnen, Frau  
Deshpande?
- Frau Deshpande : Danke, prima. Und  
Ihnen?
- Herr Schwarz : Danke, super!
- Frau Deshpande : Auf Wiedersehen!
- Herr Schwarz : Bis bald!

## Hören und lesen Sie. Woher kommt ihr?

- 7 Pallavi : Hallo Saloni und Akash, woher kommt ihr?  
 Saloni : Akash und ich, wir kommen aus Akola.  
 Und ihr?  
 Pallavi : Ich komme aus Mumbai.  
 Und du Eesha?  
 Eesha : Ich komme aus Pune.



## Redemittel

Frage	Antwort	Nachfrage
Wie geht's? / Wie geht es dir?	Danke, mir geht es	Und dir?
Wie geht es Ihnen?	es geht.	Und Ihnen?
	Danke,	

## Grammatik

### Personalpronomen und Verb-Konjugation

क्रियापद हे कर्त्याप्रमाणे चालते. त्याचे मूळ (Verbstamm) कायम राहते आणि प्रत्यय (Endung) खालीलप्रमाणे बदलतो.

Personalpronomen (सर्वनाम)	kommen	wohnen
ich (मी)	komme	wohne
du (तू)	kommst	wohnst
wir (आम्ही, आपण)	kommen	wohnen
ihr (तुम्ही सगळे)	kommt	wohnt
Sie (तुम्ही / आपण- आदरार्थी)	kommen	wohnen

- याचप्रमाणे जर्मनमध्ये अनेक क्रियापदे चालतात. उदा. machen - करणे, gehen- जाणे
- sen,-xen, -zen, -ßen यांनी शेवट होणाऱ्या क्रियापदांसाठी du करता **st** ऐवजी फक्त **t** येतो.
- ten आणि -den यांनी शेवट होणाऱ्या क्रियापदांमध्ये du आणि ihr करता **est** आणि **et** प्रत्यय लागतो.
- काही क्रियापदे मात्र वेगळी चालतात. उदा. sein - to be असणे, haben - to have

	heißen	arbeiten	sein	haben
ich (मी)	heiße	arbeite	bin	habe
du (तू)	heißt	arbeitest	bist	hast
wir (आम्ही, आपण)	heißen	arbeiten	sind	haben
ihr (तुम्ही सगळे)	heißt	arbeitet	seid	habt
Sie (तुम्ही / आपण- आदरार्थी)	heißen	arbeiten	sind	haben

## 1B. Hören und lesen Sie die Dialoge. Markieren Sie die Verben.

8-9 Pooja : **Lernst** du hier Japanisch?  
 Rohit : Nein, ich lerne Deutsch.  
 Pooja : Ja, ich spiele Gitarre.  
 Rohit : Ich auch



Frau Deshpande : Hören Sie gern Musik?  
 Herr Schwarz : Ja, ich höre gern Musik.  
 Und Sie?  
 Frau Deshpande : Ja, und ich singe auch gern.

## Grammatik

### Satzbau वाक्यरचना

वाक्य (Aussagesatz) तयार करताना क्रियापद हे नेहमी दुसऱ्या स्थानावर असते.

	Verb Position II	
Ich	komme	aus Indien.

### प्रश्न विचारण्याची पहिली पद्धत : W-Fragen

- काय (wie), कुठून (woher), कुठे (wo) अशा प्रकारच्या प्रश्नार्थक सर्वनामाने सुरुवात होणारे प्रश्न आपण आधी पाहिलेच आहेत जसे की Wie heißen Sie?, Woher kommen Sie?, Wo wohnen Sie?
- प्रश्नार्थक वाक्य (W-Frage) तयार करतानासुद्धा क्रियापद हे नेहमी दुसऱ्या स्थानावर असते.

	Verb Position II	
Wo	wohnst	du?

### प्रश्न विचारण्याची दुसरी पद्धत : Ja-Nein-Fragen

- काही वेळा प्रश्नांची सुरुवात क्रियापदाने होते. त्यावेळेस त्यांचे उत्तर नेहमी 'हो किंवा नाही' असे असते.

Verb Position I		
Kommst	du	aus Nashik?

## 1C. Kreuzen Sie die richtige Antwort an.

### W-Frage

### Ja-Nein-Frage

### Aussagesatz

1. Woher kommst du?
2. Ich bin Pooja.
3. Bist du Monika?
4. Wie geht es dir?
5. Paul Lernt Deutsch.
6. Wohnen Sie in Satara?
7. Wir kommen aus Akola.
8. Wie alt sind Sie?
9. Spielen Sie Cricket?
10. Welche Hobbys hast du?

## Modul 2 Zahlen und Buchstaben

### 2A. Lesen Sie die Zahlen und zählen Sie.

जर्मनीमध्ये खालील चित्रांप्रमाणे अंक मोजले जातात.

0 = null		
1 = eins		11 = elf
2 = zwei		12 = zwölf
3 = drei		13 = dreizehn
4 = vier		14 = vierzehn
5 = fünf		15 = fünfzehn
6 = sechs		16 = sechzehn
7 = sieben		17 = siebzehn
8 = acht		18 = achtzehn
9 = neun		19 = neunzehn
10 = zehn		20 = zwanzig

### Gedicht EINS, ZWEI, DREI!

10

eins, zwei,  
wir sind frei



drei, vier,  
komm mit mir



fünf, sechs,  
da kommt Rex



sieben, acht,  
Martin lacht



neun, zehn,  
auf Wiedersehen!



### 2B. Hören und lesen Sie die Dialoge und spielen Sie weitere Dialoge mit dem Partner/ der Partnerin.

- Hallo Pooja. Wie ist deine Handynummer?  
 Hallo Rohit. Meine Handynummer ist 7325284288. Und deine?  
 Meine Handynummer ist 8397754146.

- Hallo Frau Deshpande. Wie ist Ihre Handynummer?  
 Hallo Herr Schwarz. Meine Handynummer ist 9587214637. Und Ihre?  
 Meine Handynummer ist 7984254163.

Arya:

Malina: 8346798100

Herr Dole:

Frau Zenzen: 4982017682

Frau Zenzen:

Herr Dole: 7648998014

Malina:

Arya: 7475896324

### 2C. Ordnen Sie zu.

mal | plus | durch | minus

a.  $7 - 2 = 5$

c.  $3 \times 6 = 18$

\_\_\_\_\_

mal

b.  $16 \div 8 = 2$

d.  $4 + 6 = 10$

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

### 2D. Zahlen Bingo

Schreiben Sie in je ein Feld eine Zahl zwischen 1 und 20. Der Lehrer ruft eine Zahl aus. Haben Sie diese Zahl, kreuzen Sie sie an. Wer alle neun Felder ankreuzt, ruft laut „Bingo“ und gewinnt.

खाली दिलेल्या प्रत्येक रकान्यात 1 ते 20 मधील कोणतेही आकडे भरा. शिक्षक एक आकडा उच्चारतील. जर तो आकडा तुमच्या रकान्यामध्ये असेल तर त्यावर फुली मारा.

ज्याची सर्व आकड्यांवर पहिली फुली मारली जाईल, तो 'Bingo' असे ओरडेल आणि जिंकेल.


## Zahlen ab 20

21 = einundzwanzig  
 22 = zweiundzwanzig  
 23 = dreiundzwanzig  
 24 = vierundzwanzig  
 25 = fünfundzwanzig  
 26 = sechsundzwanzig  
 27 = siebenundzwanzig  
 28 = achtundzwanzig  
 29 = neunundzwanzig  
 30 = dreißig

मराठीप्रमाणेच जर्मनमधील आकडे असतात. पहिल्यांदा एकक आणि नंतर दशक येते. उदाहरणार्थ 21 = एकवीस, तसेच जर्मनमध्ये einundzwanzig यामध्ये und म्हणजे आणि म्हणजेच एक आणि वीस. (1+20)

10 = zehn  
 20 = zwanzig  
 30 = dreißig  
 40 = vierzig  
 50 = fünfzig  
 60 = sechzig  
 70 = siebzig  
 80 = achtzig  
 90 = neunzig  
 100 = hundert  
 200 = zweihundert  
 .  
 .  
 1000 = tausend / eintausend

253 zweihundertdreiundfünfzig  
 1.359 eintausenddreihundertneunundfünfzig



## 2E. Hören und lesen Sie die Dialoge.

## Wie alt bist du?

Rohit : Guten Morgen, Yash! Wie alt bist du?  
 Yash : Ich bin 20 Jahre alt. Und du?  
 Rohit : Ich bin 21.

## Wie ist deine Adresse?

Pooja : Wie ist deine Adresse?  
 Stefan : Karlmannstraße 253, Hamburg.  
 Pooja : Und wie ist die Postleitzahl?  
 Stefan : 20095.

Eins 1

Zehn 10

Hundert 100

Tausend 1.000

Zehntausend 10.000

Hunderttausend 100.000

Eine Million 1.000.000

Zehn Millionen 10.000.000

Hundert Millionen 100.000.000

Eine Milliarde 1.000.000.000

## Buchstaben

इंग्रजीप्रमाणेच जर्मनमध्ये A to Z ही मुळाक्षरे आहेत पण त्यांचे उच्चार थोडे वेगळे होतात.

याशिवाय अजून 4 अक्षरे जर्मन मध्ये आहेत. a,o,u यावर दोन टिंबे द्यायची- (ä, ö, ü), याला Umlaut (उमलाउट) असे म्हणतात, यामुळे या अक्षरांचा उच्चार बदलतो. तसेच Eszett (ß) हे आणखी एक अक्षर आहे. त्याचा उच्चार 'स्स' असा होतो.

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
आ	बे	त्से	डे	ए	एफ्	गे	हा	इ	योद्

K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T
का	एल्	एम्	एन्	ओ	पे	कू	एर्	एस्	टे

U	V	W	X	Y	Z	ß	Ä	Ö	Ü
उ	फाऊ	वे	इक्स	युप्सिलॉन	त्सेट	एसत्सेट			



### 2F. Hören und lesen Sie den Dialog und spielen Sie weitere Dialoge.

- \* Müller! + Wie bitte? Ist das Herr Möller?  
 \* Möller? Nein, ich bin Müller. + Können Sie bitte buchstabieren?  
 \* M-Ü-L-L-E-R. + Oh, Entschuldigung!



Hoffmann - Kaufmann    Mayer – Bayer    Graf - Straff

### स्वर आणि त्याचे उच्चार

A आ Name	E ए gehen	I इ ich	O ओ Brot	U उ Kurs
Ä अँ Äpfel	EA एआ Lea	IA इआ Mia	OA ओआ Noah	UA उआ Situation
AI आई Mai	EI आय drei	IE ई wie	Ö अ्यो Möbel	Ü इउ fünf
AO आओ Paola	EO एओ Leon	IO इओ Biologie	OI ऑइ Moin	UI उई Etui
AU आउ Frau	EU ऑय Deutsch	IU इउ Studium	OU ओउ bouldern	UO उओ Duo

## Modul 3 Leseverständnis- Menschen und Sprachen

### 3A. Lesen Sie die Texte und ergänzen Sie die Tabelle.

1. Das ist Sayali Deshmukh.

Sie ist 35 Jahre alt. Sie kommt aus Indien, aus Nagpur. Sie wohnt jetzt in Stuttgart und arbeitet als Krankenschwester.



Sie findet ihre Arbeit super. Sie spricht Marathi. Das ist ihre Muttersprache. Sie spricht auch zwei Fremdsprachen; Englisch und Deutsch.

2. Das ist Antonio Accardi. Er

ist 47 Jahre alt. Er kommt aus Italien, aus Rom. Jetzt wohnt er in Tübingen. Seit 4 Jahren arbeitet er als Koch. Er spricht Italienisch und Englisch. Zurzeit lernt er Deutsch.



3. Ich bin Sara und das ist Michael. Wir kommen aus Afrika und wohnen in Frankfurt. Wir beide sind Techniker und arbeiten zusammen bei einer Computerfirma. Cricket spielen ist unser Hobby. Wir lernen Deutsch. Deutsch ist interessant.



4. Das hier ist Herr

Lemmens. Er ist 31 und kommt aus Belgien. Er wohnt in Ulm. Er hat ein Kind. Es ist 3 Jahre alt. Herr Lemmens ist Maler von Beruf. Er spricht Niederländisch, Französisch und Deutsch. Am Wochenende arbeitet er nicht gern.



5. Das sind Jan Kowalski und Adam Nowak aus Polen. Jan ist 34 und Adam ist 36 Jahre alt. Sie wohnen jetzt in Berlin. Beide sind Taxifahrer und manchmal arbeiten sie auch in der Nacht. Sie sprechen Polnisch und Deutsch.



	Name	Alter	Land	Wohnort	Beruf	Sprachen
1.	Sayali					
2.			Italien			
3.		-			Techniker	
4.						Niederländisch, Französisch, Deutsch
5.	Jan Adam					

## Grammatik

### Personalpronomen und Verb-Konjugation

- -ten आणि -den यांनी शेवट होणाऱ्या क्रियापदांमध्ये er, sie, es करता **et** प्रत्यय लागतो.

Personalpronomen (सर्वनाम)	kommen	wohnen	heißen	arbeiten	sein	haben
er, sie, es (तो, ती, ते) एकवचन	kommt	wohnt	heißt	arbeitet	ist	hat
sie (ती / त्या / ते) अनेकवचन	kommen	wohnen	heißen	arbeiten	sind	haben

### 3B. Ergänzen Sie die richtigen Verbformen.

1. Ich \_\_\_\_\_ aus Satara. \_\_\_\_\_ du auch aus Satara? (kommen)
2. Samuel und Laura, was \_\_\_\_\_ ihr?(machen) - Wir \_\_\_\_\_ Hindi. (lernen)
3. Herr Schwarz, \_\_\_\_\_ Sie Tennis? - Ja, ich \_\_\_\_\_ gern Tennis. (spielen)
4. Wie \_\_\_\_\_ du Deutsch? (finden)
5. Entschuldigung, wie \_\_\_\_\_ ihr? (heißen) - Ich \_\_\_\_\_ Chinmay (sein) und er \_\_\_\_\_ Shardul. (heißen). Wir \_\_\_\_\_ Schüler. (sein)

## Modul 4 Landeskunde

### डाख लॅंडर (DACH-Länder) आणि जर्मनीचे शेजारील देश

ज्या तीन युरोपीयन देशांत प्रामुख्याने जर्मन भाषा बोलली जाते; त्यांना डाख (DACH) देश असे म्हणतात.

D - Deutschland, A - Austria and CH -

Switzerland असे हे तीन देश आहेत. हे तीनही देश एकमेकांचे शेजारी आहेत व तीनही देशांची अधिकृत भाषा जर्मन आहे. याचबरोबर Liechtenstein, Luxembourg आणि Belgium येथेही जर्मन भाषा बोलली जाते.

आपण भारतीय लोक युरोपमधील जीवनशैलीशी पटकन जुळवून घेऊ शकतो. जसे भारतामध्ये काही किलोमीटर अंतरावर राज्य, भाषा व जीवनशैली बदलते, तसेच युरोपमध्ये थोड्याथोड्या अंतरावर देश, भाषा व काही प्रमाणात जीवनशैलीही बदलते. यातील बरेच देश 'युरोपियन युनियन'चे सभासद आहेत. जर्मनी व त्याच्या 9 शेजारी देशांची आपण तोंडओळख करून घेणार आहोत.

जर्मनी हा मध्ययुरोपातील प्रगत देश आहे. त्याची राजधानी बर्लिन असून तेथे जर्मन ही मुख्य राष्ट्रीय भाषा आहे.

1. ऑस्ट्रिया - जर्मनीच्या दक्षिणेकडील देश. या देशाची राजधानी व्हिएन्ना असून येथेही जर्मन ही राष्ट्रीय भाषा आहे.
2. स्वित्झर्लंड - बर्न हे शहर या देशाची राजधानी असून येथे चार भाषा (जर्मन, फ्रेंच, इटालियन व रेटो रोमॅनिक) राष्ट्रीय भाषा म्हणून प्रचलित आहेत.
3. फ्रान्स - जर्मनीच्या पश्चिमेकडील या देशाची पॅरिस ही राजधानी असून येथे फ्रेंच भाषा बोलली जाते.
4. लक्झेम्बर्ग - जर्मनीच्या पश्चिमेकडे फ्रान्स देशाच्या वरील बाजूस लक्झेम्बर्ग हा देश असून येथे लक्झेम्बर्गीश ही भाषा बोलली जाते. लक्झेम्बर्ग हीच या देशाची राजधानी आहे.
5. बेल्जियम - लक्झेम्बर्गच्या शेजारी बेल्जियम हा देश असून ब्रुसेल्स ही त्याची राजधानी आहे. या शहरात 'युरोपियन पार्लमेंट'चे मुख्यालय आहे. येथे प्रामुख्याने डच, फ्रेंच व जर्मन या भाषा बोलल्या जातात.
6. नेदरलँड्स - जर्मनीच्या वायव्येला नेदरलँड्स हा देश असून अँमस्टरडॅम ही या देशाची राजधानी आहे. डच ही या देशाची राष्ट्रभाषा आहे.

7. डेन्मार्क - जर्मनीच्या उत्तर दिशेला हा देश असून कोपेनहेगेन ही या देशाची राजधानी आहे. येथे डॅनिश ही भाषा बोलली जाते
8. पोलंड - जर्मनीच्या पूर्वेकडे असलेल्या या देशाची राष्ट्रभाषा पोलिश आहे व राजधानी वॉर्सा आहे.
9. झेक रिपब्लिक - जर्मनीच्या पूर्वेला या देशाची सीमा आहे. प्राग याची राजधानी आहे. झेक ही या देशाची राष्ट्रभाषा आहे.

युरोप व युरोपमधील हे देश त्यांच्या सृष्टी सौंदर्यासाठी जगप्रसिद्ध असून दरवर्षी लाखोंच्या संख्येने पर्यटक येथे येतात. सृष्टी सौंदर्याबरोबरच स्थापत्यशास्त्राच्या विविध शैलींसाठी या देशांतील अनेक शहरे प्रसिद्ध आहेत. शेंगेन व्हिसा असल्यास आपण 'युरोपियन युनियन'च्या सदस्य असणाऱ्या या देशांमध्ये सहज फिरू शकतो. पर्यावरणाबाबत हे लोक अतिशय सजग आहेत. दुसऱ्या महायुद्धाच्या खुणा, विशेष स्थापत्यशास्त्र व अपरिमित सृष्टी सौंदर्य असणाऱ्या या देशांमधून फिरताना एक वेगळीच अनुभूती आपल्याला मिळते व मन अंतर्मुख होऊन जाते.



## या धड्यामध्ये आपण काय शिकलो ?

### Personalpronomen und Verb-Konjugation

Personalpronomen (सर्वनाम)	येणे	kommen	arbeiten	heißen	sein	haben	Endungen
ich (मी)	येतो/येते	komme	arbeite	heiße	bin	habe	-e
du (तू)	येतोस/येतेस	kommst	arbeitest	heißt	bist	hast	-st / est
er, sie, es (तो, ती, ते) एकवचन	येतो, येते, येतं	kommt	arbeitet	heißt	ist	hat	-t / et
wir (आम्ही, आपण)	येतो	kommen	arbeiten	heißen	sind	haben	-en
ihr (तुम्ही सगळे)	येता	kommt	arbeitet	heißt	seid	habt	-t / et
sie (ती/ त्या/ ते) अनेकवचन, Sie (तुम्ही/ आपण- आदरार्थी)	येतात येता	kommen	arbeiten	heißen	sind	haben	-en

### वाक्य (Aussagesatz)

	Verb Position II	
Ich	komme	aus Indien.

### प्रश्न विचारण्याची पहिली पद्धत : W-Fragen

	Verb Position II	
Wo	wohnst	du?

### प्रश्न विचारण्याची दुसरी पद्धत : Ja-Nein-Fragen

Verb Position I		
Kommst	du	aus Nashik?

## Kapitel 1

### Wortschatz - शब्दार्थ

	जर्मन शब्द	इंग्रजी अर्थ	मराठी अर्थ
	alles klar	all ok	ठीक आहे
das	Alter, -	age	वय
die	Arbeit, die Arbeiten	work	काम
	arbeiten	to work	काम करणे.
	auch	also	सुद्धा
	aus	from	मधून / ...तून (भारतामधून/जर्मनीतून इ.)
	bald	soon	लवकरच
	beide	both	दोघे / दोघी
der	Beruf, die Berufe	profession	व्यवसाय
	bitte	please	कृपया
der	Brieffreund, Brieffreunde	pen friend	पत्रमित्र
	buchstabieren	to spell	स्पेलिंग सांगणे
	danke	thanks	धन्यवाद
	Darf ich herein?	may I come in?	मी आत येऊ शकते / शकतो का ?
	dein / deine	your	तुझा/ तुझे/ तुझी/ तुझ्या
	Deutsch	German	जर्मन भाषा
	du	you (informal, singular)	तू
	durch	divided by	भागिले (इथला अर्थ)
	Entschuldigung	excuse me / sorry	क्षमस्व
	fettgedruckt	bold	ठळक
	finden	to find	वाटणे / सापडणे
die	Firma, die Firmen	firm, company	कंपनी
	folgend	following	पुढील
	Französisch	French	फ्रेंच भाषा
die	Frau, die Frauen	Ms. / woman / wife	श्रीमती / स्त्री / पत्नी
	frei haben	to have a holiday	सुट्टी असणे
die	Fremdsprache, Fremdsprachen	foreign language	परकीय भाषा
der	Fußball, die Fußbälle	football	फुटबॉल
	gern	gladly / with pleasure	आवडीने / आनंदाने
die	Gitarre	guitar	गिटार
	gleich	immediately, is equal to	लगेच, सारखा, बरोबर
der	Gruß, die Grüße	greeting	शुभेच्छा
	gut	good	शुभ / चांगला / छान
	guten Morgen	good morning	सुप्रभात / नमस्कार
	haben	to have	असणे (वस्तू कोणाची तरी असणे या अर्थी)

die	Handynummer, die Handynummer	mobile number	भ्रमणध्वनी / मोबाईल क्रमांक
	heißen	to be called as	नावाने संबोधणे
	Herr	Mr.	श्रीयुत
	hier	here	येथे / इथे
das	Hobby, die Hobbys	hobby	छंद
	ich	I	मी
	interessant	interesting	रंजक
	Italienisch	Italian	इटालियन भाषा
	ja	yes	हो
das	Jahr, die Jahre	year	वर्ष
	jetzt	now	आत्ता
das	Kind, die Kinder	child	मूल
der	Koch, die Köche	cook	आचारी / स्वयंपाकी
	kommen	to come	येणे
die	Krankenschwester, die Krankenschwestern	nurse	परिचारिका / नर्स
das	Land	country	देश
die	Lehrer	male teacher	शिक्षक
	lernen	to learn	शिकणे
	macht nichts	doesn't matter	हरकत नाही / ठीक आहे.
	mal	multiplied by	गुणिले
der	Maler, die Maler	painter/artist	रंगारी / चित्रकार
	manchmal	sometimes	कधी-कधी
	mein / meine	my	माझा / माझे / माझी / माझ्या
	minus	minus	वजा
die	Nachfrage	counter question	उलट प्रश्न
die	Nacht, die Nächte	night	रात्र
der	Name, die Namen	name	नाव
	nein	no	नाही ('हो किंवा नाही' पैकी नाही हे उत्तर देताना हा शब्द वापरतात)
	nicht e.g. Ich komme nicht aus Indien.	no / not	नाही (क्रियापद, विशेषणे इत्यादींसाठी नकार दर्शवताना हा शब्द वापरतात.)
	Niederländisch	Dutch	डच भाषा
	plus	plus	अधिक
	Polen	Poland	पोलंड देश
	Polnisch	Polish	पोलिश भाषा
	sein	to be	असणे (अस्तित्वात असणे या अर्थी)
	seit	since	पासून

	Sie	you (formal singular and plural)	तुम्ही / आपण (आदरार्थी एकवचनी व बहुवचनी सर्वनाम)
	singen	to sing	गाणे
	spielen	to play	खेळणे
die	Sprache, die Sprachen	language	भाषा
	sprechen	to speak	बोलणे
der	Student, die Studenten	student (male) of university	विद्यार्थी
	suchen	to search	शोधणे
der	Tag, die Tage	day	दिवस
	tanzen	to dance	नृत्य करणे / नाचणे
der	Taxifahrer, die Taxifahrer	taxi driver	टॅक्सी चालक
der	Techniker, die Techniker	technician	तंत्रज्ञ
die	Telefonnummer, die Telefonnummer	telephone number	दूरध्वनी / टेलिफोन क्रमांक
	unser	our	आमचा / आमचे
der	Verbstamm	root of the verb	क्रियापदाचे मूळ
	wer?	who?	कोण ?
	wie?	how?	कसे ?
	wo?	where?	कुठे ?
das	Wochenende	weekend	आठवडाअखेर
	woher?	from where?	कुठून ?
	wohnen	to stay	राहणे
	zurzeit	at present	सध्या
	zusammen	together	एकत्र / एकत्रितपणे

## Testen Sie sich.

### A. Ordnen Sie zu.

1. Wie geht es Ihnen?	A. Das ist Frau Kelkar.
2. Kommen Sie aus Spanien?	B. Sanika Patil.
3. Wer ist das?	C. Danke, gut.
4. Entschuldigung, wie heißen Sie?	D. Nein aus Italien.

### B. Ergänzen Sie W-Fragen.

#### 0. Wie heißen Sie?

- \_\_\_\_\_ wohnen Sie?
- \_\_\_\_\_ ist deine Telefonnummer?
- \_\_\_\_\_ kommen Sie?
- \_\_\_\_\_ alt sind Sie?
- \_\_\_\_\_ geht es dir?

Wie, Woher,  
Wie, Wo, Wie

### C. Bilden Sie Fragen.

#### Ja/ Nein oder W- Frage

0. *Wohnst du in Pune?*

1. \_\_\_\_\_?
2. \_\_\_\_\_?
3. \_\_\_\_\_?
4. \_\_\_\_\_?
5. \_\_\_\_\_?

#### Antwort

0. *Nein, ich wohne in Mumbai.*

- a. Ja, ich spiele Fußball.
- b. Peter kommt aus London.
- c. Meine Handynummer ist 9825764013.
- d. Das ist Frau Schwarz.
- e. Nein, ich lerne Deutsch.

### D. Schreiben Sie die Sätze richtig. Beginnen Sie den Satz mit dem fettgedruckten Wort.

वाक्याची सुरुवात ठळक शब्दाने करावी.

0. *arbeite / Ich / als Manager. - Ich arbeite als Manager.*

1. kommt / aus / **Er** / Indien.
2. 20 / **Ich** / Jahre alt / bin.
3. ist / von Beruf / **Maria** / Lehrerin.
4. spielen / **Wir** / Tennis.
5. Hindi / Englisch/ **Sie** / und / spricht.

### E. Ergänzen Sie die Personalpronomen.

1. Hallo! Mein Name ist Pooja. \_\_\_\_\_ komme aus Indien.
2. Wo wohnen \_\_\_\_\_, Frau Ketkar?
3. Peter spielt gern Tennis. \_\_\_\_\_ singt auch gern.
4. Rohit und Pooja hören gern Filmmusik. \_\_\_\_\_ hören auch Rockmusik.
5. Was lernt \_\_\_\_\_, Monika und Sandra? - \_\_\_\_\_ lernen Deutsch.

### F. Ergänzen Sie die Zahlen

0. *sechszwanzig (26) siebenundzwanzig (27) achtundzwanzig (28)*

1. \_\_\_\_\_ ( ) dreiundzwanzig ( ) \_\_\_\_\_ ( )
2. \_\_\_\_\_ ( ) elf ( ) \_\_\_\_\_ ( )
3. \_\_\_\_\_ ( ) neunundsiebzig ( ) \_\_\_\_\_ ( )
4. \_\_\_\_\_ ( ) sechsundsechzig ( ) \_\_\_\_\_ ( )
5. \_\_\_\_\_ ( ) dreißig ( ) \_\_\_\_\_ ( )

### G. Ordnen Sie zu.

1.  15 Euro	a. Die Lampe kostet vierzig Euro.
2.  23 Euro	b. Das T- Shirt kostet fünfzehn Euro.
3.  40 Euro	c. Der Fußball kostet dreiundzwanzig Euro.

## H. Oshin aus Japan schreibt eine E-Mail an Rahul aus Indien. Ergänzen Sie die Verben.

heiße | lerne | spreche | spiele | komme | bin | wohne

An **Rahul** x

---

Hallo Rahul,

ich suche einen Brieffreund. Ich heiße (0) Oshin und \_\_\_\_\_ (1) aus Japan. Ich \_\_\_\_\_ (2) in Tokio. Ich \_\_\_\_\_ (3) 16 Jahre alt, und du?

Ich \_\_\_\_\_ (4) Japanisch und Englisch und \_\_\_\_\_ (5) jetzt Deutsch. Ich \_\_\_\_\_ (6) Gitarre gern.

Bitte schreib mir bald.

Viele Grüße  
Oshin

Aa- [List-Group] [List-Group] [List-Group] **B** / U [Trash] Senden

## Rahuls Antwort an Oshin. Schreiben Sie die Sätze mit der folgenden Information.

Name - Rahul  
Land - Indien  
Wohnort - Kolhapur  
Alter - 17

An **Oshin** x

---

Hallo Oshin,  
vielen Dank für deine E-Mail. Ich

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Viele Grüße  
Rahul

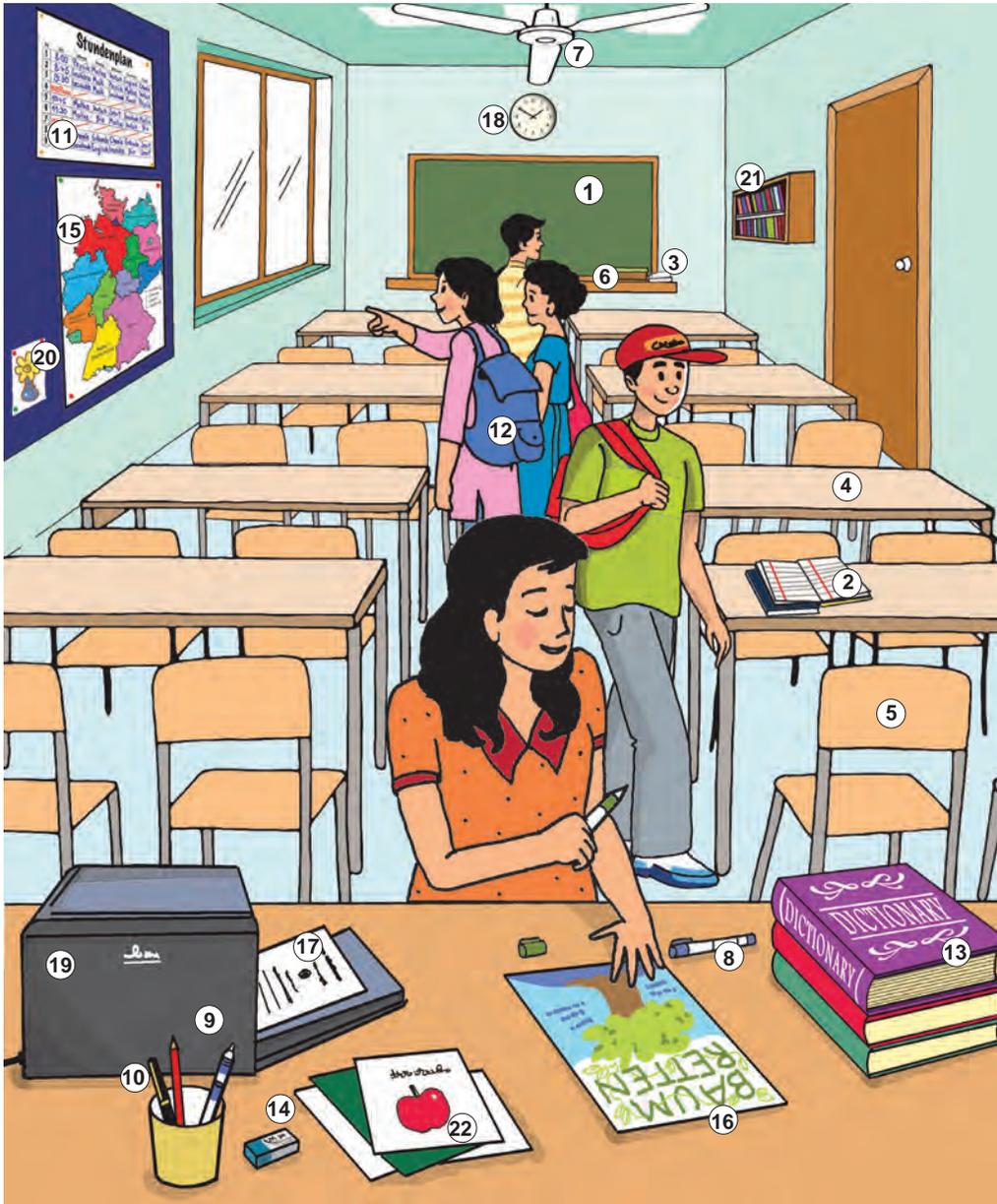
Aa- [List-Group] [List-Group] [List-Group] **B** / U [Trash] Senden



# 2 Im Klassenzimmer

वर्गातील वस्तू, रंग, नकार दर्शवणे, व्यवसाय व त्याला लागणारी आयुधे.

Sehen Sie das Bild an. Welche Farbe hat was? Sprechen Sie im Kurs.



1. die Tafel
2. das Heft
3. die Kreide
4. der Tisch
5. der Stuhl
6. der Schwamm
7. der Ventilator
8. der Kuli
9. der Bleistift
10. der Füller
11. der Stundenplan
12. die Tasche
13. das Wörterbuch
14. der Radiergummi
15. die Landkarte
16. das Plakat
17. das Papier
18. die Uhr
19. der Drucker
20. das Bild
21. das Regal
22. der Apfel

Beispiel: Welche Farbe hat die Tafel? - Die Tafel ist grün.



## Modul 1 Gegenstände im Klassenzimmer

### 1A. Entschuldigung, was ist das?

22

Hören und lesen Sie den Dialog und unterstreichen Sie die Nomen (नाम)

Rohit : Was ist das?

Lara : Das ist eine Tasche. Die Tasche ist blau. Und das ist ein Mäppchen. Das Mäppchen ist bunt. Und was ist das?

Rohit : Das ist ein Rucksack. Der Rucksack ist grün.



### Grammatik

#### Artikel एकवचन

	Maskulin (पुल्लिंग)	Feminin (स्त्रीलिंग)	Neutrum (नपुंसकलिंग)
bestimmter Artikel (definite article = the)	der	die	das
unbestimmter Artikel (indefinite article = a, an)	ein	eine	ein

#### नाम आणि त्याचे लिंग / Artikel

जर्मन भाषेत मराठीप्रमाणेच प्रत्येक नामाला (सजीव / निर्जीव) लिंग आहे. पण मराठीत एखाद्या नामाचे जे लिंग असेल, तेच जर्मन भाषेमध्ये असेल असे नाही. त्यामुळे नामाचे लिंग लक्षातच ठेवावे लागते.

नामाच्या लिंगानुसार- पुल्लिंगी, स्त्रीलिंगी व नपुंसकलिंगी- नामाच्या अगोदर 'the' साठी अनुक्रमे 'der / die / das' ही 'Artikel' वापरतात. उदाहरणार्थ, der Tisch (पु.), die Tafel (स्त्री), das Buch (नपुं).

'a / an' साठी जर्मन भाषेत ein (पु. / नपुं) / eine (स्त्री) हे शब्द वापरतात. उदाहरणार्थ, ein Tisch, eine Tafel, ein Buch तसेच 'a' आणि 'the' वापरण्यासाठी इंग्रजी भाषेमध्ये जे नियम आहेत, तेच नियम जर्मन भाषेमध्ये ein, eine, ein किंवा der, die, das वापरण्यासाठी आहेत.

### 1B. Lesen Sie den Dialog in 1A noch einmal und variieren Sie ihn.

1. der Bleistift 2. die Landkarte 3. das Plakat 4. das Heft 5. die Uhr 6. der Stuhl

### Grammatik

#### Plural अनेकवचन

कोणत्याही नामाचे अनेकवचन होताना काही नामांमध्ये खालीलप्रमाणे बदल होतात. अनेकवचनाचे Artikel नेहमी 'die' हेच रूप होते.

Endung	Nomen	Plural
- e	der Bleistift	die Bleistifte
- e	der Stuhl	die Stühle
- er	das Buch	die Bücher
- s	der Kuli	die Kulis
- nen	die Lehrerin	die Lehrerinnen

Endung	Nomen	Plural
- n	die Tafel	die Tafeln
- en	der Ventilator	die Ventilatoren
-	der Apfel	die Äpfel
- er	das Bild	die Bilder
-	der Marker	die Marker

## 1C. Was ist das?



Was ist das? Das ist **ein Computer**. **Der Computer** ist neu. **Er** kostet 325 Euro.



Was ist das? Das ist **eine Lampe**. **Die Lampe** ist schön. **Sie** ist aber teuer.



Was ist das? Das ist **ein Buch**. **Das Buch** ist interessant. **Es** heißt ‚Harry Potter‘.



Was ist das? Das sind **Stühle**. **Die Stühle** sind bunt. **Sie** sind auch bequem.



Das ist ein Computer / Das sind Stühle. या वाक्यांमधील das हे नपुंसकलिंगी Artikel नसून ते दर्शक सर्वनाम (हा / ही / हे) आहे. याचा अर्थ : हा computer आहे / या खुर्च्या आहेत, असा होतो.

## Grammatik

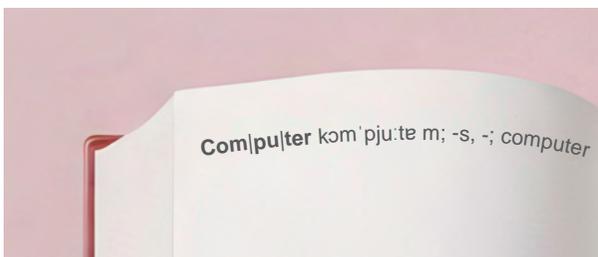
## Artikel und Personalpronomen

	Maskulin	Feminin	Neutrum	Plural
bestimmter Artikel (definite article)	der	die	das	die
unbestimmter Artikel (indefinite article)	ein	eine	ein	-
Personalpronomen	er	sie	es	sie

सजीव व निर्जीव नामांचा पुन्हा पुन्हा वापर करण्याऐवजी सर्वनामांचा वापर केला जातो. जर्मन भाषेत पुल्लिंगी नामासाठी 'er', स्त्रीलिंगीसाठी 'sie', नपुंसकलिंगीसाठी 'es', तसेच अनेकवचनी नामांसाठी 'sie' ही सर्वनामे वापरली जातात.

## शब्दकोश कसा वापरावा ?

शब्दार्थ शोधण्यासाठी वेगवेगळे शब्दकोश तसेच Apps आणि Websites उपलब्ध आहेत जसे की dict.cc, Leo, reverso इत्यादी.



## 1D. Ergänzen Sie die Personalpronomen.

1.



Frau Müller: Was kostet der Kuli?

Verkäuferin: Er kostet 5 Euro.

2.



Herr Schutz : Wie viel kostet das Handy?

Verkäufer : \_\_\_\_\_ kostet 140 Euro.

3.



Monika : Was kostet die Tafel?

Verkäuferin : \_\_\_\_\_ kostet 49 Euro.

4.



Herr Schwarz : Was kosten die Bücher?

Verkäuferin : \_\_\_\_\_ kosten 50 Euro.

5.



Herr Müller : Wie viel kosten die Lampen?

Verkäuferin : \_\_\_\_\_ kosten 35 Euro.

## Modul 2 - Negation: nicht, kein

2A. Lesen Sie den Text und markieren Sie *kein* und *nicht*.

Herr Klein geht **nicht** zum Unterricht, denn er hat kein Buch.

Er hat kein Buch, aber er hat ein Heft.

Er hat ein Heft, aber er schreibt nicht.

Er schreibt nicht. Er sagt: „Das ist nicht mein Heft.“



## Grammatik

### Negation (नकार)

जर्मनमध्ये 'nicht' किंवा 'kein' वापरून नकार दर्शवला जातो.

### Negationsartikel kein

एखाद्या नामाला नकार दर्शवताना 'kein / keine' वापरले जातात. जर नाम पुल्लिंगी किंवा नपुंसकलिंगी असेल तर 'kein' वापरतात आणि स्त्रीलिंगी तसेच अनेकवचनी नामांसाठी 'keine' वापरले जाते.

उदा. Ist das **ein** Computer? Nein, das ist **kein** Computer.

Ist das **eine** Tasche? Nein, das ist **keine** Tasche.

Ist das **ein** Buch? Nein, das ist **kein** Buch.

Sind das Kulis? Nein, das sind **keine** Kulis.

### 2B. Ergänzen Sie die Artikel.

<u>der / ein</u> Computer	_____ Tasche	_____ Buch	die / _____ Kulis
<u>kein</u> Computer	_____ Tasche	_____ Buch	_____ Kulis

### 2C. Schreiben Sie die Sätze mit kein/ keine/ ein/ eine.

1.



das Heft

Ist das ein Buch?

Nein, das ist kein Buch. Das ist ein Heft.

2.



die Bleistifte

Sind das Kulis?

Nein, \_\_\_\_\_.

Das \_\_\_\_\_.

3.



der Rucksack

Ist das eine Tasche?

Nein,

\_\_\_\_\_.

Das \_\_\_\_\_.

4.



das Plakat

Ist das eine Landkarte?

Nein, \_\_\_\_\_.

Das \_\_\_\_\_.

### 2D. Spielen Sie weitere Dialoge.

1. der Tisch- der Stuhl

2. die Uhr - der Projektor

3. die Kreiden- die Marker

4. das Wörterbuch - das Bild

**nicht**

नामाव्यतिरिक्त इतर कशालाही (विशेषण, क्रियापद, क्रियाविशेषण इ.) नकार दर्शवताना 'nicht' वापरतात.

उदा. Prakash **kommt** heute **nicht**.

Das ist **nicht Ana**.

Das ist **nicht mein** Buch.

Suresh wohnt **nicht in Mumbai**.

Die Tasche ist **nicht schwarz**.

Das Auto fährt **nicht schnell**.

**2E. Beantworten Sie mit "nicht" wie im Beispiel.**

0. *Wohnst du in Mumbai? Nein, ich wohne **nicht** in Mumbai.*

1. Kommst du aus Satara? Nein, \_\_\_\_\_

2. Ist das dein Auto? Nein, \_\_\_\_\_

3. Lernt er Japanisch? Nein, \_\_\_\_\_

4. Geht es dir gut? Nein, \_\_\_\_\_

5. Ist Wien in Deutschland? Nein, \_\_\_\_\_

**2F. Ergänzen Sie kein / keine / nicht.**

1. Santosh hat \_\_\_\_\_ Freundin.

2. Die Familie wohnt \_\_\_\_\_ hier.

3. Wir haben \_\_\_\_\_ Auto.

4. Herr Abel kommt \_\_\_\_\_ aus Hamburg.

5. Das Haus ist \_\_\_\_\_ so groß.

**Modul 3 - Leseverständnis - Berufe****3A. Lesen Sie die Texte und ordnen Sie die Zahlen zu.**

1.



Das ist Kevin Klein. Er ist Kellner im Restaurant „Am Hafen“ in Hamburg. Er serviert das Essen und die Getränke. Im Restaurant gibt es Platz für 150 Gäste. Hier arbeiten 20 Köche, 35 Kellnerinnen und Kellner. Am Wochenende kommen circa 600 Gäste.

2.



Das ist Natascha Kowalski. Sie arbeitet als Ingenieurin bei Reino AG. Die Firma produziert über 80.000 Waschmaschinen pro Jahr. 750 Ingenieure und Techniker arbeiten hier in Deutschland und 4.900 Mitarbeiter in ganz Europa.

3.



Das ist Bhakti Kumari. Sie ist Lehrerin bei der Mantra Schule, Patna. Hier lernen 1.372 Schülerinnen und Schüler. 42 Lehrerinnen und Lehrer unterrichten hier.

4.



Das ist Henry Johnson. Er arbeitet bei Chip IT Solutions. Hier arbeiten über 450 Mitarbeiter. Er arbeitet als Software-Tester und testet jedes Jahr über 200 Programme.

1	150	a	siebenhundertfünfzig
2	20	b	zweihundert
3	35	c	achtzigtausend
4	200	d	sechshundert
5	1372	e	zwanzig
6	750	f	fünfunddreißig
7	80000	g	viertausendneunhundert
8	4900	h	tausenddreihundertzweiundsiebzig
9	42	i	hundertfünfzig
10	600	j	zweiundvierzig



जर्मनमध्ये स्त्री व्यावसायिकांकरिता नामाच्या शेवटी 'in' हा प्रत्यय लागतो. उदा. Mechaniker - Mechanikerin, Lehrer - Lehrerin याला काही अपवाद आहेत. उदा. Kaufmann - Kauffrau, Krankenpfleger - Krankenschwester

### 3B. Ordnen Sie zu.

#### Beruf

1. der Mechaniker

d

2. der Kellner

—

3. der Arzt

—

4. der Software-Tester

—

5. die Krankenschwester

—

6. der Bauer

—

#### Arbeitsort

a



die Arztpraxis

d



die Werkstatt

b



der Bauernhof

e



das Restaurant

c



die IT Firma

f



das Krankenhaus

### 3C. Welche Werkzeuge und Geräte brauchen die Personen?

1. Klempner / in \_

a



die Schraube

2. Tischler / in \_

b



der Wasserhahn

3. Koch / Köchin \_

c



das Multimeter

4. Elektriker / in \_

d



der Schraubenschlüssel

5. Mechaniker / in \_

e



das Messer

## Modul 4 Landeskunde

### जर्मनीमधील कार्यपद्धती

जर्मनी हा प्रगत देश असून तिथे विविध प्रकारचे रोजगार उपलब्ध आहेत. सोमवार ते शुक्रवार हा कामाचा आठवडा व शनिवार, रविवार सुट्टीचे दिवस असतात. व्यवसायाच्या स्वरूपानुसार सुट्टीचे दिवस वेगवेगळे असू शकतात. या सुट्टीच्या दिवशी कामासंदर्भात कोणत्याही प्रकारचा संपर्क ठेवला जात नाही. पूर्णवेळ नोकरीमध्ये आठवड्यात सर्वसाधारणपणे 35 ते 40 कामाचे तास व अर्धवेळ नोकरीमध्ये आठवड्यात 20 कामाचे तास अपेक्षित असतात. शासनाकडून वर्षभरात येणाऱ्या राष्ट्रीय व राज्य या दोन्ही पातळीवरील सुट्ट्यादेखील जाहीर केलेल्या असतात. यादिवशी सुट्टी असणे बंधनकारक असते. या देशामध्ये निवृत्तीचे वय 65 - 67 वर्षे आहे.

जर्मनीमध्ये बहुतांशी विद्यार्थी हे 'कमवा आणि शिका' या योजनेअंतर्गत, तसेच अर्धवेळ नोकरी करत स्वतःचे शिक्षण

पूर्ण करताना दिसतात. या प्रकारच्या कामांना Nebenjobs असे संबोधले जाते. ज्यामध्ये वेंटर, बेबीसिटर, खाजगी शिकवण्या, घरपोच सेवा इत्यादी विविध पर्याय उपलब्ध असतात. स्वावलंबन, आर्थिक नियोजन, भविष्याची तरतूद व अनुभव यासाठी नोकरी करणे गरजेचे मानले जाते. त्यामुळेच कुठलीही नोकरी ही कमीपणाची न मानता, व्यक्तिगत रुची व गरज याला महत्त्व दिले जाते.

लोकसंख्या कमी असलेल्या या देशात कुशल व अर्धकुशल कामांसाठी मनुष्यबळाची गरज भासू लागली आहे. त्याचबरोबर या कामांसाठी मिळणारा मोबदलादेखील चांगला आहे. या देशाची व्यावहारिक भाषा जर्मन आहे. दैनंदिन तसेच शासकीय कामकाज फक्त जर्मन भाषेतच होत असल्याने, जर्मन भाषेचे ज्ञान आवश्यक आहे.

## या धड्यामध्ये आपण काय शिकलो ?

### Artikel und Personalpronomen

	Maskulin	Feminin	Neutrum	Plural
bestimmter Artikel (definite article)	der	die	das	die
unbestimmter Artikel (indefinite article)	ein	eine	ein	-
Negationsartikel	kein	keine	kein	keine
Personalpronomen	er	sie	es	sie

### Negation

#### kein

- Das ist keine Lampe.

#### nicht

- Peter arbeitet nicht.

### Singular - Plural

Endung	Nomen	Plural
- e	der Bleistift	die Bleistifte
- e	der Stuhl	die Stühle
- er	das Buch	die Bücher
- s	der Kuli	die Kulis
-	der Marker	die Marker
- n	die Tafel	die Tafeln
- en	der Ventilator	die Ventilatoren
-	der Apfel	die Äpfel
- er	das Bild	die Bilder

## Kapitel 2

### Wortschatz शब्दार्थ

	जर्मन शब्द	इंग्रजी अर्थ	मराठी अर्थ
der	Apfel, die Äpfel	apple	सफरचंद
der	Arbeitsort, die Arbeitsorte	place of work	कामाची जागा, कामाचे ठिकाण
der	Arzt, die Ärzte	doctor	डॉक्टर
die	Arztpraxis, die Arztpraxen	medical practice, doctor's clinic	दवाखाना
das	Auto, die Autos	car	चारचाकी गाडी
der	Bauer, die Bauer	Farmer	शेतकरी
der	Bauernhof, die Bauernhöfe	farmhouse	शेतघर
	bedeuten	to mean	अर्थ असणे
	bei	at, in	...अमुक एखाद्या कंपनीत
das	Beispiel, die Beispiele	example	उदाहरण
	bequem	comfortable	आरामदायी, सुखकारक
der	Beruf, die Berufe	profession	व्यवसाय, उद्योग
	Bestimmt	definite	निश्चित
das	Bild, die Bilder	picture	चित्र
der	Bleistift, die Bleistifte	pencil	पेन्सिल
	brauchen	to need, to require	गरज असणे
das	Buch, die Bücher	book	पुस्तक
	bunt	colourful	रंगीबेरंगी
	circa	approximately	सुमारे
der	Computer, die Computer	computer	संगणक
	denn	because	कारण
der	Drucker	printer	प्रिंटर
der	Elektriker, die Elektriker	electrician	इलेक्ट्रिशियन
	Entschuldigung	excuse me, sorry	क्षमस्व
	ergänzen	to fill in	गाळलेल्या जागा भरणे
das	Essen	food	अन्न, जेवण
	Europa	Europe	युरोप
die	Familie, die Familien	family	कुटुंब
die	Freundin, die Freundinnen	friend	मैत्रीण
der	Füller, die Füller	ink pen	शाई पेन
	für	for	...साठी
	ganz	whole/total	संपूर्ण
der	Gast, die Gäste	guest	पाहुणा
	geboren	to be born	जन्म होणे
der	Gegenstand, die Gegenstände	object	वस्तू

das	Gerät, die Geräte	gadget / appliances	उपकरण
das	Getränk, die Getränke	drink/ beverages	पेय
	groß	big	मोठा
das	Handy, die Handys	mobile phone	मोबाईल फोन
das	Haus, die Häuser	house	घर
das	Heft, die Hefte	notebook	वही
	hier	here	इथे
der	Ingenieur, die Ingenieure	engineer	अभियंता, इंजिनियर
das	Jahr, die Jahre	year	वर्ष
	Japanisch	Japanese language	जपानी भाषा
	jede / jeden	every	प्रत्येक
	kaputt	out of order, broken	तुटलेले
der	Kellner, die Kellner	waiter	हॉटेलातील वाढपी (वेटर)
das	Klassenzimmer, die Klassenzimmer	classroom	वर्गखोली
	klein	small	लहान
der	Klempner, die Klempner	plumber	प्लंबर
	kosten	to cost	किंमत असणे
das	Krankenhaus, die Krankenhäuser	hospital	रुग्णालय
der	Krankenpfleger, die Krankenpfleger	male nurse	रुग्णसेवक, परिचारक
die	Krankenschwester, die Krankenschwestern	nurse	नर्स, परिचारिका
die	Kreide, die Kreiden	chalk	खडू
die	Küche, die Küchen	kitchen, cuisine	स्वयंपाकघर
der	Kuli, die Kulis	ballpen	बॉलपेन
die	Lampe, die Lampen	lamp	दिवा
die	Landkarte, die Landkarten	map	नकाशा
	lila	lilac	फिकट गुलाबी
das	Mäppchen, die Mäppchen	pencil case	पेन्सिली ठेवायचा पाऊच
der	Marker, die Marker	marker, highlighter	अधोरेखित करण्यासाठीचे पेन
der	Mechaniker, die Mechaniker	mechanic	मेकॅनिक, यंत्रज्ञ
das	Messer , die Messer	knife	सुरी, चाकू
der	Mitarbeiter	employee, colleague	कर्मचारी, सहकर्मचारी
das	Mofa	moped	मोपेड
	möglich	possible	शक्य
das	Motorrad	motorcycle	मोटरसायकल
das	Multimeter, die Multimeter	multimeter	मल्टीमीटर
der	Nachname, die Nachnamen	surname	आडनाव
	neu	new	नवीन
das	Papier, die Papiere	paper	कागद

die	Person, die Personen	persons	व्यक्ती
das	Plakat, die Plakate	poster	फलक (पोस्टर)
der	Platz, die Plätze	place	जागा
	praktisch	practical, convenient	सोयीचे
	produzieren	to produce	निर्माण करणे / उत्पादन करणे
der	Projektor, die Projektoren	projector	प्रोजेक्टर
der	Radiergummi, die Radiergummis	eraser	खोडरबर
	raten	to guess	अंदाज करणे / ओळखणे
das	Regal, die Regale	rack, shelf	फडताळ, कप्पा
die	Regel, die Regeln	rule	नियम
	reparieren	to repair	दुरुस्त करणे
der	Rucksack, die Rucksäcke	rucksack	सॅक
	sagen	to say	सांगणे, म्हणणे
	schnell	fast	वेगाने, जलद
die	Schraube, die Schrauben	screw	स्कू
der	Schraubenschlüssel, die Schraubenschlüssel	spanner	पान्हा
	schreiben	to write	लिहिणे
die	Schule, die Schulen	school	शाळा
der	Schüler, die Schüler	school going student	शाळेतील विद्यार्थी
der	Schwamm, die Schwämme	duster	डस्टर
	servieren	to serve	सेवा देणे
der	Softwaretester, die Softwaretester	software tester	सॉफ्टवेअर तपासणारा (टेस्टर)
der	Stuhl, die Stühle	chair	खुर्ची
der	Stundenplan, die Stundenpläne	timetable	वेळापत्रक
die	Tafel, die Tafeln	board	फळा
die	Tasche, die Taschen	handbag, purse	पिशवी, पर्स
der	Techniker, die Techniker	technician	तंत्रज्ञ (टेक्निशियन)
die	Testfahrt, die Testfahrten	test drive	वाहन चालवण्याची चाचणी
	teuer	expensive	महाग
der	Tisch, die Tische	table	टेबल
der	Tischler, die Tischler	carpenter	सुतार
	türkis	turquoise	मोरपंखी
	über	about	...बद्दल
die	Uhr, die Uhren	watch, clock	घड्याळ
	unbestimmt	indefinite	अनिश्चित
der	Unterricht, die Unterrichte	class, period	तास
	unterrichten	to teach	शिकवणे
der	Ventilator, die Ventilatoren	fan	पंखा

der	Vorname, die Vornamen	first name	नाव
	Was ist das?	what is this?	हे काय आहे?
die	Waschmaschine, die Waschmaschinen	washing machine	कपडे धुण्याचे मशीन
der	Wasserhahn, die Wasserhähne	tap	नळ
die	Werkstatt, die Werkstätten	workshop	गाड्या दुरुस्त करण्याचे ठिकाण
	Wie viel	how much	किती?
das	Wort, die Wörter	word	शब्द
das	Wörterbuch, die Wörterbücher	dictionary	शब्दकोश
der	Wortschatz	vocabulary	शब्दसंग्रह
	zuordnen	to match	जोड्या लावणे, जुळवणे

### Testen Sie sich.

#### A. Was passt nicht?

##### 0. Arzt – Ingenieurin – Lehrer – Klempner

1. Tisch – Heft – Buch – Wörterbuch
2. Stuhl – Regal – Tisch – Landkarte
3. Kuli – Tafel – Kreide – Schwamm
4. Beruf – Schüler – Klassenzimmer – Lehrer
5. Marker – Bleistift – Lampe – Füller

#### B. Was passt?

Autowerkstatt | fahren | Krankenschwester | Beruf | spielen

- |                            |                        |
|----------------------------|------------------------|
| 1. Arzt : Ärztin           | Krankenpfleger : _____ |
| 2. Malen : Hobby           | Programmierer : _____  |
| 3. Lehrerin : unterrichten | Taxifahrerin : _____   |
| 4. Im Büro : arbeiten      | im Park : _____        |
| 5. Arzt : Krankenhaus      | Automechaniker : _____ |

#### C. Ergänzen Sie.

	पुल्लिंगी männlich 	स्त्रीलिंगी weiblich 
1.	IT Ingenieur	
2.	Hausmann	
3.		Schauspielerin
4.	Musiker	
5.		Lehrerin
6.		Köchin
7.	Fotograf	
8.		Kauffrau

**D. Was ist richtig? Kreuzen Sie an.**

0. ~~Der~~ / Das Buch ist interessant.

1. Das ist ein / eine Heft.
2. Der / Die Computer ist modern.
3. Das ist ein / eine Tasche.
4. Die / Das Tafel ist klein.
5. Wie viel kostet das / der Radiergummi?

**E. Ergänzen Sie die Personalpronomen.**

1. Ist der Marker von Max? Ja, \_\_\_\_\_ ist von Max.
2. Sind die Geräte neu? Ja, \_\_\_\_\_ sind neu.
3. Ist das Heft groß? Nein, \_\_\_\_\_ ist klein.
4. Ist die Uhr teuer? Nein, \_\_\_\_\_ ist nicht teuer.
5. Sind die Bücher alt? Ja, \_\_\_\_\_ sind sehr alt.

**F. Suchen Sie 6 Gegenstände im Klassenzimmer in Pluralformen.**

T	F	M	C	A	M	W	K	R	I
L	A	N	D	K	A	R	T	E	N
O	R	L	A	M	P	E	N	S	P
E	B	B	S	T	Ü	H	L	E	G
D	S	M	S	A	W	A	B	N	A
C	T	F	A	R	B	S	Ü	W	R
P	I	O	J	E	K	I	C	R	T
Y	F	P	K	L	D	P	H	V	W
U	T	I	G	R	I	G	E	N	V
H	E	F	T	E	A	T	R	S	A

**G. Was ist richtig: A oder B? Kreuzen Sie an. (A का B? योग्य जाहिरात निवडा )**

1. Frau Grüns fährt einen BMW, aber das Auto ist kaputt.

A

B

A.

**Werkstatt Hamburg**

Wir reparieren alles:  
Mofa, Motorrad, Auto  
Telefon: 49812222  
Mo. - Fr. 10 - 18 Uhr

B.

**KW Autos**

Volkswagen, BMW, Mercedes  
Neue Autos im Salon, Testfahrt möglich!  
Telefon: 47761112  
Mo. - Fr. 10 - 17 Uhr

## 2. Karl Leibbrand kocht gern.

A

B

A.

**Café Am See**  
Wir haben 2 Stellen für  
Kellnerinnen / Kellner  
italienisches und mexikanisches Essen  
Wannsee Straße 2  
Tel: +49 84391854

B.

**Café La Bamba**  
asiatische und europäische Küche  
Wir brauchen Köche ab sofort.  
Kantstraße 19  
Tel: +49 8623 2776

## 3. Sie tanzen gern mit Freunden.

A

B

A.

**Havana**  
Wochenende mit DJ Tino!  
Hip-Hop, House und Disco Musik  
Samstag und Sonntag ab 21 Uhr.

B.

**Club Miami**  
Das neue Tanz Programm von Remo  
Im Stadtpark am Freitag  
um 20 Uhr.

## H. Frau Malhotra möchte einen Deutschkurs besuchen. Schreiben Sie die Informationen in das Formular.

Das ist Meena Malhotra. Sie kommt aus Indien und wohnt jetzt in Berlin. Sie ist am 3. Februar 1986 in Chandigarh geboren. Sie ist 39, arbeitet in einer Schule als Lehrerin. Sie spricht Punjabi und Englisch. Sie hat Zeit am Wochenende.

SPRACHSCHULE ZIEL	
Vorname	Nachname
(0) <input type="text" value="Meena"/>	<input type="text"/> (1)
Land	Wohnort
(2) <input type="text"/>	<input type="text"/> (3)
Geboren am	Geburtsort
<input type="text" value="3. Februar 1986"/>	<input type="text"/> (4)
Beruf	Sprachen
(5) <input type="text"/>	<input type="text"/> (6)



# 3 Familie und Freizeitaktivitäten

कुटुंब आणि वंशावळ, छंद, वार, महिने, ऋतू.

Sehen Sie die Fotos an. Wie viele Personen gibt es in jeder Familie? Sprechen Sie im kurs.



Sehen Sie die Bilder an. Was machen Sie (nicht) gern? Sprechen Sie mit Ihrem Partner / Ihrer Partnerin.



1. Rollschuhe laufen



2. ins Kino gehen



3. singen



4. ins Theater gehen



5. Ski fahren



6. grillen



7. malen



8. klettern



9. angeln



10. backen



11. tanzen



12. Carrom spielen



13. Freunde treffen



14. Karten spielen



15. Schach spielen



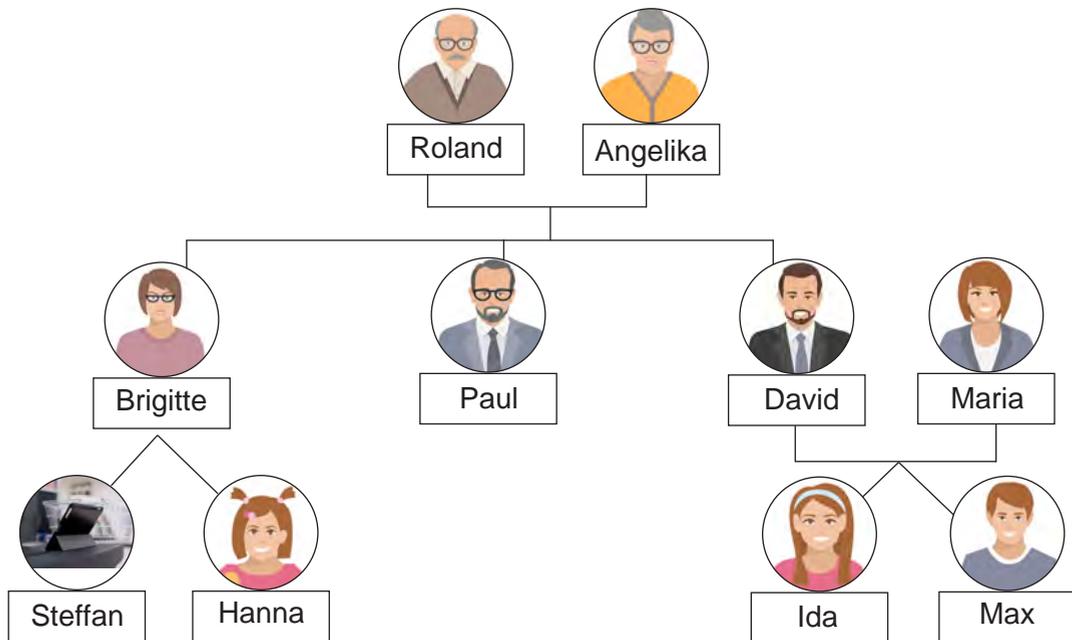
16. wandern

*Beispiel: Singst du gern?*

👍 *Ja, ich singe gern.*

*Malst du gern?*

👎 *Nein, ich male nicht so gern.*



### 1A. Lesen Sie den Text von Familie Schmidt und ergänzen Sie.

**Ida:** Hallo! Ich heiße Ida Schmidt. Ich bin 14. Mein **Vater** heißt David. Er ist 47 Jahre alt. Er ist Hotelmanager von Beruf und arbeitet im Hotel Kempinski. Meine **Mutter** Maria ist auch 47. Sie ist Hausfrau. Ihre Hobbys sind Klettern und Kochen. Mein **Bruder** Max ist 20 Jahre alt. Er ist Zahnarztassistent. Mein **Großvater** Roland ist seit 50 Jahren mit meiner **Großmutter** Angelika verheiratet. Sie sind Rentner und arbeiten nicht mehr. Paul ist mein **Onkel**. Er ist 49 Jahre alt, aber immer noch ledig. Er ist Buchhändler. Sein Hobby ist Lesen. Er fotografiert auch gern. Meine **Tante** Brigitte ist 42. Sie arbeitet halbtags in einer Bäckerei. Sie ist geschieden. Sie hat zwei **Kinder**. Stefan - mein **Cousin** - ist 12. Er spielt gern Computerspiele. Meine **Cousine** Hanna ist 5 Jahre alt und geht noch in den Kindergarten. Die beiden **Geschwister** besuchen uns oft. Wir spielen gern zusammen.

### Familienmitglieder und Verwandte.

der Vater + \_\_\_\_\_ = die Eltern

der \_\_\_\_\_ (Opa) + die Großmutter (Oma) = die Großeltern

der \_\_\_\_\_ + die Schwester = die Geschwister

der Sohn + die Tochter = die \_\_\_\_\_

der Mann + die Frau = das Paar

der Ehemann + die Ehefrau = das Ehepaar

der Enkelsohn/ Enkel + die Enkeltochter/ Enkelin = die Enkelkinder

der Onkel, die Tante, der Cousin, die Cousine = die Verwandte

### Familienstand

ledig / single  
verheiratet  
geschieden  
verwitwet

### 1B. Zeichnen Sie einen Familienstammbaum und schreiben Sie einen Text über Ihre Familie.

## Grammatik

### Possessivartikel

कोणाचा / कोणाची / कोणाचे या प्रश्नांची उत्तरे देण्यासाठी जे शब्द आपण वापरतो, त्यांना जर्मन भाषेमध्ये Possessivartikel असे म्हणतात. ती Personalpronomen वरून ठरतात. उदा. मी - माझा (ich-mein), तू-तुझा (du-dein), तो-त्याचा (er-sein)

मराठीमध्ये मित्र हे नाम पुल्लिंगी असल्यामुळे माझा / तुझा / त्याचा मित्र असे म्हणतो, मैत्रीण हे नाम स्त्रीलिंगी असल्यामुळे माझी / तुझी / त्याची मैत्रीण व पुस्तक हे नाम नपुंसकलिंगी असल्यामुळे माझे / तुझे / त्याचे पुस्तक अशी रूपे वापरतो. त्याचप्रमाणे जर्मन भाषेमध्ये Possessivartikel नंतर येणाऱ्या नामाच्या लिंगाप्रमाणे mein / dein / sein Freund, meine / deine / seine Freundin, mein / dein / sein Buch असे बदल होतात.

Personalpronomen	Possessivartikel				
	M	F	N	Pl.	
	Vater	Mutter	Kind	Eltern	
ich	mein	meine	mein	meine	माझा / माझी / माझे
du	dein	deine	dein	deine	तुझा / तुझी / तुझे
er	sein	seine	sein	seine	त्याचा / त्याची / त्याचे
sie	ihr	ihre	ihr	ihre	तिचा / तिची / तिचे
es	sein	seine	sein	seine	त्याचा / त्याची / त्याचे
wir	unser	unsere	unser	unsere	आमचा / आमची / आमचे
ihr	euer	eure	euer	eure	तुमचा / तुमची / तुमचे (अनेकवचन)
sie	ihr	ihre	ihr	ihre	त्यांचा / त्यांची / त्यांचे
Sie	Ihr	Ihre	Ihr	Ihre	तुमचा / तुमची / तुमचे आपला / आपली / आपले (आदरार्थी)

### 1C. Ergänzen Sie die Possessivartikel.

- er-  seine Kamera
- Sie-  \_\_\_\_\_
- ihr-  \_\_\_\_\_
- ich-  \_\_\_\_\_
- du-  \_\_\_\_\_
- wir-  \_\_\_\_\_

## Modul 2 In der Freizeit



### 2A. Hören und lesen Sie die Dialoge. Variieren Sie sie.

AUGUST						
Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag	Samstag	Sonntag
1	2	3	4	5	6	7

#### Was machst du?

Rohit : Was machst du **am Dienstag**?  
Hast du frei?  
Lena : Ja, ich habe frei.  
Rohit : Können wir zusammen **kochen**?  
Lena : Ja, das geht.  
Rohit : Wunderbar!

#### Was willst du machen?

Leo : Wollen wir morgen ein **Sonnenbad nehmen**?  
Pooja : Nein, ich habe keine Lust.  
Leo : Was willst du denn machen?  
Pooja : Lieber Karten spielen.  
Leo : Wie du willst!

Fußball spielen | malen | wandern | fotografieren | Rad fahren | in die Disko gehen



#### Redemittel

*Ja, das geht - Nein, das geht leider nicht.*

*Ich habe Lust. - Ich habe keine Lust.*

### 2B. Lesen Sie die Dialoge in 2A noch einmal und markieren Sie *können* und *wollen*.

#### Grammatik

##### Modalverben ,können und wollen'

जर्मनमध्ये Modalverben हा क्रियापदांचा एक प्रकार आहे. क्रियापदांच्या या गटात एकूण 5 क्रियापदे येतात : können, wollen, müssen, dürfen आणि sollen. Modalverben असणाऱ्या वाक्यात सर्वसाधारणपणे Modalverb आणि मुख्य क्रियापद अशी दोन क्रियापदे येतात. एखादी गोष्ट करण्याची क्षमता, इच्छा, आवड, आवश्यकता, अनुमती इत्यादी भाव वेगवेगळ्या Modalverben मधून व्यक्त होतात, तर मुख्य क्रियापदामधून प्रत्यक्ष क्रिया सूचित होते. वाक्यामध्ये Modalverb कर्त्याप्रमाणे चालवून दुसऱ्या स्थानी येते, तर मुख्य क्रियापद हे मूळ रूपात वाक्याच्या शेवटी येते. ich आणि er, sie, es ची रूपे सारखी होतात.

**Modalverb - können** - शक्यता किंवा क्षमता असणे.

उदा.

	Position II		Satzende
Nina und ich	<b>können</b>	heute	<b>kommen.</b>
Ich	<b>kann</b>	sehr gut	<b>malen.</b>

नीना आणि मी आज येऊ शकतो.

मला चित्रं चांगली काढता येतात.

**Modalverb - wollen** - हवे असणे, इच्छा असणे.

उदा.

	Position II		Satzende
Ich	<b>will</b>	Deutsch	<b>lernen.</b>
Wir	<b>wollen</b>	nach Deutschland	<b>fahren.</b>

मला जर्मन शिकण्याची इच्छा आहे.

आम्हाला जर्मनीला जायची इच्छा आहे.

Personalpronomen	können	wollen
ich	<b>kann</b>	<b>will</b>
du	kannst	willst
er, sie, es	<b>kann</b>	<b>will</b>
wir	können	wollen
ihr	könnt	wollt
sie, Sie	können	wollen

## 2C. Wer kann was? Fragen Sie Ihren Partner / Ihre Partnerin und notieren Sie die Antworten.

	Robert	Petra	ich	mein Partner / meine Partnerin
tanzen	gut	gut		
singen	gut	nicht gut		
schwimmen	sehr gut	nicht so gut		
kochen	nicht so gut	sehr gut		
Marathi sprechen	gar nicht	ein bisschen		

0. *Kann Robert tanzen? - Ja, er kann gut tanzen.*

## 2D. Jahreszeiten und Monate. Was kann man im Winter / Frühling / Sommer / Herbst machen? Sprechen Sie im Kurs.

*Beispiel: Man kann im Winter Ski fahren*

<b>der Frühling</b>		<b>der Sommer</b>
März April Mai		Juni Juli August
<i>klettern, Rad fahren, ...</i>		<i>grillen, Sonnenbad nehmen, ...</i>
<b>der Winter</b>		<b>der Herbst</b>
Dezember Januar Februar	September, Oktober, November	
<i>Ski fahren, Lagerfeuer machen, ...</i>	<i>Paragleiten, wandern, ...</i>	



### Wann?

**im** Januar / Februar / ... **im** Sommer / Winter / ...  
**am** Montag / Dienstag **am** Wochenende

## Modul 3 Leseverständnis-Was machst du gern?

### 3A. Lesen Sie die Texte und kreuzen Sie richtig oder falsch an.

Ich habe viele Freunde. Pooja, Sam, Ryan und Tamara sind meine besten Freunde. Ich treffe sie gern. Am Wochenende gehen wir ins Kino und danach ins Restaurant. Wir essen immer Eis. Aber Sam isst kein Eis. Er **nimmt** Kakao. Wir gehen manchmal ins Konzert. Ich kann nicht so gut singen, aber ich höre gern Musik.

Rahul

Hallo! Ich bin Sam. Mein Hobby ist Sport. Am Dienstag spiele ich Fußball. Mein Lieblingsfußballspieler ist Ronaldo. Ich kann auch Tennis spielen. Sprachen lernen finde ich sehr interessant. Mein Freund Stefan **spricht** sehr gut Japanisch. Wir wollen Übersetzer werden.

Sam

Ich höre gern Musik. Gerade lerne ich Gitarre spielen. Ich will Musiker werden. Im Sommer fahre ich gern Rad. Mein Bruder **fährt** auch mit. Das macht Spaß. Einmal im Monat machen wir eine Radtour mit Rahul, Sam, Tamara und Pooja.

Ryan

Schlafen!!! Ja, ich schlafe gern in der Freizeit! Meine Freunde fragen „Wieso **schläfst** du immer?“ Aber ich arbeite den ganzen Tag viel. Studieren, einkaufen, kochen, waschen ..... dann bin ich immer müde. Ich will dann in der Freizeit viel schlafen. Schlaft ihr auch gern, Leute?

Pooja

Ich lese sehr gern. Ich kaufe viele Bücher. Meine Großmutter **liest** auch gern und geht oft in die Bibliothek. Außerdem sammle ich gern Münzen. Ich habe schon Euros, Franken, Yen, Pounds, Dollar und Rupien.

Tamara

richtig

falsch

1. Sam isst gern Eis.
2. Pooja arbeitet sehr viel.
3. Rahul singt gut.
4. Tamara hat eine Bibliothek zu Hause.
5. Alle Freunde machen zusammen eine Radtour.

## Grammatik

### Verben mit Vokalwechsel

काही क्रियापदे ही वेगळ्या प्रकारे चालतात. त्यामध्ये du आणि er, sie, es या सर्वनामांकरिता क्रियापदांच्या स्वरांमध्ये बदल होतो. हा बदल तुम्ही पुढील तक्त्यात पाहू शकता.

Personalpronomen	lesen वाचणे	schlafen झोपणे	essen खाणे	treffen भेटणे	sprechen बोलणे	nehmen घेणे
ich	lese	schlafe	esse	treffe	spreche	nehme
du	<b>liest</b>	<b>schläfst</b>	<b>isst</b>	<b>triffst</b>	<b>sprichst</b>	<b>nimmst</b>
er, sie, es	<b>liest</b>	<b>schläft</b>	<b>isst</b>	<b>trifft</b>	<b>spricht</b>	<b>nimmt</b>
wir	lesen	schlafen	essen	treffen	sprechen	nehmen
ihr	lest	schlaft	esst	trifft	sprecht	nehmt
sie, Sie	lesen	schlafen	essen	treffen	sprechen	nehmen

याचप्रमाणे sehen बघणे, geben देणे, fahren वाहन चालवणे / प्रवास करणे, vergessen विसरणे, fangen पकडणे, laufen पळणे / चालणे ही क्रियापदे चालतात.

### 3B. Ergänzen Sie die Verben *sehen, lesen, treffen, fahren* in der richtigen Form.



Martina hat immer Fragen	Paul antwortet gleich	Alexa sagt immer was dagegen!
Paul, _____ du gern?	Ja, ich _____ gern.	Nein, er _____ nicht gern!
Paul, _____ du gern Rad?	Ja, ich _____ gern Rad.	Nein, er _____ nicht gern Rad!
Paul, _____ du gern Filme?	Ja, ich _____ gern Filme.	Nein, er _____ Filme nicht gern!
Paul, _____ du gern Freunde?	Ja, ich _____ gern Freunde.	Nein, er _____ Freunde nicht gern!

### 3C. Wer macht was in dieser Familie? Bilden Sie Sätze.

Das ist meine Familie.

0. *Mein Großvater - Freunde treffen:*  
*Mein Großvater trifft gern Freunde.*



1. Mein Vater - Ski fahren:

---

2. Meine Großmutter - Zeitung lesen:

---

3. Meine Mutter - Filme sehen:

---

4. Meine Schwester - Pizza essen:

---

5. Bruno - schlafen:

---

### 3D. Kleben Sie Ihr Familienfoto hier ein. Schreiben und erzählen Sie. Wer macht was gern?

Das ist meine Familie.

---



---



---



---



---



---



---



---



---



---

## Modul 4 Landeskunde

### Freizeit - फावला वेळ

आपल्याकडील मोठ्या शहरांमध्ये जशी 'वीकेंड' ही संकल्पना रुजू लागली आहे, तशी जर्मनीमध्ये अनेक वर्षांपासून शनिवार व रविवार सुट्टी ही संकल्पना आहे. आठवड्यात सरासरी 40 तास काम व शनिवार रविवार सुट्टी, अशी जर्मन संस्कृती असल्यामुळे या देशातील 'वर्क-लाइफ बॅलन्स' हा चांगला आहे.

या लोकांचे वीकएंडदेखील अतिशय सुंदर पद्धतीने योजलेले असतात. ज्यामध्ये कुटुंबासाठी, मित्रांसाठी व स्वतःसाठीच्या वेळेला प्राधान्य दिलेले असते. शारीरिक तंदुरुस्तीसाठी हे लोक फावल्या वेळेत छोट्या सहली (Picknick machen), भटकंती (wandern), सायकलिंग (Rad fahren), चालणे (spazieren gehen), पोहणे (schwimmen), फुटबॉल खेळणे (Fußball spielen) हे छंद जोपासतात. तर बेकिंग (backen), स्वयंपाक करणे (kochen), मित्र मैत्रिणींबरोबर कॅफेमध्ये किंवा रेस्टॉरंटमध्ये

जाणे किंवा एकमेकांना बोलावणे व छोटे मोठे आनंद साजरे करणे (feiern) हेदेखील जर्मन लोक आवडीने करतात. हवामानाप्रमाणे त्यांचे छंददेखील बदलतात. उन्हाळ्यात जास्तीत जास्त घराबाहेरील उपक्रम (उदा. grillen, Fahrrad fahren) योजले जातात, तर हिवाळ्यात काही लोक स्कीईंग (Ski fahren) सारख्या गोष्टींचा मनमुराद आनंद लुटतात.

जर्मन लोकांबद्दल आणखी एक लक्षात घेण्याजोगी गोष्ट म्हणजे, हे लोक कुठल्या ना कुठल्यातरी क्लब (Verein) चे सदस्य असतात. हे क्लब सामाजिक कार्यापासून ते जगावेगळ्या कुठल्याही छंदासाठी कार्यरत असू शकतात. इंटरनेट, सोशल मीडिया, ऑनलाईन गेमिंग हे आजकालच्या जीवनाचे अविभाज्य घटक आहेत, ज्याला जर्मन तरुणाईदेखील अपवाद नाही. तरीदेखील सतत शारीरिक हालचाल व कुठल्याही वयात स्वच्छंदी जगणे, ही या लोकांकडून शिकण्यासारखी कला आहे.

## या धड्यामध्ये आपण काय शिकलो ?

### Possessivartikel

Personalpronomen	Possessivartikel				
	M	F	N	Pl.	
	Vater	Mutter	Kind	Eltern	
<i>ich</i>	mein	meine	mein	meine	माझा / माझी / माझे
<i>du</i>	dein	deine	dein	deine	तुझा / तुझी / तुझे
<i>er</i>	sein	seine	sein	seine	त्याचा / त्याची / त्याचे
<i>sie</i>	ihr	ihre	ihr	ihre	तिचा / तिची / तिचे
<i>es</i>	sein	seine	sein	seine	त्याचा / त्याची / त्याचे
<i>wir</i>	unser	unsere	unser	unsere	आमचा / आमची / आमचे
<i>ihr</i>	euer	eure	euer	eure	तुमचा / तुमची / तुमचे (अनेकवचन)
<i>sie</i>	ihr	ihre	ihr	ihre	त्यांचा / त्यांची / त्यांचे
<i>Sie</i>	Ihr	Ihre	Ihr	Ihre	तुमचा / तुमची / तुमचे आपला/ आपली/ आपले (आदरार्थी)

### Modalverb Konjugation

Personalpronomen	können	wollen
ich	<b>kann</b>	<b>will</b>
du	kannst	willst
er, sie, es	<b>kann</b>	<b>will</b>
wir	können	wollen
ihr	könnt	wollt
sie, Sie	können	wollen

### Satzstruktur mit Modalverben

	Position II		Satzende
Nina und ich	<b>können</b>	heute	<b>kommen.</b>
Ich	<b>will</b>	Deutsch	<b>lernen.</b>

### Verben mit Vokalwechsel

Personalpronomen	lesen वाचणे	schlafen झोपणे	essen खाणे
du	<b>liest</b>	<b>schläfst</b>	<b>isst</b>
er, sie, es	<b>liest</b>	<b>schläft</b>	<b>isst</b>

## Kapitel 3

### Wortschatz शब्दार्थ

	जर्मन शब्द	इंग्रजी अर्थ	मराठी अर्थ
die	Aktivität, die Aktivitäten	activity	उपक्रम, क्रिया
	ankreuzen	to tick, to mark something with cross	फुलीची खूण करणे
	antworten	to answer	उत्तर देणे
der	April	April	एप्रिल महिना
die	Arbeit	work	काम
der	Assistent, die Assistent	assistant	सहकारी
die	Aufgabe, die Aufgaben	assignment, task	सोपवलेले काम
der	August	August	ऑगस्ट
	außerdem	besides	शिवाय, त्याव्यतिरिक्त
die	Autorin, die Autorinnen	author	लेखिका
die	Bäckerei, die Bäckereien	bakery	बेकरी
der	Baum, die Bäume	tree	झाड
	bearbeiten	to do, to process	कृती करणे
	beide	both	दोघे, दोन्ही
	besuchen	to visit	भेटायला जाणे
der	Bruder, die Brüder	brother	भाऊ
der	Buchhändler, die Buchhändler	bookseller	पुस्तक विक्रेता
der	Cousin, die Cousins	cousin brother	चुलत / आत्ते / मामे भाऊ
die	Cousine, die Cousinnen	cousin sister	चुलत / आत्ते / मामे बहीण
	dagegen	against that	च्या विरुद्ध
	danach	afterwards	त्यानंतर
	das geht	that is possible / ok / that will do	जमेल
	das geht leider nicht	unfortunately that is not possible	दुर्दैवाने ते जमणार नाही
das	Konzert, die Konzerte	concert	मैफल
	das macht Spaß	that's fun	मजा येते
der	Dezember	December	डिसेंबर महिना
die	Bibliothek, die Bibliotheken	library	ग्रंथालय
der	Dienstag	Tuesday	मंगळवार
der	Donnerstag	Thursday	गुरुवार
die	Ehefrau, die Ehefrauen	wife	बायको, पत्नी
der	Ehemann, die Ehemänner	husband, married man	नवरा, पती
das	Ehepaar, die Ehepaare	couple, married couple	विवाहित जोडी, पती-पत्नी
	einkaufen	to shop	खरेदी करणे

das	Eis	icecream	आईसक्रिम
die	Eltern	parents	पालक
der	Enkelsohn / Enkel	grandson	नातू
die	Enkeltochter / Enkelin	granddaughter	नात
	essen	to eat	खाणे
	fahren	to go, to travel	जाणे
die	Familie, die Familien	family	कुटुंब
das	Familienmitglied, die Familienmitglieder	family member	कुटुंबातील सदस्य
der	Familienstammbaum, die Familienstammbäume	family tree	वंशावळ
	fangen	to catch	पकडणे
der	Februar	February	फेब्रुवारी महिना
der	Film, die Filme	film	चित्रपट
der	Fisch, die Fische	fish	मासा
	fotografieren (verb)	to do fotography/ to take photos	फोटो काढणे
die	Frage, die Fragen	question	प्रश्न
der	Freitag	Friday	शुक्रवार
die	Freizeit	free time, leasure time	फावला वेळ
der	Frühling	spring	वसंत ऋतू
der	Fußball, die Fußbälle	football	फुटबॉल
	ganz	whole, entire	संपूर्ण
	gar nicht	not at all	अजिबात नाही
	geben	to give	देणे
	gern	like	आवडणे
	geschieden	divorced	विभक्त
die	Geschwister	siblings	भावंडे
	gleich	immediately	लगेच, सारखा
	grillen	to grill	भाजणे
die	Großeltern	grandparents	आजी-आजोबा
die	Großmutter, die Großmütter	grandmother	आजी
der	Großvater, die Großväter	grandfather	आजोबा
	halbtags	part time	अर्धवेळ
die	Hausfrau, die Hausfrauen	housewife, homemaker	गृहिणी
der	Herbst	autumn	हेमंत ऋतू
	heute	today	आज
das	Hobby, die Hobbys	hobby	छंद
	immer	always	नेहमी

der	Januar	January	जानेवारी
der	Juli	July	जुलै
der	Juni	June	जून
die	Kamera, die Kameras	camera	कॅमेरा
die	Karte, die Karten	Playing card	पत्ते
das	Kino, die Kinos	cinema hall	चित्रपटगृह
	kleben	to stick	चिकटवणे
	klein	small	लहान
	klettern	to climb, to hike	चढणे
	kochen	to cook	स्वयंपाक करणे
das	Lagerfeuer	bonfire	शेकोटी
	ledig	single, bachelor	अविवाहित
das	Lesen	reading	वाचन
	lesen	to read	वाचणे
die	Leute	people	लोक
	lieber	prefer/like more	अधिक आवडते
	lieblings	favorite	आवडता
die	Lust	desire	इच्छा
der	Mai	May	मे
	malen	to paint	चित्र काढणे
	manchmal	sometimes	कधीकधी
der	Mann, die Männer	husband, man	पती, पुरुष
der	März	March	मार्च
	mehr	more	अधिक
	mit	with	सह
der	Mitwoch	Wednesday	बुधवार
der	Monat, die Monate	month	महिना
der	Montag	Monday	सोमवार
	morgen	tomorrow	उद्या
	müde	tired	थकलेले
die	Münze, die Münzen	coin	नाणे
das	Museum, die Museen	museum	संग्रहालय
die	Mutter, die Mütter	mother	आई
	nehmen	to take	घेणे
	noch	still, yet	अजूनही
der	November	November	नोव्हेंबर
	oft	often	वरचेवर / वारंवार

der	Oktober	October	ऑक्टोबर
der	Onkel, die Onkel	uncle	काका, मामा
das	Paar, die Paare	pair	जोडी
das	Paragleiten	paragliding	पॅराग्लायडिंग
	Rad fahren	to ride cycle	सायकल चालवणे
die	Radtour, die Radtouren	cycle tour	सायकल टूर
	reisen	to travel	प्रवास करणे
der	Rentner, die Rentner	pensioner / retired person	निवृत्त व्यक्ती
	richtig oder falsch	true or false	बरोबर की चूक
	Rollschuh laufen	to roller-skate	स्केटिंग करणे
	sammeln	to collect	जमवणे, गोळा करणे
der	Samstag / Sonnabend	Saturday	शनिवार
der	Satz, die Sätze	sentence	वाक्य
	schlafen	to sleep	झोपणे
	schon	already	अगोदरच
	schreiben	to write	लिहिणे
die	Schule, die Schulen	school	शाळा
	schwimmen	to swim	पोहणे
	sehen	to see	बघणे
	seit	since	... पासून
der	September	September	सप्टेंबर
	singen	to sing	गाणे
	Ski fahren	to ski	बर्फावरून घसरण्याचा खेळ
der	Sommer	summer	उन्हाळा
	Sonnenbad nehmen	to sunbathe	सूर्यस्नान करणे (उन्हात पडून राहणे)
der	Sonntag	Sunday	रविवार
	spielen	to play	खेळणे, वाद्य वाजवणे
	sprechen	to speak	बोलणे
	studieren	to study	अभ्यास करणे
die	Tante, die Tanten	aunt	काकू, मावशी, आत्या, मामी
	tanzen	to dance	नाचणे
das	Tennis	tennis	टेनिस
	treffen	to meet	भेटणे
der	Übersetzer, die Übersetzer	translator	भाषांतरकार
	uns	us	आम्हांला
der	Vater, die Väter	father	वडील
	vergessen	to forget	विसरणे

	verheiratet	married	विवाहित
die	Verwandte	relatives	नातेवाईक
	viel	lot	खूप
	wandern	to hike, to wander, to roam	भटकणे
	waschen	to wash	धुणे
	werden	to become	बनणे, होणे
der	Winter	winter	हिवाळा
der	Wochentag, die Wochentage	day of the week	आठवड्यातील दिवस
	wunderbar	wonderful	उत्कृष्ट, सुंदर
der	Zahnarzt, die Zahnärzte	dentist	दाताचे डॉक्टर
	zeichnen	to draw	चितारणे / चित्र काढणे
	zu Hause	at home	घरी

### Testen Sie sich.

#### A. Was passt?

machen | sehen | spielen | fahren | singen

- Bücher : lesen                      Filme : \_\_\_\_\_
- eine Sprache : sprechen            ein Lied : \_\_\_\_\_
- Klavier : spielen                      Ski: \_\_\_\_\_
- Sonnenbad : nehmen                Karten : \_\_\_\_\_
- Rad: fahren                            Yoga : \_\_\_\_\_

#### B. Was passt nicht?

- malen, zeichnen, sprechen, klettern
- Restaurant, Konzert, Kino, Theater
- Ski fahren, Rad fahren, Karten spielen, Fußball spielen
- Montag, Dienstag, Mittwoch, Morgen
- Freizeit, lernen, Hobby, Wochenende

#### C. Ergänzen Sie die Verben in der richtigen Form. Ein Verb passt nicht.

schlafen | sehen | treffen | lesen | nehmen | fahren

- Lea : Hey Pooja, was macht Rohit am Samstag?  
Pooja : Hi, keine Ahnung. Vielleicht \_\_\_\_\_(1) er lange.  
Martina : Nein, er \_\_\_\_\_(2) nach Konstanz! Dort \_\_\_\_\_(3) er seine Freundin.  
Pooja : Ach so! Und was macht ihr?  
Lea : Ich \_\_\_\_\_(4) einen Film, aber Martina \_\_\_\_\_(5) ein Buch.

**D. Was ist richtig?**

1. Frau Lesch, ist das \_\_\_\_\_ (dein / Ihr) Handy?
2. Ist das Stefan? Nein, das ist \_\_\_\_\_ (sein / dein) Bruder.
3. Wir lernen Deutsch. Frau Deshpande ist \_\_\_\_\_ (eure / unsere) Lehrerin.
4. Ich heiße Sandra und \_\_\_\_\_ (meine / seine) Schwester heißt Maria.
5. Ute und Julian wohnen in Bremen aber \_\_\_\_\_ (sein / ihr) Vater wohnt in Bonn.

**E. Ergänzen Sie die Possessivartikel.**

1. Ich bin Martina. Das ist \_\_\_\_\_ Bruder Stefan.
2. Wie ist \_\_\_\_\_ Adresse, Herr Sapkal?
3. Laura hat eine neue Freundin. \_\_\_\_\_ Freundin ist aus Österreich.
4. Ramesh und Raj, wo wohnen \_\_\_\_\_ Großeltern?
5. Herr Yasuki kommt aus Japan. \_\_\_\_\_ Kinder wohnen in Tokio.

**F. Ergänzen Sie: können oder wollen?**

1. Maria \_\_\_\_\_ sehr gut Tennis spielen. Sie spielt in Wimbledon.
2. Am Samstag \_\_\_\_\_ wir nicht ins Kino gehen. Wir haben Gäste.
3. Es ist warm. Kinder, \_\_\_\_\_ ihr schwimmen gehen?
4. Ich \_\_\_\_\_ heute nicht zur Party kommen. Ich arbeite lange.
5. \_\_\_\_\_ du Ski fahren lernen, Gerhard?

**G. Bilden Sie die Sätze richtig. Beginnen Sie den Satz mit dem fettgedruckten Wort.**

1. tanzen / **Können** / du?
2. in Deutschland / **Pooja** / wollen / studieren.
3. ihr / eure Adresse / **Können** / geben?
4. schlafen / wollen / **Frau Schmidt** / lange.
5. können / Deutsch / sprechen / **Wir**.

**H. Stellen Sie sich vor. Sprechen Sie ein bis zwei Sätze zu jedem Punkt.**

Anhaltspunkte:

- Name
- Alter
- Land
- Wohnort
- Sprachen
- Beruf
- Hobbys



# 4 Der Alltag

दिनक्रम, वेळ, भेटीचे नियोजन.

Was machen die Personen? Diskutieren Sie im Kurs.

The diagram features a central clock face with a yellow background. The clock hands indicate a time of approximately 10:10. Colored dots are placed on the clock face to mark specific times: a red dot at 10, an orange dot at 10:10, a blue dot at 9, a purple dot at 8, a green dot at 7, a black dot at 6, and a purple dot at 1. Surrounding the clock are circular images of people performing various activities, each with a corresponding colored dot and text label:

- zu Mittag essen** (Blue dot at 12:00): A person eating a meal.
- am Computer arbeiten** (Orange dot at 10:10): A person working on a laptop.
- ins Bett gehen** (Red dot at 10:00): A person sleeping in bed.
- frühstücken** (Purple dot at 8:00): A person drinking coffee and eating breakfast.
- duschen** (Green dot at 7:00): A person showering.
- aufstehen** (Black dot at 6:00): A person stretching in the morning.
- ein Buch lesen** (Blue dot at 9:00): A person reading a book.
- Tennis spielen** (Purple dot at 1:00): A person playing tennis.

## Modul 1 Der Tagesablauf

1A. Pooja ist Elektrikerin von Beruf. Welche Aktivitäten macht sie jeden Tag? Sehen Sie die Bilder an. Lesen und wiederholen Sie.



aufstehen



duschen



frühstücken



den Bus nehmen und zum Büro fahren



Termine machen



in der Kantine essen



Kundenbesuche machen



eine Pause machen



eine Rechnung vorbereiten



einkaufen



kochen



fernsehen



ins Bett gehen

**1B. Lesen Sie den Dialog. Markieren Sie die Verben *aufstehen*, *anfangen*, *aufhören*, *mitbringen* und *zurückfahren***

- Oma : Na, Pia, was machst du morgen?  
 Pia : Also, ich stehe gegen 7 Uhr auf. Dann habe ich Deutschunterricht.  
 Oma : Hmm...wann fängt dein Deutschunterricht an?  
 Pia : Um 9.00 Uhr.  
 Oma : Und wann hört er auf?  
 Pia : Um 11 Uhr ist Schluss. Ich fahre etwa gegen 12 Uhr nach Hause zurück.  
 Oma : Alles klar, ich koche morgen deine Lieblingspasta. Besuchst du mich am Abend um 6 Uhr? Kannst du bitte eine Cola mitbringen?  
 Pia : Ja, Omi, mache ich. Bis morgen!  
 Oma : Bis morgen Abend!



**1C. Lesen Sie den Dialog und beantworten Sie die Fragen.**

0. *Wann steht Pia auf? — Pia steht um 7 Uhr auf.*
1. Wann fängt der Deutschunterricht an?
  2. Wann hört der Deutschunterricht auf?
  3. Wann fährt Pia nach Hause zurück?
  4. Was kann Pia mitbringen?

**Grammatik**

**Trennbare Verben**

ही क्रियापदे हे जर्मन भाषेचे वैशिष्ट्य आहे. या क्रियापदांमध्ये त्यांचा उपसर्ग (Präfix) क्रियापदापासून वेगळा होऊन वाक्याच्या शेवटी जातो आणि मुख्य क्रियापद चालविले जाते.

या उपसर्गांना 'trennbares Präfix' म्हणतात.

उदा. 1. **auf** **stehen** (जागे होणे, झोपेतून उठणे)

2. **zurück** **fahren** (परत जाणे)

	Verb		Präfix
Ich	stehe	jeden Tag um 7 Uhr	auf.
Ich	fahre	nach Hause	zurück.

क्रियापदाला 'Präfix' लागल्यामुळे क्रियापदाच्या अर्थामधे बदल होतो. क्रियापद आणि उपसर्ग लावलेले क्रियापद यांचे अर्थ पूर्णपणे वेगळे असू शकतात. उदा. hören (ऐकणे), aufhören (एखादी गोष्ट करायची थांबणे / थांबवणे)  
**ab, an, aus, mit, zu, ein, zurück** यांसारखे आणखीही काही उपसर्ग वापरले जातात.

!! ही क्रियापदे 'Modalverb' बरोबर आल्यास वेगळी न होता मूळ रूपात वाक्याच्या शेवटी येतात. उदा.

	Modalverb		Verb
Ich	kann	nicht um 5 Uhr	aufstehen.

### 1D. Sortieren Sie die trennbaren Verben und markieren Sie die Präfixe.

einkaufen, fotografieren, abholen, aufstehen, frühstücken, einschlafen, arbeiten, anrufen, fernsehen, ankommen, abfahren, auspacken, mitbringen, aufräumen

trennbare Verben		andere Verben
Präfix	Verb	
<i>fern</i>	<i>sehen</i>	<i>fotografieren</i>

### 1E. Schreiben Sie die Sätze.

0. *Maria / ausgehen / am Abend.* - *Maria geht am Abend aus.*
- Vera / fernsehen / lange.
  - Frau Müller / ihren Sohn / anrufen.
  - Der Bus / abfahren / pünktlich.
  - Wir / mitnehmen / Cola.
  - Samir / den Computer / wollen / einschalten.

### 1F. Bingo! Gehen Sie durch den Klassenraum und fragen Sie. Wer macht was? Kreuzen Sie die Aktivität an, wenn die Antwort ja ist. Wer alle neun Verben zuerst ankreuzt, gewinnt.

jeden Tag einkaufen	deine Tasche einpacken	jetzt nach Hause zurückfahren
deine Mutter anrufen	die Wasserflasche mitbringen	am Sonntag ausgehen
2 Stunden fernsehen	früh aufstehen	deine Freundin abholen

*Beispiel: Kaufst du jeden Tag ein?*

## Modul 2 Die Uhrzeiten

**2A. Wie spät ist es? Hören und lesen Sie den Dialog und markieren Sie die Uhrzeiten.**

37 Leon : Mama, wie spät ist es?

Mama : Es ist sieben Uhr. Warum denn?

Leon : Es gibt um acht Uhr ein Tennisspiel im Fernsehen. Ich will es ansehen.

Mama : Ach ja, wir schauen es zusammen an.



### Uhrzeiten



#### Wann?

im Januar/ Winter

am Morgen/ Freitag

am Wochenende

in der Nacht

#### Um wie viel Uhr?

um 21:30 Uhr/ halb zehn

#### Wie lange?

zwei Stunden

von 8 bis 10 Uhr

#### von wann bis wann?

von 8 bis 10 Uhr

inoffizielle Uhrzeit		offizielle Uhrzeit	
sieben Uhr	7:00 Uhr	sieben Uhr	neunzehn Uhr 
kurz nach sieben	7:02 Uhr	sieben Uhr zwei	neunzehn Uhr zwei 
fünf nach sieben	7:05 Uhr	sieben Uhr fünf	neunzehn Uhr fünf
zehn nach sieben	7:10 Uhr	sieben Uhr zehn	neunzehn Uhr zehn
Viertel nach sieben	7:15 Uhr	sieben Uhr fünfzehn	neunzehn Uhr fünfzehn
zwanzig nach sieben	7:20 Uhr	sieben Uhr zwanzig	neunzehn Uhr zwanzig
fünf vor halb acht	7:25 Uhr	sieben Uhr fünfundzwanzig	neunzehn Uhr fünfundzwanzig
halb acht	7:30 Uhr	sieben Uhr dreißig	neunzehn Uhr dreißig
fünf nach halb acht	7:35 Uhr	sieben Uhr fünfunddreißig	neunzehn Uhr fünfunddreißig
zwanzig vor acht	7:40 Uhr	sieben Uhr vierzig	neunzehn Uhr vierzig
Viertel vor acht	7:45 Uhr	sieben Uhr fünfundvierzig	neunzehn Uhr fünfundvierzig
zehn vor acht	7:50 Uhr	sieben Uhr fünfzig	neunzehn Uhr fünfzig
fünf vor acht	7:55 Uhr	sieben Uhr fünfundfünfzig	neunzehn Uhr fünfundfünfzig
kurz vor acht	7:58 Uhr	sieben Uhr achtundfünfzig	neunzehn Uhr achtundfünfzig
acht Uhr	8:00 Uhr	acht Uhr	zwanzig Uhr

15 Minuten - eine Viertelstunde

30 Minuten - eine halbe Stunde

45 Minuten - drei Viertelstunde

60 Minuten - eine Stunde

90 Minuten - anderthalb Stunden/ eineinhalb Stunden

1

जर्मनीमध्ये बोलीभाषेत (inoffiziel) 12 तासांचे, तर कामकाजात (offiziel) 24 तासांचे घडयाळ वापरतात. आपल्याकडेही रेल्वे आणि विमानाची वेळापत्रके 24 तासाप्रमाणे दर्शवलेली असतात.

**2B. Was passt?**

(abends, mittags, morgens, nachmittags, vormittags, nachts)

morgens					
6:00 – 9:00	9:00 – 12:00	12:00 – 14:00	14:00 -18:00	18:00 – 22:00	22:00 – 6:00

**2C. Wie oft machen Sie das? Schreiben Sie mindestens 5 Sätze.**

nie	kaum	selten	manchmal	oft	häufig	meistens	immer
-----	------	--------	----------	-----	--------	----------	-------

ins Theater gehen, früh aufstehen, Zeitung lesen, Tee trinken, am Computer arbeiten, kochen, spielen, Freunde treffen, E- Mails schreiben, Musik hören

0. *Ich gehe oft ins Theater.*

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....
5. ....



**2D. Die Verabredung. Hören und lesen Sie den Dialog und ergänzen Sie die Kalender.**

**JULI** 27

**Rohit**

10:00 - 12:00

16:30 - 17:30

18:00      Einkaufen mit Erika



**JULI** 27

**Erika**

8:00 - 10:00

12:00 - 16:30

18:00      Einkaufen mit Rohit



Rohit : Rohit.  
 Erika : Hallo Rohit, gehen wir morgen einkaufen?  
 Rohit : Ja, wann denn? Um 8:30 Uhr?  
 Erika : Hmm... Das geht leider nicht. Da bin ich im Fitnesszentrum. Geht es um 11 Uhr?  
 Rohit : Von 10 bis 12 Uhr habe ich Unterricht. Gehen wir dann um 12:30 Uhr?  
 Erika : Nee, ich muss nachmittags arbeiten. Was machst du um 5 Uhr?  
 Rohit : Von halb fünf bis halb sechs spiele ich Videospiele mit Stefan. Aber am Abend habe ich Zeit. Also, um 6 Uhr?  
 Erika : Ja, das geht schon.  
 Rohit : Toll. Bis morgen!

 **2E. Termin vereinbaren. Hören und lesen Sie den Dialog. Spielen Sie weitere Dialoge.**

39

**Frisörin**

Salon Elegant. Guten Tag, mein Name ist Natalia Khan. Was kann ich für Sie tun?

Leider ist es heute nicht mehr möglich. Geht es am Donnerstag um 17 Uhr?

Ach so, dann vielleicht am Freitag um 18 Uhr?

Gerne, also können Sie bitte noch einmal Ihren Namen sagen?

Vielen Dank Frau Fuchs. Bis Freitag. Auf Wiederhören.

**Kundin**

Hallo. Hier ist Claudia Fuchs. Ich hätte gern einen Termin. Haben Sie heute noch Zeit?

Nee, das passt leider nicht. Ich bin am Donnerstag bis 18 Uhr im Büro.

Klar, das geht. Danke.

Ja, Fuchs. F-U-C-H-S

Wiederhören.

**1A Mechaniker - Werkstatt Brum**

hat nur am Dienstagmorgen und am Mittwochabend Zeit

**1B Kunde - Auto ist kaputt**

arbeitet täglich von 9 bis 17 Uhr, mittwochs nur bis 13 Uhr

**2A Trainer - Fitness-Studio Stark**

immer nachmittags möglich und auch am Montag ab 10 Uhr

**2B Kundin - will Fitness-Studio besuchen**

arbeitet von Dienstag bis Sonntag von 10 bis 19 Uhr

 **2F. Im Büro. Hören und lesen Sie die Dialoge zu zweit.**

40-41

**Markieren Sie die Modalverben *müssen* und *dürfen*.**

Herr Sawant : Darf ich hereinkommen ?

Frau Kroos : Ja, guten Tag Herr Sawant. Sie sind heute 10 Minuten zu spät. Sie müssen rechtzeitig zur Besprechung kommen.

Herr Sawant : Es tut mir leid, Frau Kroos. Es ist heute viel Verkehr.

Frau Kroos : Ja, das stimmt, aber Sie müssen das nächste Mal pünktlich kommen.

Herr Kramer : Entschuldigung, Frau Schmidt. Was machen Sie?

Frau Schmidt : Hallo Herr Kramer, ich mache ein Selfie.

Herr Kramer : Sie dürfen in der Fabrik keine Fotos machen. Das ist verboten. Sie müssen das eigentlich wissen.

Frau Schmidt : Oh! Es tut mir sehr leid.

Herr Kramer : Schon gut.

## Grammatik

## Modalverben müssen und dürfen

	müssen (अनिवार्य असणे)	dürfen (परवानगी / मान्यता असणे)
ich	muss	darf
du	musst	darfst
er, sie, es	muss	darf
wir	müssen	dürfen
ihr	müsst	dürft
sie, Sie	müssen	dürfen

- dürfen हे क्रियापद नकाराबरोबर आल्यास त्याचा अर्थ मनाई असणे असा होतो.

in Deutschland



Hier darf man nicht parken.

in Indien



Hier darf man nicht fotografieren.

## 2G. Bilden Sie Sätze. Beginnen Sie den Satz mit dem fettgedruckten Wort.

0. heute / müssen / bleiben / Wir / zu Hause.

*Wir müssen heute zu Hause bleiben.*

1. **Lea** / am Computer / darf / spielen / nicht

2. gehen / ich / **Darf** / auf die Toilette?

3. zum Arzt / **Du** / gehen / musst.

4. muss / lange / man / warten / **Hier**.

5. **Im** Krankenhaus / rauchen / darf / man / nicht.



"man" हे जर्मन भाषेतील व्यक्तिवाचक सर्वनाम आहे. जे विशिष्ट व्यक्तीला उद्देशून नसते, तर सर्वसाधारण लोकांसाठी वापरले जाते. त्याबरोबर येणारे क्रियापद er/ sie/ es प्रमाणे चालते.

## Modul 3 Leseverständnis - Geschenk kaufen

3A. Lesen Sie den Text und kreuzen Sie an : richtig oder falsch.

An
Peter ×

Lieber Peter,

wie geht es dir? Weißt du, Maria hat am 5. September Geburtstag. Die Party ist am Abend. Ich komme etwas später zur Party, denn ich muss bis 19:00 Uhr arbeiten. Heute ist schon Mittwoch, der 2. September. Kaufen wir zusammen ein Geschenk für Maria? Vielleicht eine Sonnenbrille oder ein Buch? Sie liest und reist gern. Wie findest du diese Idee? Kommst du mit? Gehen wir am Freitag um 17:30 Uhr einkaufen? Wir nehmen auch Schokolade und Blumen mit.

Liebe Grüße  
Sandra

Aa- **B** / U

Senden

- |                                                    | richtig                  | falsch                   |
|----------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1. Die Party ist am Samstag.                       | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. Am Samstag arbeitet Sandra nicht.               | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. Sandra will mit Peter zusammen einkaufen gehen. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

### Redemittel

Anrede und Grußformel für die E-Mails, Briefe und SMS.

	formell (Sie)	halbformell (Sie)	informell (du)
<b>Anrede</b>	Sehr geehrte Frau Sawant, Sehr geehrter Herr Schmidt,  Sehr geehrte Damen und Herren,	Liebe Frau Sager, Lieber Herr Meier,	Liebe / Hallo Pooja, Lieber / Hallo Rohit,  Hallo / Hi Freunde,
<b>Grußformel</b>	Mit freundlichen Grüßen Herzliche Grüße Viele Grüße		Liebe Grüße / LG Herzliche Grüße Bis dann

### Ordinalzahlen

- |                      |                           |                                 |
|----------------------|---------------------------|---------------------------------|
| 1. am <b>ersten</b>  | 7. am <b>siebten</b>      | 20. am <b>zwanzigsten</b>       |
| 2. am <b>zweiten</b> | 8. am <b>achten</b>       | 21. am <b>einundzwanzigsten</b> |
| 3. am <b>dritten</b> | ...                       | ...                             |
| ...                  | 15. am <b>fünfzehnten</b> | 30. am <b>dreißigsten</b>       |
| ...                  | ...                       | ...                             |



### Wann hast du Geburtstag?

Ich habe **am sechsten** Juli / **am sechsten Siebten** Geburtstag.

### Was ist das Datum heute / morgen / übermorgen?

Heute ist **der sechste** Juli.

Morgen ist **der siebte** Juli.

Übermorgen ist **der achte** Juli.

### Geburtstagslied

Zum Geburtstag viel Glück  
 Zum Geburtstag viel Glück  
 Zum Geburtstag alles Gute  
 Zum Geburtstag viel Glück!



### 3B. Eine E-Mail schreiben. Ergänzen Sie.

können | vielen Dank | Liebe Grüße | muss | eine Grillparty | Liebe

An **Sandra** ×

..... (1) Sandra,

..... (2) für deine E-Mail. Leider kann ich nicht am Samstag zur Party gehen.  
 Ich ..... (3) meine Großmutter besuchen. Sie macht ..... (4). Aber deine  
 Idee finde ich toll. Am Freitagabend habe ich auch Zeit. Da ..... (5) wir einkaufen  
 gehen. Wir treffen uns direkt vor dem Einkaufszentrum.

..... (6)

Peter

Aa- [List Icon] [List Icon] [List Icon] B / U [Trash Icon] **Senden**

### Modul 4 Landeskunde

#### जर्मन लोक व त्यांचा वक्तशीरपणा

जर्मन लोक व जर्मनी हा देश त्यांच्या वक्तशीरपणाबद्दल ओळखले जातात. वेळेच्या बाबतीत जर्मन लोक खूप काटेकोर आहेत. हा त्यांच्या दिनचर्येचा अविभाज्य भाग आहे. त्यामुळे उशीर होणे ही बाब खूपच कधीतरी घडणारी घटना असते. ऑफिस मधील मीटिंग्ज् अगदी दिलेल्या वेळेत सुरू होतात. कार्यालये, विद्यापीठे, शाळा, अगदी घरगुती कार्यक्रमातदेखील दिलेली वेळ तंतोतंत पाळली जाते. अनौपचारिक भेटीगाठींमध्ये ५-१० मिनिटे इकडे तिकडे चालतात व ते कोणाला वावगे वाटत नाही. पण कामाच्या ठिकाणी झालेला उशीर हा मात्र फार काही चांगली छाप

पाडत नाही. त्यामुळे आपल्या जर्मनीमधील वास्तव्यामध्ये वक्तशीरपणा आत्मसात करणे, ही अतिशय महत्वाची बाब आहे. काही अपरिहार्य कारणास्तव आपल्याला उशीर होणार असेल तर ते समोरील व्यक्तीस वेळेत कळवणे अतिशय महत्वाचे असते. हा नियम व्यावसायिक तसेच खाजगी आयुष्यात देखील लागू होतो.

आपल्याला कोणाकडून जर लिखित किंवा तोंडी निमंत्रण मिळाले असेल तर आपण त्याची दखल घेऊन आपण येणार असल्याचे किंवा येणार नसल्याचे नम्रपणे कळवणे आवश्यक आहे.

## Trennbare Verben

	Verb		Präfix
Ich	stehe	jeden Tag um 7 Uhr	auf.
Ich	fahre	nach Hause	zurück.

!!

	Modalverb		Verb
Ich	kann	nicht um 5 Uhr	aufstehen.

## Modalverben müssen und dürfen

	müssen (अनिवार्य)	dürfen (परवानगी / मान्यता असणे)
ich	muss	darf
du	musst	darfst
er, sie, es	muss	darf
wir	müssen	dürfen
ihr	müsst	dürft
sie, Sie	müssen	dürfen

## Ordinalzahlen

1. am <b>ersten</b>	7. am <b>siebten</b>	20. am <b>zwanzigsten</b>
2. am <b>zweiten</b>	8. am <b>achten</b>	21. am <b>einundzwanzigsten</b>
3. am <b>dritten</b>	...	...
...	15. am <b>fünfzehnten</b>	30. am <b>dreißigsten</b>
...	...	...



## Wann hast du Geburtstag?

Ich habe **am sechsten** Juli / **am sechsten siebten** Geburtstag.

## Was ist das Datum heute / morgen / übermorgen?

Heute ist **der sechste** Juli.

Morgen ist **der siebte** Juli.

Übermorgen ist **der achte** Juli.

## Kapitel 4

### Wortschatz शब्दार्थ

जर्मन शब्द	इंग्रजी अर्थ	मराठी अर्थ
ab	onwards	...पासून (उदा.अमुक तारखेपासून पुढे)
das Abendessen	dinner / supper	रात्रीचे / संध्याकाळचे जेवण
abends	evenings	रोज संध्याकाळी
ab fahren	to depart	निघणे / प्रस्थान करणे
ab holen	to fetch, to pick up	आणणे
alles klar	alright	समजलं, ठीक आहे
der Alltag, die Alltage	everyday life	रोजचे जगणे, दैनंदिन जीवन
am dritten	on third	तीन तारखेला
am ersten	on the first	एक तारखेला
anderthalb	one and half hour	दीड
an fangen	to start, to begin	सुरुवात करणे
an kommen	to arrive	आगमन होणे, येणे
die Anrede, die Anreden	salutation, form of address	संबोधन
an rufen	to ring up	फोन करणे
an schauen	to see, to watch	पाहणे
an sehen	to view, to look	बघणे, पाहणे
auf die Toilette	to the toilet	बाथरूमला/ स्वच्छतागृहात जाणे
Auf Wiederhören	hear you again	पुन्हा बोलूच!
auf hören	to stop	थांबणे, थांबवणे
auf stehen	to wake up	जागे होणे, झोपेतून उठणे
aus gehen	to go out	बाहेर जाणे
die Ausnahme, die Ausnahmen	exception	अपवाद
aus   packen	to unpack	उघडणे, खोलणे
das Bett, die Betten	bed	पलंग, बिछाना
bis dann	See you then!	अच्छा, पुन्हा भेटूच!
der Brief, die Briefe	letter	पत्र
das Büro, die Büros	office	ऑफिस/ कार्यालय
danach	after that	त्या नंतर
das nächste mal	next time	पुढच्या वेळी
diskutieren	to discuss	चर्चा करणे
duschen	to take shower	शॉवर घेणे/ अंघोळ करणे
eigentlich	actually	खरंतर
eineinhalb	one and half hour	दीड तास

	ein kaufen	to shop	खरेदी करणे
die	Einladung die Einladungen	invitation	आमंत्रण
	ein schalten	to switch on	चालू करणे
	ein schlafen	to go to sleep	झोपी जाणे
	Es tut mir leid	I am sorry	क्षमस्व
	etwa	about, roughly, somewhat	साधारणपणे
die	Fabrik, die Fabriken	factory	कारखाना
	fern sehen	to watch TV	टीव्ही पाहणे
die	Frisörin, die Frisörinnen	hairdresser	केशभूषा करणारी
	früh	early	लवकर
	frühstücken	to have breakfast	नाश्ता करणे
das	Fußballspiel, die Fußballspiele	football match	फुटबॉलची मॅच
der	Geburtstag, die Geburtstage	birthday	वाढदिवस
	gegen	around	सुमारे
der	Gruß, die Grüße	greeting	शुभेच्छा
die	Grußformel die Grußformeln	salutation	अभिवादन
	halb	half	अर्धा
	häufig	frequently, often	वरचेवर, वारंवार
	helfen	to help	मदत करणे
	herzliche Grüße	love, best wishes, warm regards	सप्रेम
	heute	today	आज
	Ich hätte gern einen Termin	I would like to have an appointment	मला आपल्या भेटीची वेळ पाहिजे.
	ihren	her	तिचा / तिच्या
	immer	always	नेहमी
	ins Bett gehen	to go to bed	झोपायला जाणे
	jede	every	प्रत्येक, दर
der	Kalender, die Kalender	calender	कॅलेंडर
die	Kantine, die Kantinen	canteen	कॅन्टीन
	kaputt	broken, not working	मोडलेले, बिघडलेले, नादुरुस्त झालेले
	kaum	hardly	जेमतेम, क्वचित
der	Kundenbesuch, die Kundenbesuche	customer visit	ग्राहकाची भेट
die	Kundin, die Kundinnen	lady customer, client	स्त्री ग्राहक
	kurz	short, briefly	थोडक्यात, किंचित (वेळेच्या संदर्भात काही मिनिटेच कमी)

	lang	long	लांब, दीर्घ
	liebe Grüße	lots of love, kind regards	सस्नेह, प्रेमपूर्वक
	liebe, lieber	dear	प्रिय
	manchmal	sometimes	कधी-कधी
	meistens	mostly	अनेकदा, बऱ्याचदा
	mindestens	minimum, at least	कमीत कमी
	mit freundlichen Grüßen	yours sincerely, yours truly, with warm regards	आपला / आपली विश्वासू
	mit bringen	to bring along	सोबत आणणे
	mit nehmen	to take along	सोबत नेणे
	mittags	at noon	रोज दुपारी
	möglich	possible	शक्य
	morgen	tomorrow	उद्या
	morgens	in the morning	रोज सकाळी
	nach	after	नंतर
	nachmittags	in the afternoon	रोज दुपारनंतर
	nachts	in the night	रोज रात्री
	nie	never	कधीच नाही
	noch einmal	once again	परत एकदा
	oft	often	बऱ्याचदा
die	Ordinalzahl, die Ordinalzahlen	ordinal number	क्रमवाचक संख्या
	parken	to park	वाहन उभे करणे
die	Party, die Partys	party	पार्टी
	Pause machen	to take break	कामात थोडी विश्रांती घेणे
die	Pause, die Pausen	break	खंड
die	Präsentation, die Präsentationen	presentation	सादरीकरण, प्रेझेंटेशन
	pünktlich	on time, punctual	अचूक वेळी
	rechtzeitig	on time	वेळेवर, ठरल्या वेळी
	schade!	what a pity, that's bad, sad	अरेरे!
der	Schluss, die Schlüsse	end	अखेर
die	Schokolade, die Schokoladen	chocolate	चॉकलेट
	schon gut	never mind!, it's okay	जाऊ दे, ठीक आहे
	sehr geehrte Damen und Herren	ladies and gentlemen	माननीय, महोदय
	sehr geehrter, sehr geehrte	respected	महोदय, महोदया
	selten	seldom	क्वचित
die	Stunde, die Stunden	hour	तास (घड्याळी तास)

der	Tagesablauf, die Tagesabläufe	daily routine	दिनक्रम
	täglich	daily	दररोज
der	Termin, die Termine	appointment	भेट, भेटीची वेळ
	übermorgen	day after tomorrow	परवा, उद्यानंतर
	um	at	... वाजता
	Um wie viel Uhr?	at what time?	किती वाजता ?
der	Unterricht, die Unterrichte	period, class	शाळेतील किंवा शिक्षणाचा तास
die	Verabredung, die Verabredungen	appointment, date	भेटीची वेळ, भेट
	vereinbaren	to fix	ठरवणे, निश्चित करणे
	viele	many	अनेक
	viele Grüße	regards, greetings	शुभेच्छापूर्वक
	vielen Dank	thanks a lot	खूप धन्यवाद
	vielleicht	perhaps	कदाचित
	Viertel	quarter	पाव
	von... bis	from... upto	...पासून...पर्यंत
	vor	before	आधी
	vor bereiten	to prepare	तयारी करणे
	vormittags	before noon	रोज दुपारआधी
	Wann?	when?	केव्हा, कधी ?
	warten	to wait	वाट बघणे
	Warum?	why?	का ?
	Was ist los?	What's the matter?	काय झाले ?
	Was kann ich für Sie tun?	What can I do for you?	मी तुमच्यासाठी काय करू शकतो / शकते ?
	Welche?	which	कोणता ?
	Wie lange?	how long	किती काळ ? किती वेळ ?
	Wie oft?	how often	किती वेळा ?
	Wie spät ist es?	What is the time?	किती वाजले ?
	wiederholen	to repeat	पुनरुक्ती करणे
	wissen	to know	माहिती असणे
das	Zentrum, die Zentren	centre	केंद्र, मध्य
	zu spät	late	खूप उशीर
	zurück fahren	to return	परतणे

Testen Sie sich.

A. Ergänzen Sie mit, ein oder an. Welches Präfix passt zu welcher Verbgruppe.

_____	_____	_____
schlafen	nehmen	rufen
laden	fahren	sehen
kaufen	machen	kommen
schalten	bringen	fangen

B. Ordnen Sie die Sätze den Bildern zu.

0. Hunde müssen an der Leine sein.	0.	
1. Hier darf man nicht rauchen.	a.	
2. Hier darf man nur Rad fahren	b.	
3. Hier muss man Schuhe ausziehen.	c.	
4. Hier darf man nicht stoppen.	d.	
5. Hier muss man einen Helm tragen.	e.	

**C. Wie spät ist es? Schreiben Sie.**

**offizielle Uhrzeit**

**inoffizielle Uhrzeit**

1. *Es ist fünf Uhr drei.*



*Es ist kurz nach fünf.*

2. \_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

5. \_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

**D. Bilden Sie mindestens 5 Sätze.**

Am Um Im	Abend	fahren	die Kinder	eine Radtour.
	Jahr 2025	essen	Frau Schmidt	schwimmen.
	Sommer	gehen	ich	immer Eis.
	7 Uhr	spielen	Sara	nach Italien.
	Wochenende	machen	Stefan und Erika	Fußball.

*Beispiel: Am Abend spiele ich Fußball.*

**E. Was feiert man wann? Ordnen Sie zu und schreiben Sie die Sätze.**

- a. 1.1.      1. Weihnachten
- b. 25.12.    2. Yoga Tag
- c. 31.12.    3. Tag der Arbeit
- d. 21.6.      4. Neujahr
- e. 1.5.        5. Silvester

- 1. *Am ersten Januar (am ersten Ersten) feiert man das Neujahr.*
- 2. ....
- 3. ....
- 4. ....
- 5. ....

## F. Ergänzen Sie müssen oder dürfen

1. Ohne Fahrkarte \_\_\_\_\_ man nicht fahren.
2. Wir \_\_\_\_\_ heute lernen. Morgen haben wir einen Test.
3. Kinder \_\_\_\_\_ keinen Alkohol trinken.
4. Es ist spät. Ich \_\_\_\_\_ nach Hause gehen.
5. Kinder, ihr \_\_\_\_\_ heute lange fernsehen.

*muss, darf,  
dürft, dürfen,  
müssen*

## G. Schreiben Sie die Sätze zu Ende.

0. 7:00 Uhr  
aufstehen



Markus steht um 7 Uhr auf.

1. 7:45 Uhr  
frühstücken



Seine Schwester \_\_\_\_\_.

2. von 9 bis  
17:00 Uhr  
arbeiten



Sein Vater \_\_\_\_\_.

3. 17:30 Uhr  
einkaufen



Seine Mutter \_\_\_\_\_.

4. 19:00 Uhr  
fernsehen



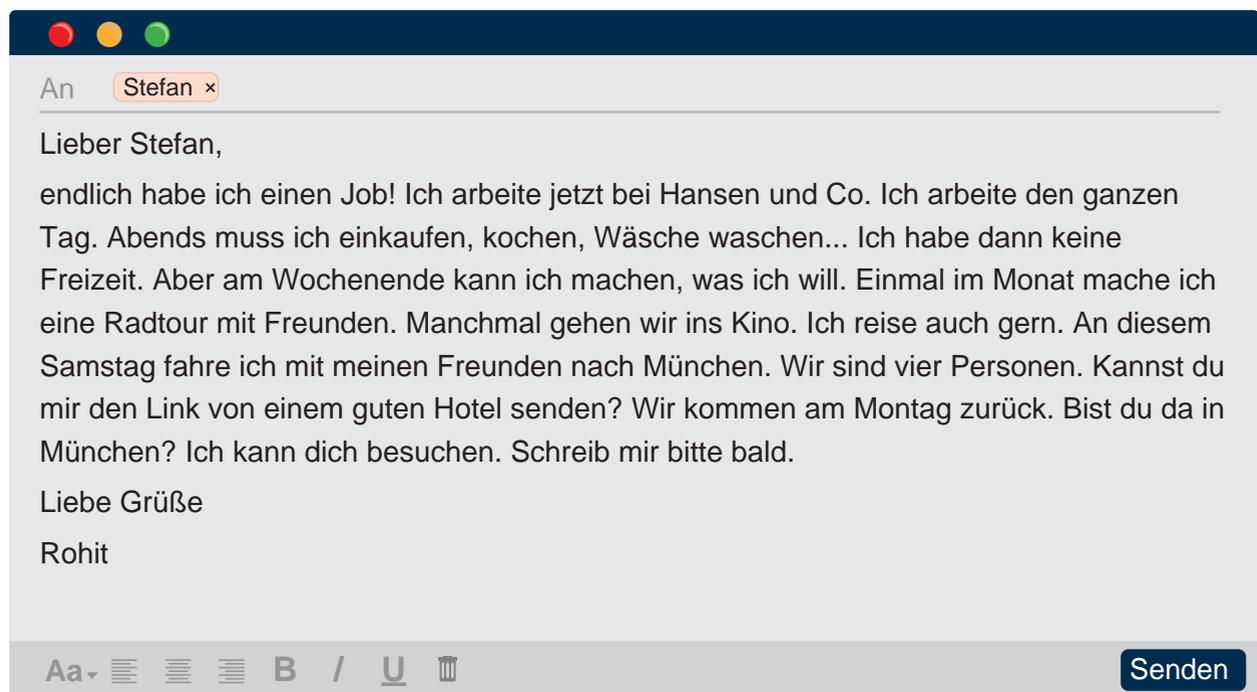
Seine Großeltern \_\_\_\_\_.

5. 22:00 Uhr  
ins Bett gehen



Markus \_\_\_\_\_.

## H. Lesen Sie die E-Mail und kreuzen Sie an, richtig oder falsch.



An Stefan x

Lieber Stefan,

endlich habe ich einen Job! Ich arbeite jetzt bei Hansen und Co. Ich arbeite den ganzen Tag. Abends muss ich einkaufen, kochen, Wäsche waschen... Ich habe dann keine Freizeit. Aber am Wochenende kann ich machen, was ich will. Einmal im Monat mache ich eine Radtour mit Freunden. Manchmal gehen wir ins Kino. Ich reise auch gern. An diesem Samstag fahre ich mit meinen Freunden nach München. Wir sind vier Personen. Kannst du mir den Link von einem guten Hotel senden? Wir kommen am Montag zurück. Bist du da in München? Ich kann dich besuchen. Schreib mir bitte bald.

Liebe Grüße  
Rohit

Aa ▾    **B** / U 

**Senden**

- |                                               | <b>richtig</b>           | <b>falsch</b>            |
|-----------------------------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1. Rohit hat einen Job in München.            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. Am Wochenende hat Rohit kaum Freizeit.     | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. Stefan wohnt in München.                   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. Das ganze Wochenende ist Rohit in München. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5. Jeden Sonntag macht Rohit eine Radtour     | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |



# 5 Essen und Trinken

खाद्य संस्कृती, चव, जेवणाच्या टेबलावरील वस्तूंची मांडणी, मेनू कार्ड व किमती, जर्मनीतील चलन, उपहारगृहात खाद्यपदार्थ मागवणे व पैसे देणे.

Wo sind die Personen? Was machen sie? Diskutieren Sie in der Klasse.



der Schnellimbiss



der Teestand



der Foodtruck



das Kaffeehaus



das Café



das / der Take-away



das Restaurant

## Modul 1 Lecker lecker! Was essen und trinken Sie gern?

1A. Sehen Sie die Bilder an. Welche Wörter kennen Sie? Welche nicht? Sprechen Sie mit Ihrem Partner / Ihrer Partnerin.



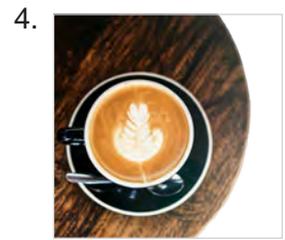
der Käse



der Käsekuchen



die Milch



der Milchkaffee



das Müsli



der Keks



das Brot



das Ei



die Limonade



der Salat



die Tomatensuppe



die Wurst



die Pommes Frites



der Döner



das Croissant



das Brötchen



die Sahne



der Tee



das Mineralwasser



die Pizza

*Beispiel: Was ist Nummer 4?*

*👍 Ich weiß, Nummer 4 ist der Kaffee.*

*Was ist Nummer 15?*

*👎 Das Croissant? Ich weiß nicht.*

## 1B. Wie schmeckt's? Ordnen Sie zu.

sauer | salzig | bitter | scharf | süß

1. süß 2. 3. 4. 5.



die Bananen



der Käse



die Chilil



die Bittergurke



die Zitrone



der Honig



die Pommes frites



die Zwiebeln



die Tabletten



der Essig

## 1C. Suchen und markieren Sie 12 Wörter zum Thema Essen und Trinken.

P	R	S	B	U	T	T	E	R	W
Q	S	A	L	Z	I	G	I	M	U
S	U	H	N	R	L	V	B	E	R
Z	P	N	E	O	I	B	S	K	S
M	P	E	V	Ä	M	I	A	E	T
K	E	D	N	T	O	X	L	K	S
Y	C	W	B	P	N	Z	A	S	R
H	O	N	I	G	A	X	T	E	N
T	E	E	K	R	D	O	W	X	Ü
H	F	S	A	U	E	R	J	I	S

## Grammatik

## Kompositum

दोन किंवा अधिक शब्द एकत्र येऊन सामासिक शब्द तयार होतात त्याला जर्मनमध्ये 'Kompositum' असे म्हणतात. यातील शेवटच्या नामाचे Artikel हे संपूर्ण नामाला येते.

उदा. der Käse + der Kuchen = **der Käsekuchen**

die Tomaten + die Suppe = **die Tomatensuppe**

das Mineral + das Wasser = **das Mineralwasser**

मराठीमध्ये सुद्धा असे शब्द आहेत. जसे की पुरणपोळी, बटाटेवडा.

## Modul 2 Essen und Trinken



### 2A. Lesen Sie die Dialoge und markieren Sie die Artikel.

Pia : Hallo Robert! Um wie viel Uhr frühstückst du jeden Tag?

Robert : Moin, Pia!  
Ich frühstücke gegen 8 Uhr.

Pia : Und was isst du denn?

Robert : Normalerweise esse ich ein Brötchen mit Butter und 2 Eier. Dazu trinke ich einen Kaffee. Aber manchmal esse ich nur einen Apfel oder eine Birne. Und du Pia, was isst du zum Frühstück?

Pia : Brot mit Käse und Salat ist mein Lieblingsfrühstück. Ich trinke auch gern ein Glas Orangensaft.

Rohit : Na Pooja! Kochst du jeden Tag zu Abend?

Pooja : Ja, meistens koche ich abends eine Suppe, Nudeln, Pasta oder Reis und Dal. Manchmal esse ich etwas Kleines, wie ein Croissant und trinke einen Kaffee. Das reicht. Und du?

Rohit : Ich kann leider nicht so gut kochen. Ich esse Brot mit Schinken oder bestelle einfach eine Pizza.

Pooja : Hoffentlich lernst du bald Kochen!

Rohit : Mal sehen!

### 2B. Und Sie? Was essen und trinken Sie gern? Sprechen Sie in der Runde.

Person 1: Ich esse gern einen Hamburger und trinke gern eine Cola. Und du?

Person 2: .....

Maskulin	Feminin	Neutrum	Plural
einen Hamburger	eine Pizza	ein Ei	Pommes Frites
einen Döner	eine Suppe	ein Sandwich	Nudeln
einen Kuchen	eine Salami	ein Brötchen	Kekse
einen Fisch	eine Torte	ein Eis	
einen Apfel	eine Banane		
einen Kaffee			
einen Tee	eine Cola		
einen Orangensaft			

## Grammatik

### Nominativ und Akkusativ

काही क्रियापदे कर्माशिवाय येऊ शकतात. उदा. schlafen (झोपणे), lachen (हसणे), laufen (पळणे). मात्र काही क्रियापदांबरोबर कर्म आले नाही तर वाक्याचा अर्थ पूर्ण होऊ शकत नाही. उदा. kaufen (विकत घेणे), treffen (भेटणे), brauchen (आवश्यकता असणे), suchen (शोधणे), nehmen (घेणे) इत्यादी.

क्रियापदाने दाखवलेली क्रिया जो करतो त्याला कर्ता (Subjekt) म्हणतात व क्रिया ज्यावर घडते त्याला कर्म (Objekt) म्हणतात.

उदा. Ram isst einen Apfel. राम सफरचंद खातो.

Wer isst einen Apfel? - Ram = Subjekt = कर्ता (Nominativ)

Was isst Ram? - Apfel = direktes Objekt = कर्म (Akkusativ)

### Unbestimmter Artikel und Negationsartikel

	Maskulin	Feminin	Neutrum	Plural
Nominativ	ein	eine	ein	-
Akkusativ	einen	eine	ein	-
Negationsartikel	keinen	keine	kein	keine

### Bestimmter Artikel

	Maskulin	Feminin	Neutrum	Plural
Nominativ	der	die	das	die
Akkusativ	den	die	das	die

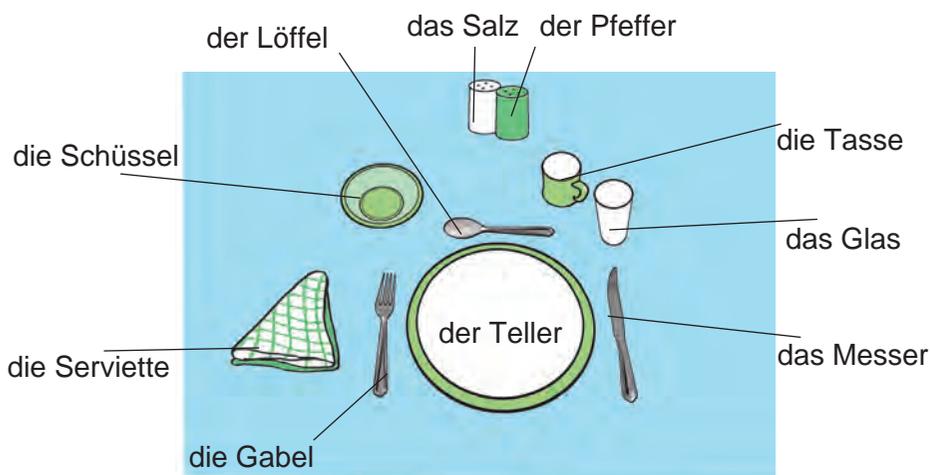
2C. Was essen/ trinken Sie? Ergänzen Sie die Tabelle. Schreiben Sie die Sätze wie im Beispiel.

zum Frühstück	zum Mittagessen	Tee / Kaffee	zum Abendessen
ein Brötchen mit Butter			
einen Kaffee			

0 : Zum Frühstück esse ich ein Brötchen mit Butter und trinke einen Kaffee.

1. Zum Frühstück esse ich \_\_\_\_\_ und trinke \_\_\_\_\_
2. Zu Mittag \_\_\_\_\_
3. Am Nachmittag \_\_\_\_\_
4. Zu Abend \_\_\_\_\_

2D. Im Restaurant! Sehen Sie das Bild an und decken Sie selbst einen Tisch.



## 2E. Hören und lesen Sie den Dialog. Was möchten Pooja und Rohit bestellen?

<i>Bella Rosa</i>			
SPEISEKARTE			
<b>Vorspeisen</b>		<b>Heisse Getränke</b>	
Tomatensuppe	5,80	Tee (schwarz / grün / Kamille)	2,00
Hühnersuppe	6,50	Kaffee (schwarz / Espresso)	2,75
Bauernsalat	5,90	Cappuccino / Latte Macchiato	3,25
Hähnchensalat	7,00	Kakao	3,30
Berliner Currywurst	5,50		
<b>Hauptgerichte</b>		<b>Getränke</b>	
Pizza Margherita / Broccoli	10,00	Granatapfel-Minz-Eistee	4,00
Pizza Tuna / Hähnchen / Salami	10,30	Frische Limonade	3,00
Spinat-Lasagne	11,00	Wasser 0,5l	2,50
Penne mit Champignons	16,80	Cola	3,50
Penne mit Schinken und Erbsen	19,20	Orangensaft	4,30
<b>Nachtsch und Süßes</b>		Apfelsaft	3,70
Apfelstrudel mit Vanillesauce	6,50	Apfelschörlre	3,90
Tiramisu	7,00		
Vanilleeis mit Schokosoße	6,00		

 Essen bestellen

- Rohit : Tag! Wir möchten bestellen.
- Kellnerin : Guten Tag, was darf es sein?
- Rohit : Ich habe Hunger. Ich nehme eine Tomatensuppe und eine Pizza Salami.
- Kellnerin : Und was möchten Sie trinken?
- Rohit : Einen Kaffee bitte!
- Kellnerin : Mit oder ohne Milch?
- Rohit : Mit Milch, ohne Milch mag ich nicht.
- Kellnerin : Und Sie? Was bekommen Sie?
- Pooja : Ich esse eine Berliner Currywurst und trinke ein Glas Wasser. Ich habe Durst.
- Kellnerin : Mit oder ohne Kohlensäure?
- Pooja : Ohne, bitte!
- Kellnerin : Kommt sofort!

72 zweiundsiebzig

## Verb-Konjugation

	<b>mögen</b> (आवडणे)	<b>möchten</b> (हवे असणे)
ich	<b>mag</b>	<b>möchte</b>
du	magst	möchtest
er, sie, es	<b>mag</b>	<b>möchte</b>
wir	mögen	möchten
ihr	mögt	möchtet
sie, Sie	mögen	möchten



## 2F. Hören und lesen Sie die Dialoge. Schreiben und Spielen Sie weitere Dialoge, wie in 2E und 2F.



### Servieren

- Kellnerin : Für wen ist die Berliner Currywurst?
- Pooja : Sie ist für mich und die Pizza für ihn.
- Rohit : Danke.
- Kellnerin : Hier ist Wasser und Kaffee.
- Rohit : Ja, das Wasser ist für dich, Pooja und Kaffee für mich.
- Pooja : Danke.
- Kellnerin : Guten Appetit!



### Bezahlen

- Pooja : Entschuldigung, wir möchten bezahlen!
- Kellnerin : Alles klar. Zusammen oder getrennt?
- Pooja : Getrennt bitte!
- Kellnerin : Die Currywurst und ein Glas Wasser, das macht 8 Euro.
- Pooja : 9 bitte! Stimmt so!
- Kellnerin : Danke! Und die Tomatensuppe, die Pizza Salami und einen Kaffee, das macht 18 Euro 85.
- Rohit : Machen Sie bitte 20 Euro.
- Kellnerin : Danke! Auf Wiedersehen!
- Rohit und Pooja : Auf Wiedersehen!



### Redemittel

#### Preise sagen

18,85 €

achtzehn Euro fünfundachtzig

## Grammatik

### Personalpronomen im Akkusativ

सर्वनामे नेहमी नामांच्याऐवजी वापरली जातात.

उदा. रोहित जर्मन शिकतो. तो हुशार आहे.

तो, ती, ते आणि त्या ही मराठी भाषेतील सर्वनामे आपल्याला माहित आहेत.

ही सर्वनामे वाक्यामध्ये कर्म म्हणून आली असतील तर ती Akkusativ मध्ये येतात.

उदा. Pooja besucht Rohit. Sie besucht ihn.

पूजा रोहितला भेटते. ती त्याला भेटते.

Wer (कोण) besucht Rohit? - Pooja = Subjekt = कर्ता (Nominativ)

Wen (कोणाला) besucht Pooja? - Rohit = direktes Objekt = कर्म (Akkusativ)

तो चे रूपांतर त्याला असे होते. जर्मनमध्ये सुद्धा Personalpronomen मध्ये असाच बदल होतो.

सजीव व्यक्तींसाठी आणि निर्जीव वस्तूंसाठी सुद्धा हीच सर्वनामे वापरली जातात.

Nominativ	Akkusativ	अर्थ
ich	mich	मला
du	dich	तुला
er	ihn	त्याला
sie	sie	तिला
es	es	त्याला (नपुं)
wir	uns	आम्हाला / आपल्याला
ihr	euch	तुम्हाला
sie	sie	त्यांना
Sie	Sie	आपल्याला (आदरार्थी)

## Modul 3 Leseverständnis-Was bedeutet ‚Veganer‘?

**3A. Lesen Sie das Interview und beantworten Sie die Fragen.**

53 Heute spricht die Journalistin Frau Rau (R) mit einem Gast, Herrn Lechner (L) im Restaurant.

**R : Entschuldigung, darf ich Sie etwas fragen?**

L : Ja, was gibt's?

**R : Essen Sie gern Fleisch?**

L : Nein, ich bin Veganer.

**R : Veganer? Was bedeutet das?**

L : Ich esse keine Tierprodukte. Das heißt, ich esse Gerichte ohne Fleisch, Fisch, Milchprodukte und ich esse sogar keinen Honig. Ich esse aber Gemüse und Obst.

**R : Seit wann sind Sie Veganer?**

L : Schon seit 2 Jahren.

**R : Und warum sind Sie Veganer?**

L : Ich liebe Tiere und bin gegen Tierprodukte. Ich benutze auch keine Ledertaschen.

**R : Oh! das ist interessant. Bekommt man vegane Produkte überall?**

L : Eigentlich nicht. Ich reise beruflich durch das Land. Meistens bekommt man etwas aber nicht immer, deshalb nehme ich mein Essen mit. In manchen Restaurants und Läden gibt es heutzutage auch vegane Produkte. Leider muss ich jetzt gehen. Um 10 Uhr habe ich einen Termin. Auf Wiedersehen.

**R : Vielen Dank für das Interview. Auf Wiedersehen!**

1. Was isst Herr Lechner?
2. Warum isst er keine Tierprodukte?
3. Seit wann ist Herr Lechner Veganer?
4. Welche Produkte benutzt Herr Lechner nicht?
5. Wo bekommt man vegane Produkte?

### Grammatik

#### Präpositionen mit Akkusativ

पुढील Präposition नंतर येणारे नाम Akkusativ मध्ये येते.

1. **durch:** through (च्यामधून)

Rohit und Pooja gehen durch die Tür ins Restaurant.

रोहित आणि पूजा दरवाज्यातून रेस्टोरंटमध्ये जातात.

2. **für:** for (च्यासाठी)

Pooja kauft Obst für die Party. पूजा पार्टीसाठी फळे विकत घेते.

3. **gegen:** a. against (च्याविरुद्ध) b. around (साधारण) (वेळ)

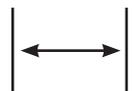
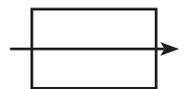
a1. Sasha hat einen Unfall. Sein Auto fährt gegen einen Baum.

साशाचा अपघात झाला. त्याची गाडी झाडाला धडकली.

a2. Ich nehme Medikamente gegen Fieber.

मी तापावरचे औषध घेतो.

b. Ich komme gegen 8 Uhr. मी साधारण 8 वाजता येईन.



4. **ohne:** without (च्याशिवाय)

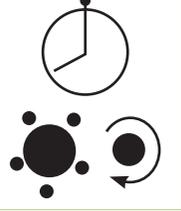
Rohit kann ohne Brille lesen. रोहित चष्म्याशिवाय वाचू शकतो.

5. **um:** a. at (वाजता) b. around (भोवती)

जेव्हा घड्याळ्याची वेळ सांगायची असते तेव्हा 'um' वापरले जाते.

a. Der Zug fährt um 7 Uhr ab. रेल्वे 7 वाजता सुटते.

b. Wir sitzen um den Tisch. आम्ही टेबलाभोवती बसलो आहोत.



### 3B. Ergänzen Sie die richtigen Präpositionen.

1. Gehen Sie  durch  für das Klassenzimmer.
2. Heute ist das Cricketspiel von Mumbai Indians  um  gegen Rajasthan Royals.
3. Ich mag Kaffee  ohne  durch Zucker.
4. Die Milch ist  für  gegen das Baby.
5. Der Bus kommt  um  für 8 Uhr an.

## Modul 4 Landeskunde

### जर्मन लोक आणि त्यांची खाद्यसंस्कृती

जर्मन खाद्यसंस्कृती ही भारतीय खाद्यसंस्कृतीपेक्षा खूपच वेगळी आहे. जर्मन लोकांना सॉसेजेस (Wurst), ब्रेड (Brot), बटाटे (Kartoffeln), सॅलड (Salat), चीज (Käse), मांसाहारी पदार्थ (Fleisch, Fisch) आणि विविध प्रकारची फळे रोजच्या आहारात खायला आवडतात. जर्मनीमध्ये विविध प्रकारचे सुमारे 300 ब्रेड उपलब्ध आहेत. तसेच चीजचे भरपूर प्रकारदेखील मिळतात. जेवणाबरोबर विविध प्रकारची पेये घेतली जातात.

जर्मनीमध्ये प्रामुख्याने नाश्ता (Frühstück), दुपारचे जेवण (Mittagessen) व संध्याकाळचे जेवण (Abendessen) या जेवणाच्या तीन वेळा आहेत. सकाळच्या न्याहारीमध्ये प्रामुख्याने ब्रेडचे प्रकार, सॅलड, फळे, चीज, बटर, अंडी, मांसाच्या पातळ चकत्या (Aufschnitt - cold cuts), जॅम सॉसेजेस, म्युसली व कॉर्नफ्लेक्स अशी विविधता असते. चहा, कॉफी व वेगवेगळे ज्यूस ही पेये पितात. जर्मन लोक नाशत्याला महत्त्व देतात.

दुपारचे जेवण हे लोक बऱ्याचदा कामाच्या ठिकाणी करतात. त्यामध्ये मांसाहारी पदार्थ, भात, बटाट्याचे विविध पदार्थ, ब्रेड आणि सॅलड खातात. संध्याकाळी साधारण 6 ते 7 या वेळेमध्ये सहकुटुंब जेवतात. जेवणात सूप, ब्रेड, सॅलड व मांसाहारी पदार्थ खातात.

जेवणासाठी जर आपल्याला आमंत्रण असेल तर दिलेल्या वेळेला जेवणासाठी पोहोचणे महत्त्वाचे आहे. जाताना यजमानांसाठी काहीतरी भेटवस्तू नेण्याची प्रथा आहे. जेवण सुरू करण्यापूर्वी एकमेकांना Guten Appetit! / Mahlzeit! असे म्हणतात. जेवणाची प्रशंसा करत पदार्थ पुन्हा घेणे किंवा नम्रपणे नकार देणे ही त्यांची एक चांगली रीत आहे.

काही वेळा मित्रांच्या एकत्रित पाठ्यां आयोजित केल्या जातात. ज्यामध्ये प्रत्येकाने एक-एक पदार्थ करून आणायचा असतो. जर सगळ्यांनी मिळून रेस्टॉरंटमध्ये जाण्याचे ठरवले असेल तर प्रत्येकाने आपल्या खाण्याचे पैसे देणे अपेक्षित असते. बिल द्यायच्या वेळी वेटरकडूनच ती रक्कम आपल्या सांगण्यानुसार एकत्रित (zusammen) किंवा विभागून (getrennt) सांगितली जाते.

जर्मनीमध्ये आजकाल तुर्कस्तानातील खाद्यपदार्थ खूप आवडीने खाल्ले जातात. उदाहरणार्थ Döner, Falafel. हल्ली व्हीगन, सेंद्रीय पदार्थ यांचा देखील बराच बोलबाला आहे. तसेच मॅकडोनल्डस व डोमिनोससारख्या साखळी रेस्टॉरंटची संख्यादेखील लक्षणीय आहे. सध्या जर्मनीमधील काही मोठ्या शहरांमध्ये आशियाई पदार्थ मिळू लागले आहेत.

## Unbestimmter Artikel und Negationsartikel

	Maskulin	Feminin	Neutrum	Plural
Nominativ	ein	eine	ein	-
Akkusativ	einen	eine	ein	-
Negationsartikel	keinen	keine	kein	keine

## Bestimmter Artikel

	Maskulin	Feminin	Neutrum	Plural
Nominativ	der	die	das	die
Akkusativ	den	die	das	die

## Verb-Konjugation

	mögen (आवडणे)	möchten (हवे असणे)
ich	mag	möchte
du	magst	möchtest
er, sie, es	mag	möchte
wir	mögen	möchten
ihr	mögt	möchtet
sie, Sie	mögen	möchten

## Personalpronomen

Nominativ	Akkusativ
ich	mich
du	dich
er	ihn
sie	sie
es	es
wir	uns
ihr	euch
sie	sie
Sie	Sie

## Präpositionen mit Akkusativ

durch	Peter sieht <b>durch</b> das Fenster.
für	Die Blumen sind <b>für</b> meine Freundin.
gegen	Heute ist ein Cricketspiel Indien <b>gegen</b> Australien.
ohne	<b>Ohne</b> Computer kann ich nicht arbeiten.
um	Wir sitzen <b>um</b> den Tisch.

## Kompositum

der Käse + **der** Kuchen = **der** Käsekuchen  
 die Tomaten + **die** Suppe = **die** Tomatensuppe  
 das Mineral + **das** Wasser = **das** Mineralwasser

## Kapitel 5

### Wortschatz शब्दार्थ

	जर्मन शब्द	इंग्रजी अर्थ	मराठी अर्थ
	alle	all	सर्व
die	Allergie, Allergien	allergy	अॅलर्जी
der	Anteil, die Anteile	share, proportion, percentage	प्रमाण
der	Apfel, die Äpfel	apple	सफरचंद
der	Apfelstrudel,	apple strudel	सफरचंद घालून बनवलेला गोड पदार्थ
	auf dem Weg	on the way	वाटेत
der	Aufstrich, die Aufstriche	spread	स्प्रेड (ब्रेडला लावून खाल्ले जाणारे पदार्थ)
die	Banane, die Bananen	banana	केळ
der	Bauernsalat	a type of salad	सॅलडचा एक प्रकार
	bekommen	to get	मिळणे
	benutzen	to use	वापरणे
	bezahlen	to pay	पैसे देणे
das	Beispiel die Beispiele	example	उदाहरण
	bitter	Bitter	कडू
die	Bittergurke die Bittergurken	Bitter gourd	कारलं
der	Brief, die Briefe	letter	पत्र
das	Brot, die Brote	bread	ब्रेड / पाव
das	Brötchen, die Brötchen	bun	पाव / छोटा ब्रेड / बन
die	Butter	butter	लोणी / बटर
der	Champignon, die Champignons	mushroom	मशरूम
die	Chilli, die Chillis -	chilli -	मिरची
das	Croissant, die Croissants	croissant	क्रोसाँ (नाशत्याला खाल्ला जाणारा, वेगळ्या आकाराचा बेकरीतील एक पदार्थ)
die	Currywurst, die Currywurst	currywurst (German dish of sausages with curry)	करी वुस्ट (एक लोकप्रिय जर्मन खाद्यपदार्थ)
	deshalb	that is why	म्हणून
die	Diät	diet	आहार
die	Döner, die Döner	döner	ड्योनर कबाब (मटणाचा तुर्की खाद्यपदार्थ)
der	Durst	thirst	तहान

das	Ei, die Eier	egg	अंडे
der	Einkaufszettel, die Einkaufszettel	shopping list	वाणसामानाची / खरेदीची यादी
das	Eis	ice cream	आइसक्रीम
	empfehlen	to recommend	सुचवणे
die	Erbse, die Erbsen	pea	मटार
das	Fieber	fever	ताप
der	Fisch, die Fische	fish	मासा
das	Fleisch,	meat	मांस / मटण
	Fleischwaren	meat products	मांसाचे पदार्थ
	frisch	fresh	ताजे
das	Frühstück,	breakfast	नाश्ता
	für wen?	for whom?	कोणासाठी ?
die	Gabel, die Gabeln	fork	काटा
	genug	enough	पुरेसे
	getrennt	separate	स्वतंत्र, वेगवेगळे
das	Glas, die Gläser	glass	ग्लास
	grün	green	हिरवा
	Guten Appetit!	enjoy the food	जेवण छान होऊ दे!
das	Hähnchen,-	chicken	चिकन (कोंबडी )
der	Hamburger,- die Hamburger	hamburger	हॅम्बुर्गर
	Hat es Ihnen geschmeckt?	Did you like it?	हे तुम्हाला आवडले का ?
der	Hauptgericht,- die Hauptgerichte	main dish, main course	मुख्य पदार्थ
	heiß	hot	गरम
	heutzutage	nowadays	हल्ली
der	Honig,-	honey	मध
die	Hühnersuppe,-	chicken soup	चिकन सूप
	jetzt	now	आत्ता
	Kaffee und Kuchen	coffee and cake	कॉफी आणि केक
der	Kaffee,	coffee	कॉफी
die	Kamille,-	camomile	एक सुगंधी फुलांचे रोप, त्याचा वापर चहात करतात
die	Kartoffelsuppe,-	potato soup	बटाट्याचे सूप
der	Käse,-	cheese	चीज
der	Keks,- die Kekse	biscuits, cookies	बिस्किटं
	kennen	to know	ओळखीचे असणे

das	Kleid,- die Kleider	clothes	कपडे
	Kommt sofort!	bringing right away	लगेच आणतो
der	Kuchen,- die Kuchen	cake	केक
der	Kugel,- die Kugeln	scoop	गोळा
	Kürbissuppe, e	pumpkin soup	लाल भोपळ्याचे सूप
der	Kursteilnehmer,- Kursteilnehmer	participant in the course	कोर्समध्ये सहभागी व्यक्ती
der	Laden, die Läden	shop	दुकान
die	Lasagne,-	lasagne (Italien dish)	लासानं (इटालियन पास्त्याचा एक प्रकार)
das	Lebensmittel,- die Lebensmittel	groceries	धान्य, वाणसमान
	lecker	tasty, delicious	रुचकर, चविष्ट
die	Ledertasche,- die Ledertaschen	leather bag	चामड्याची थैली
	leicht	easy, easily	सहजपणे, सोपे, हलके
die	Leute,- (always plural)	people	लोक
die	Limonade,-	lemonade	लिंबू सरबत
der	Löffel,- die Löffeln	spoon	चमचा
das	Messer,- die Messer	knife	सुरी
die	Milch,-	milk	दूध
das	Milchprodukt,- die Milchprodukte	milk product	दुधाचे पदार्थ
das	Mineralwasser,-	mineral water	मिनरल पाणी
das	Mittagessen,-	lunch	दुपारचे जेवण
das	Müsli,-	muesli	म्यूसली (नाशत्यात खाल्ला जाणारा एक पदार्थ)
die	MwSt. (Mehrwertsteuer)	sales tax, VAT (value added tax)	विक्री कर
	Nachtisch	desserts	(जेवणाअखेरीस खायचे) गोड पदार्थ
	natürlich	naturally, of course	अर्थात
die	Nudel,- die Nudeln	noodles	नुडल्स
	Obst und Gemüse, e	fruits and vegetables	फळे व भाज्या
der	Orangensaft,-	orange juice	संत्र्याचा / मोसंबीचा ज्यूस
die	Party,- die Partys	party	मेजवानी / पार्टी
die	Penné,-	penné (type of noodles, used in penne pasta)	पेने (नुडल्सचा एक प्रकार)
der	Pfeffer,-	pepper	मिरपूड

die	Pizza	Pizza	पिझ्झा
die	Pommes Frites, -(plural)	french fries	फ्रेंच फ्राईज (बटाट्याचे तळलेले उभे काप)
der	Preis, - die Preise	price	किंमत
	reichen	to be enough	पुरे असणे
der	Saft,- die Säfte	juice	फळांचा रस / ज्यूस
die	Sahne,-	cream	साय
die	Salami,-	salami (type of Italian sausage eaten cold in slices)	सलामी (पातळ काप केलेला मांसाचा एक इटालियन प्रकार)
der	Salat,- die Salate	salad / lettuce` ?	सॅलड
das	Salz,-	salt	मीठ
	salzig	salty	खारट
	sauer	sour	आंबट
	scharf	spicy	तिखट, मसालेदार
der	Schinken,-	ham	डुकराचे मांस
der	Schnellimbiss,-	snack bar, fast food restaurant	फास्ट फूड मिळणारे उपाहारगृह
	schon	already	आधीच
die	Schüssel, die Schüsseln	bowl	वाटी / वाडगा / बाऊल
	schwarz	black	काळा
die	Seide,-	silk	रेशीम
die	Serviette,- die Servietten	napkin	नॅपकीन
die	Speisekarte, die Speisekarten	menu card	मेनूकार्ड
der	Spezialwunsch,-	special wish	विशेष इच्छा
der	Spinat,- die Spinat	spinach	पालक (पालेभाजी)
	stimmt	correct, right	बरोबर
	stimmt so	keep the change	उरलेले पैसे राहू दे
die	Suppe,- die Suppen	soup	सूप
	süß	sweet	गोड
die	Tasse,- die Tassen	cup	कप
der	Tee,-	tea	चहा
der	Teller, die Teller	plate	ताटली, प्लेट
das	Tier,- die Tiere	animal	प्राणी
das	Tierprodukt, die Tierprodukte	animal products	प्राणिजन्य पदार्थ
die	Torte,- die Torten	pastry	पेस्ट्री, केकचा छोटा तुकडा
	überall	everywhere	सगळीकडे
die	Umwelt,-	environment	पर्यावरण

der	Veganer,-	vegan	प्राणिजन्य पदार्थ न खाणारा शाकाहारी
der	Vegetarier,-	vegetarian	शाकाहारी
	versuchen	to try	प्रयत्न करणे
die	Vorspeise,- die Vorspeisen	starters	जेवणात सुरुवातीला खायचे अन्नपदार्थ
	Warum?	Why?	का ? / कशासाठी ?
das	Wasser,-	water	पाणी
	weh tun	to ache	दुखणे / दुखावणे
	Wie schmeckt's?	how does it taste?	कसं लागतंय ?
	wissen	to know	माहीत असणे
die	Wurst,- die Würste	sausage	सॉसेज (मांसाचे / मटणाचे पातळ काप, चकत्या)
	zuliebe	for the sake of somebody / something	कुणासाठी किंवा कशासाठी तरी
	zusammen oder getrennt	together or separate	एकत्र की स्वतंत्र

### Testen Sie sich.

#### A. Wie heißt das Gericht?

0. *die Kartoffeln + der Salat = der Kartoffelsalat*

1. der Apfel + der Saft = .....
2. der Spiegel + das Ei = .....
3. der Curry + die Wurst = .....
4. der Käse + das Brot = .....
5. die Hühner + die Suppe = .....

#### B. Welche Antwort passt?

Frage	Antwort
1. Wie schmeckt die Schokoladentorte?	a. Einen Salat mit Pommes, bitte.
2. Hast du Hunger?	b. Getrennt, bitte.
3. Was darf es sein?	c. Ja. Ich habe großen Hunger.
4. Wie möchten Sie zahlen? Zusammen oder getrennt?	d. Lecker!
5. Was isst du gern?	e. Nein, lieber ohne Zucker.
6. Möchten Sie Tee mit Zucker?	f. Mein Lieblingsessen ist Spinat-Lasagne.

**C. Wählen Sie die richtige Antwort.**

1. Ich bin Veganer. Fleisch esse ich \_\_\_\_\_. (nie / meistens)
2. Am Wochenende treffe ich \_\_\_\_\_ (nie / oft) meine Freunde und dann gehen wir ins Café.
3. Ich esse \_\_\_\_\_ (selten / immer) mit meiner Familie zu Mittag, denn ich bin \_\_\_\_\_ (manchmal/ meistens) im Büro.
4. Am Abend gehe ich \_\_\_\_\_ (nie / oft) ins Fitnessstudio. Ich will fit bleiben.

**D1. Ergänzen Sie die Akkusativartikel.**

Am Wochenende machen Lena und Monika eine Party. Was müssen sie einkaufen? Sie brauchen Cola, e \_\_\_\_\_ (1) Salat, e \_\_\_\_\_ (2) Kuchen, e \_\_\_\_\_ (3) Pizza, d \_\_\_\_\_ (4) Wasser und d \_\_\_\_\_ (5) Besteck.

**D2. Möchten oder mögen? Ergänzen Sie.**

1. \_\_\_\_\_ du Limonade trinken? – Nein, ich \_\_\_\_\_ Limonade nicht.
2. Isst du gern Fleisch? – Ja, ich \_\_\_\_\_ Fleisch.
3. Pooja \_\_\_\_\_ Lasagne probieren. Wir gehen heute ins Restaurant.
4. Kinder, was \_\_\_\_\_ ihr als Nachtisch? – Natürlich Eis. Wir \_\_\_\_\_ Eis sehr.
5. Was \_\_\_\_\_ Sie essen? – Eine Pizza Margherita bitte.

**E. Ergänzen Sie die Personalpronomen im Akkusativ.**

0. *Die Cola ist warm. Ich trinke sie nicht.*

1. Der Döner ist zu scharf. Ich kann \_\_\_\_\_ nicht essen.
2. Das Brot ist hart. \_\_\_\_\_ möchte ich nicht kaufen.
3. Die Pommes sind lecker. Ich esse \_\_\_\_\_ gern.
4. Mein Onkel wohnt in Berlin. Ich besuche \_\_\_\_\_ oft.
5. Pooja geht ins Restaurant. Die Kellnerin grüßt \_\_\_\_\_.

**F. Ergänzen Sie mit *kein, keine, keinen***

0. *Ich bin Veganer. Ich esse keine Milchprodukte.*

1. Ich bin Vegetarier. Ich esse \_\_\_\_\_ Fleisch.
2. Frau Wagner trinkt \_\_\_\_\_ Kaffee.
3. Das ist ein Café. Hier bekommt man \_\_\_\_\_ Obstsalat.
4. Im Supermarkt kaufe ich \_\_\_\_\_ Brot. Da ist das Brot alt.
5. Mein Freund Max isst \_\_\_\_\_ Banane. Er hat eine Allergie.

**G. Ergänzen Sie die Präpositionen. (um, ohne, durch, gegen, für)**

Mark hat heute Geburtstag. Er lädt seine Freundin Tanja ein. Sie hat Fieber. Zuerst nimmt sie eine Tablette \_\_\_\_\_ (1) Fieber. Es ist zu spät, aber \_\_\_\_\_ (2) Geschenk kann sie nicht zur Party gehen. Sie geht \_\_\_\_\_ (3) die Stadt und kauft ein Buch \_\_\_\_\_ (4) ihn. \_\_\_\_\_ (5) 7 Uhr beginnt die Party.

## H. Richtig oder falsch? Kreuzen Sie an.

1. Hier kann man nicht essen.

richtig

falsch

**Restaurant Madrid**

Spanische Spezialitäten

Tel. 04763/633369

Gartenberger Str. 44

*Alle Speisen auch zum Mitnehmen*

Mo. - Mi.: 9.00 - 20.00 Uhr

Do. - So.: 11.00 - 22 Uhr

2. Man kann am 15. Februar im Café Bistro Kaffee trinken.

richtig

falsch

**Café Bistro**

Neueröffnung

am 14. Februar ab 18:00 Uhr

Reservieren Sie einen Tisch für die Feier!

Baumerstraße, 12

Tel.: 0162 - 3106924

3. Die Gäste können im Restaurant asiatische Gerichte essen.

richtig

falsch

**Restaurant Kaiser**

Feiert indischen Abend

Samstag, den 14.01., ab 17:00 Uhr

Mehndi, Horoskop, Tatroo, Tanz und indische Spezialitäten

Wir freuen uns auf euch!



# 6 Einkaufen

वस्तुचे प्रमाण व साधन, ग्राहक आणि विक्रेता यांचे संभाषण, औपचारिक व अनौपचारिक आमंत्रण, नाताळ सणाविषयी.

Sehen Sie das Bild an. Wo sind die Leute? Sprechen Sie im Kurs.



## Modul 1 Im Supermarkt.

1A. Rund um den Supermarkt. Sehen Sie die Bilder an. Lesen und wiederholen Sie.

1.



2.



3.



4.



5.



6.



1. der Einkaufswagen
2. die Tüte
3. die Kasse
4. der Einkaufskorb
5. der Kunde und die Kassiererin
6. der Einkaufszettel

1B. Abteilungen im Supermarkt. Sortieren Sie bitte die Produkte.

das Brot, das Mehl, die Erdbeeren, die Tomaten, die Milch, der Kuchen, der Topf, das Fleisch, die Birne, die Cola, das Glas, die Pizza, das Brötchen, der Apfel, der Teller, der Zucker, der Käse, der Salat, der Saft

Gemüse & Obst 	Backwaren 	Fleischwaren 	Getränke 
Milchprodukte 	Fertiggerichte 	Getreide 	Haushaltswaren 

# LEBENSKORB

## ANGEBOTE DER WOCHE



Joghurt 150 g  
€ 0,39  
Becher (1 kg = € 2,60)



Schokolade  
3 Tafel a x 100 g  
€ 7,79  
(100 g = € 2.60)



Marmelade 360 g  
€ 0,85  
Glas (1kg = € 2,36)



Salat Stück  
€ 1,49



Mandelmilch 1 l  
€ 1,75  
Packung



Olivenöl 500 ml  
€ 7,99  
Flasche (1l = € 15,98)



Tomaten kg  
€ 1,69



Kuchen ein Stück  
€ 6,50



Dose Cola  
€ 2,50



Mehl 1 kg  
€ 7,10  
Packung

### 1C. Welche Mengenangaben und Verpackungen finden Sie in der Broschüre?

Produkt	Mengenangaben	Verpackung
Milch / Orangensaft		
Eier / Kuchen / Pizza		
Joghurt		
Marmelade		
Zucker / Salz / Mehl		
Schokolade		
Cola / Fanta		
Salat		
Tomaten / Äpfel		

## Modul 2 Einkaufen



2A. Auf dem Markt. Hören und lesen Sie den Dialog zu zweit und variieren Sie ihn.

- Verkäufer : Tag! Wie kann ich Ihnen helfen?  
 Kunde : Ich hätte gern **ein Kilo Äpfel**. Was kosten sie?  
 Verkäufer : Ein Kilo kostet **2,99 €**. Hier bitte!  
 Sonst noch etwas?  
 Kunde : Einen **Salat** bitte!  
 Verkäufer : Ja, er kostet **1,49 €**. Ist das alles?  
 Kunde : Ich möchte noch **einen Sack Kartoffeln**.  
 Verkäufer : Gerne. Ein Sack kostet **6,99 €**.  
 Haben Sie noch einen Wunsch?  
 Kunde : Nein, danke. Das ist alles.  
 Verkäufer : Das macht **11,47 €**, bitte.  
 Kunde : Hier bitte.  
 Verkäufer : Danke. Auf Wiedersehen!  
 Kunde : Auf Wiedersehen!



Tomaten - 1 Kilo  
 Erdbeeren - eine Schale  
 Zwiebeln - ein Sack  
 Salami - 100 Gramm

2B. Lesen Sie die Redemittel. Schreiben Sie neue Dialoge und spielen Sie im Kurs.



### Redemittel

	Kunde	Verkäufer
begrüßen	- Hallo / Guten Tag / Tag	- Hallo / Guten Tag / Tag - Wie kann ich Ihnen helfen?/ Was kann ich für Sie tun?
über Gemüse, Obst und Preis sprechen	<b>Ich hätte gern ... / Ich nehme ...</b> - ein Kilo Kartoffeln /..., Äpfel /... - einen Blumenkohl /..., Ananas /... <b>Haben Sie auch ...</b> - eine Schale Champignons /..., Erdbeere /...? - Was kostet das?/ Wie viel kostet das?	- Gerne - Ja, sie sind frisch und auch preiswert - Ist das alles? - Sie kosten (nur) ... ein Kilo / ein Stück / eine Schale. - Noch einen Wunsch? - Darf es noch etwas sein?
über Bezahlung sprechen und sich verabschieden	- Nein, danke. Das ist alles. - Danke. Auf Wiedersehen.	- Das macht zusammen .... - Auf Wiedersehen.

## 2C. Lesen Sie die Dialoge und die Einladung. Beantworten Sie die Fragen.

*erzählen, schreiben, sagen, kommen, tragen, mitbringen, nehmen, reinkommen, zurückbringen*



### Wir feiern

Liam : Jo, Bruder! Wann feiern wir deine neue Arbeit?

Rohit : Hey! Geht es übermorgen, am Samstag, gegen 8 Uhr?

Liam : Passt. Erzähl mal, wen lädst du ein?

Rohit : Hmm, ich denke, ich lade Pooja, Lea, Raunak und die Nachbarin Frau Grün ein.

Liam : Cool, dann schreib mal die Einladung und sag bitte, wie ich dir helfen kann.

Rohit : Ja, mach' ich. Kochen wir zusammen indisch?

Liam : Oh ja! Biryani!



### Rohit besucht seine Nachbarin Frau Grün.

Rohit : Hallo Frau Grün.

Frau Grün : Hallo Herr Sawant.

Rohit : Am Samstag feiern meine Freunde und ich meine neue Arbeit. Ich möchte Sie einladen. Kommen Sie bitte gegen 8 Uhr.

Frau Grün : Oh wie schön! Herzlichen Glückwunsch und vielen Dank! Ich komme gern.

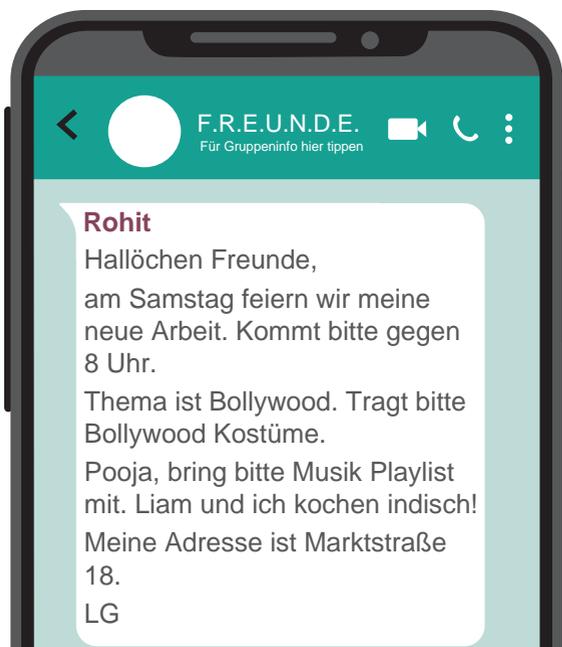
Rohit : Noch eine Bitte, haben Sie einen Bluetooth-Lautsprecher?

Frau Grün : Ja, hab' ich. Kommen Sie bitte rein. Nehmen Sie ihn mit.

Rohit : Danke sehr, Frau Grün. Ich bringe ihn am Sonntagmorgen zurück, geht das?

Frau Grün : In Ordnung, kein Problem.

## Die Einladung



1. Was feiern die Freunde?
2. Wann ist die Party?
3. Was ist das Thema von der Party?
4. Was braucht Rohit von Frau Grün?
5. Was bringt Pooja mit?

## 2D. Lesen Sie die Dialoge und die Einladung in 2C noch einmal und markieren Sie die Verben.

*erzählen, schreiben, sagen, kommen, tragen, mitbringen, nehmen, reinkommen und zurückbringen.*

## Grammatik

## Imperativ - आज्ञा / विनंती

जेव्हा एखाद्याला आज्ञा द्यायची असते किंवा विनंती करायची असते, तेव्हा Imperativ (आज्ञार्थी वाक्ये) वापरतात. ही वाक्ये फक्त संभाषणात वापरतात. या वाक्यांची रचना 'Ja-Nein : Fragen' प्रमाणेच असते.

आज्ञार्थी वाक्ये, 'du', 'ihr', आणि respect form, 'Sie' यासाठीच वापरली जातात.

Verb		Sie	ihr	du
erzählen	Ja-Nein : Fragen	Erzählen Sie?	Erzählt ihr?	Erzählst du?
	Imperativsatz	Erzählen Sie ...	Erzählt <b>ihr</b> ? Erzählt ...	Erzähl <b>st-du</b> ? Erzähl ...
tragen	Ja-Nein : Fragen	Tragen Sie?	Tragt ihr?	Trägst du?
	Imperativsatz	Tragen Sie ...	Tragt <b>ihr</b> ? Tragt ...	Träg <b>st-du</b> ? Trag* ...
rein kommen	Ja-Nein : Fragen	Kommen Sie rein?	Kommt ihr rein?	Kommst du rein?
	Imperativsatz	Kommen Sie ... rein	Kommt <b>ihr</b> rein? Kommt ... rein	Komm <b>st-du</b> rein? Komm ... rein

जर्मन भाषेमध्ये अनौपचारिक आज्ञार्थी वाक्यांमध्ये तू (du), किंवा तुम्ही (ihr) हे शब्द वापरले जात नाहीत. औपचारिक आज्ञार्थी वाक्यांमध्ये मात्र Sie हा शब्द वापरला जातो. विनंती करताना bitte, doch हे शब्द वापरले जातात.

क्रियापदाचे Imperativ करण्याचे काही नियम आहेत.

**नियम :** Imperativ वाक्याची सुरुवात कायम क्रियापदाने होते.

1. Sie आणि ihr यांच्या क्रियापदाचे रूप कोणत्याही बदलाशिवाय वाक्याच्या सुरुवातीला येते.
2. Du च्या वाक्यामध्ये क्रियापदाच्या रूपातील 'st' काढून टाकले जाते.
3. \*Unregelmäßige Verben चे Imperativ करताना क्रियापदाचे du चे रूप लक्षात घ्यावे लागते.
4. जर क्रियापद 'trennbare Verb' असेल तर त्याचा 'Präfix' (उपसर्ग) वाक्याच्या शेवटी येतो.

उदा. Kommen Sie bitte rein, Herr Sawant.

## 2E. Schreiben Sie die Imperativ-Formen in die Tabelle.

Verb	Sie	ihr	du
kommen	Kommen Sie	Kommt	Komm
arbeiten			
aufmachen	Machen Sie auf		
fahren	Fahren Sie	Fahrt	<b>Fahr</b>
lesen			
essen			
nehmen			
sein	Seien Sie	Seid	Sei
haben	Haben Sie	Habt	Hab

## Modul 3 Leseverständnis-Weihnachtsfeier

### 3A. Lesen Sie den Text und beantworten Sie die folgenden Fragen.

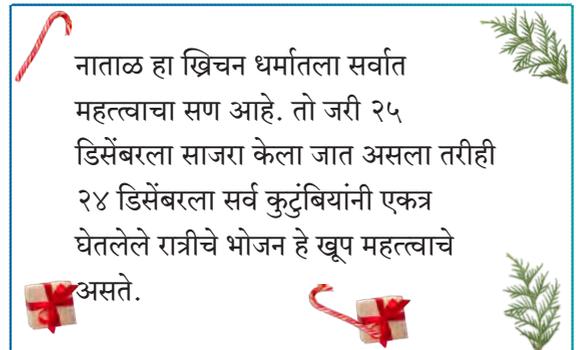
#### Weihnachtsfeier bei meinen Eltern.

**Maria erzählt:** „Es ist Dezember. Bald ist Weihnachten. Dieses Jahr ist die Weihnachtsfeier bei meinen Eltern. Schon am 24. Dezember kommen wir alle zusammen bei meinen Eltern und bleiben bis zum 26. Dezember. Dieses Jahr kommen auch meine Großeltern, mein Onkel, meine Tante und meine Geschwister Anna und Mark. Ich schicke auch den anderen Verwandten eine Einladung.“

Jeder schenkt einander etwas. Meine Geschwister und ich schenken unseren Eltern eine Kaffeemaschine. Ihre Kaffeemaschine ist kaputt. Meiner Großmutter schenken wir ein Buch, denn sie liest gern. Ich kaufe meinem Großvater einen Stock. Meinen Geschwistern gebe ich bunte Tassen mit einem Familienfoto. Ich weiß noch nicht, was ich meinem Onkel und meiner Tante schenken soll. Vielleicht eine Reisetasche.

Meine Mutter backt den Gästen einen Käsekuchen. Mein Vater bringt Onkel Helmut eine Laptotasche und Tante Barbara ein Parfüm mit. Meine Tochter Tina malt gern. Sie zeigt den Gästen ihre Bilder.“

1. Wer kommt zur Weihnachtsfeier?
2. Wem schenkt Maria eine Kaffeemaschine?
3. Warum kauft Maria der Großmutter ein Buch?
4. Was bringt der Vater dem Onkel und der Tante?
5. Wem zeigt Tina ihre Bilder?



नाताळ हा ख्रिचन धर्मातला सर्वात महत्त्वाचा सण आहे. तो जरी २५ डिसेंबरला साजरा केला जात असला तरीही २४ डिसेंबरला सर्व कुटुंबियांनी एकत्र घेतलेले रात्रीचे भोजन हे खूप महत्त्वाचे असते.

### Grammatik

#### Dativ

जेव्हा वाक्यामध्ये दोन कर्म असतात, तेव्हा प्रत्यक्ष कर्म (direktes Objekt) हे Akkusativ मध्ये येते तर अप्रत्यक्ष कर्म (indirektes Objekt) हे Dativ मध्ये येते.

उदा. Sara kauft dem Bruder einen Kuli. सारा भावासाठी पेन विकत घेते.

Wer (कोण) kauft dem Bruder einen Kuli? - Sara = Subjekt = कर्ता (Nominativ)

Was (काय) kauft Sara dem Bruder? - Kuli = direktes Objekt = कर्म (Akkusativ)

Wem (कोणासाठी) kauft Sara einen Kuli? - Bruder = indirektes Objekt = अप्रत्यक्ष कर्म (Dativ)

अशा रचना येऊ शकणारी अनेक क्रियापदे आहेत. त्यातील काही पुढीलप्रमाणे. bringen, erklären, geben, kaufen, kochen, leihen, schenken, schicken, zeigen इ.

**नियम :** जेव्हा वाक्यामध्ये दोन कर्म असतील तेव्हा indirektes Objekt हे Dativ मध्ये येते.

क्रियापदाला 'कोणाला / कोणासाठी' असे प्रश्न विचारल्यावर जे उत्तर येते ते indirektes Objekt असते. त्यासाठी Dativ वापरतात.

Dativ Artikel खालीलप्रमाणे असतात.

	Maskulin	Feminin	Neutrum	Plural
Bestimmter Artikel	dem	der	dem	den + n
Unbestimmter Artikel	einem	einer	einem	– + n
Negationsartikel	keinem	keiner	keinem	keinen + n
Possessivartikel	meinem	meiner	meinem	meinen + n

जर वाक्यात 'Dativ' आणि 'Akkusativ' दोन्ही नामे असतील तर त्या वाक्याची रचना अशी असते.

Nominativ	Verb	Dativ	Akkusativ
Ich	kaufe	dem Bruder	einen Kuli.

### 3B. Sprechen Sie mit Ihrem Partner / Ihrer Partnerin und schreiben Sie die Sätze ins Heft.

	Ihr Partner / Ihre Partnerin	Sie
0. Was schenken Sie dem Lehrer?		Ich schenke dem Lehrer ein Buch.
1. Wem schicken Sie E-Mails?		
2. Wem geben Sie Blumen?		
3. Was kaufen Sie Ihrer Freundin?		
4. Was erklären Sie den Freunden?		

### 3C. Lesen Sie die E-Mail und kreuzen Sie an.

● ● ●
An Mathias x

Lieber Mathias,

kennst du meine Freundin Sophie? Seit zwei Jahren studieren wir zusammen an der Uni. Sie kommt aus Paris und wohnt bei ihrem Onkel hier in München. Wir gehen zusammen zur Uni. Nach ihrem Studium will sie zu ihren Eltern nach Paris zurückfahren.

Weißt du, diese Woche lädt sie mich zu ihrer Geburtstagsparty ein. Ich möchte ihr eine Uhr kaufen. Heute Abend fahre ich mit der S-Bahn bis zum Alexanderplatz, denn ich habe ja kein Auto. Kommst du mit? Die Uhr ist ziemlich teuer, aber kein Problem. Ich bekomme Taschengeld von meinen Eltern und ich arbeite auch teilzeit.

Ich warte auf deine Antwort. Bis bald.

Annika

Aa- [ ] [ ] [ ] B / U [ ]
Senden

- |                                               | richtig                  | falsch                   |
|-----------------------------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1. Sophie kommt aus Frankreich.               | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. Annika wohnt bei ihren Verwandten.         | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. Annika studiert an der Uni.                | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. Nach dem Studium bleibt Sophie in München. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5. Annika hat genug Geld für das Geschenk.    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

## Dativ Präpositionen

पुढील Präpositionen नंतर येणारे नाम अथवा सर्वनाम Dativ मध्ये येते. त्यातील काही Präpositionen चा अर्थ आणि त्याचा वापर बघूया.

1. **aus:** a. from (हून / तून) b. made up of पासून (मटेरियल) c. out of (आतून)

a. Peter kommt aus England. (इंग्लंड हे विशेषनाम असल्याने त्याला Artikel नाही. ते Dativ मध्ये तसेच रहाते. काही देशांना मात्र Artikel असते. उदा. die Schweiz, der Iran)



Maskulin = aus dem Iran / Irak / Libanon

Feminin = aus der Schweiz / Türkei / Mongolei

Plural = aus den USA / Niederlanden

b. Der Einkaufskorb ist aus Plastik. बास्केट प्लॅस्टिकची आहे.

c1. Ich nehme die Flasche aus dem Kühlschrank. मी फ्रीजमधून बाटली काढत आहे.

c2. Mark kommt aus dem Supermarkt. मार्क सुपरमार्केटमधून बाहेर येतो.

2. **von:** a. from (कडून, हून, पासून) b. of (चा / ची / चे)

a. Das Geschenk habe ich von meinem Bruder. ही भेटवस्तू मला माझ्या भावाकडून मिळाली आहे.

b. Das Buch ist von Balbharati. हे पुस्तक बालभारतीचे आहे.

3. **mit:** a. with (च्या बरोबर / च्या साहाय्याने) b. by the Vehicle (च्या साहाय्याने)

a1. Ich gehe mit meinem Freund ins Kaufhaus. मी माझ्या मित्राबरोबर मॉलमध्ये जातो. / जाते.

a2. Ich bezahle immer mit der Kreditkarte. मी नेहमी क्रेडिट कार्डने पैसे भरतो / भरते.

b. Ich fahre mit dem Auto. मी गाडीने प्रवास करतो / करते.



Wir gehen zu Fuß. आम्ही पायी जातो.

4. **bei:** a. at the place of (कडे / जवळ)

बऱ्याच वेळेला wohnen आणि arbeiten या क्रियापदांबरोबर bei हे Präposition वापरले जाते.

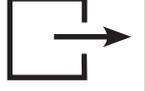
a1. Peter wohnt bei seinem Onkel. पेटर त्याच्या काकाकडे रहातो.

a2. Ich arbeite bei Adidas. मी आदिदास कंपनीमध्ये काम करतो / करते.

5. **nach:** a. to (ला- जेव्हा एखाद्या गावाला किंवा देशाला जायचे असते, तेव्हा हे Präposition वापरतात). b. after (नंतर)

a. Peter fährt nach Berlin. पेटर बर्लिनला जातो.

b. Nach der Schule kaufe ich ein. मी शाळेनंतर खरेदी करतो / करते.



6. **zu:** to (कडे / ला - गाव किंवा देश सोडून इतर सर्व बाबतीत zu हे Präposition वापरतात.)  
उदा. व्यक्ती, ठिकाण, आणि प्रसंग.

- Anna geht zum Arzt. आना डॉक्टरकडे जाते.
- Thomas fährt zum Geschäft. थोमास दुकानात जातो.
- Lena geht zur Party. लेना पार्टीला जाते.

!!

Anna, gehst du nach Hause? आना, तू घरी जाते आहेस का?  
Anna ist zu Hause. आना घरी आहे.

7. **seit:** since (पासून)

Seit einem Monat lernt Madhuri Deutsch.

माधुरी एका महिन्यापासून जर्मन शिकत आहे.

von + dem = vom | zu + dem = zum | zu + der = zur | bei + dem = beim



3D. Lesen Sie die E-Mail und ergänzen Sie die richtigen Präpositionen.

zu | nach | seit | bei | mit

An Vedant x

Lieber Vedant,

ich habe am Wochenende frei. Am Samstagmorgen fahre ich \_\_\_\_ (1) meinem Auto zum Supermarkt. Zu Mittag koche ich \_\_\_\_ (2) Hause. Am Abend treffe ich meinen Freund Stefan. \_\_\_\_ (3) einem Monat wohnt er in München \_\_\_\_ (4) seiner Tante. Dann fahren wir \_\_\_\_ (5) Salzburg und machen einen Ausflug.

Liebe Grüße

Amey

Aa- [font icons] B / U [underline icon] [trash icon]

Senden

## Einkaufen - किराणा खरेदी

**Landeskunde:** 'शॉपिंग' हा जगभरात सगळ्यांसाठी आवडीचा विषय आहे. ते सर्वसाधारणपणे सुट्टीच्या दिवशी केले जाते, पण जर्मनीमध्ये रविवारचा दिवस सुट्टीचा असला तरी या दिवशी दुकाने बंद असतात, त्यामुळे जर काही खरेदीचे नियोजन असेल तर ते शनिवारपर्यंत करणे जरूरीचे असते. आठवडाभर दुकाने बहुदा संध्याकाळी 8 पर्यंत उघडी असतात. रेस्टोरंट, कॅफे इ. मात्र रात्री उशिरापर्यंत चालू असतात. भाज्या, फळे आणि किराणा खरेदीसाठी सुपरमार्केट, आठवडी बाजार हे पर्याय उपलब्ध आहेत.

**आठवडी बाजार (Wochenmarkt):** या बाजारात ताजी फळे, भाज्या, चीज, बेकरी उत्पादने, मांस इ. गोष्टी मिळतात. त्यामुळे येथे बरेच जर्मन लोक खरेदीसाठी जातात. त्या त्या ऋतूमधील तसेच स्थानिक भागातील फळे व भाज्यांचे विविध प्रकार या बाजारात मिळतात.

जर्मनीमध्ये लोक पर्यावरणाबाबत सतर्क आहेत व त्याअंतर्गत खालील उपक्रम राबवले जातात.

**पुनर्निर्माण (Recycling):** जर्मनीमध्ये महानगर-पालिकास्तरावर कचऱ्यापासून पुनर्निर्मिती होते. घरोघरी कचरा गोळा करताना अनेक प्रकारे कचऱ्याचे वर्गीकरण केले जाते उदा. कागद, काच, कोरडा कचरा आणि ओला कचरा (Bio Müll). त्यानंतर शास्त्रीय पद्धतीने त्यावर प्रक्रिया करून त्याचा वेगवेगळ्याप्रकारे पुनर्वापर केला जातो. सांडपाण्यावरही प्रक्रिया करून ते पुन्हा वापरले जाते.

**अनामत (Pfand):** प्लॅस्टिक व काचेच्या बाटल्या, कॅन इ. परत करण्याकरता काही योजना आहेत. उदा. जर तुम्ही

पाण्याची प्लॅस्टिक बाटली विकत घेतली तर त्या बाटलीसाठी थोडे अतिरिक्त शुल्क (ठेव) भरायचे. ती बाटली रिकामी झाल्यावर दुकानात परत करायची आणि तुमची अनामत रक्कम परत घ्यायची, अशी ही योजना आहे. या योजनेमुळे विकल्या गेलेल्या बाटल्या, कॅन परत येतात आणि त्याचा पुनर्वापर करता येतो. अशा बाटल्यांवर एक विशिष्ट प्रकारची खूण असते.

सध्या जागतिक पातळीवर सुरू असलेल्या पुढील दोन चळवळी जर्मनीमध्ये देखील जोर धरून आहेत.

**जैव उत्पादने (Bio Produkte):** आजकाल जर्मनीमध्ये लोकांचा कल जैव उत्पादने खरेदी करण्याकडे जास्त आहे. यात फळे, भाज्या यांच्यासह मांसाहारी पदार्थदेखील समाविष्ट असतात. कुठल्याही रासायनिक खतांचा तसेच प्राण्यांवर कुठल्याही रासायनिक औषधांचा वापर न करता तयार केलेली ही उत्पादने नेहमीच्या उत्पादनांपेक्षा जरा महाग असतात.

**वीगन (Vegan):** मांसाहार हा जर्मन लोकांच्या खाण्याचा महत्त्वाचा भाग आहे, पण आजकाल काही लोक मांसाहार व कोणत्याही प्राण्यांपासून मिळालेल्या गोष्टी न वापरता वीगन डायट करताना दिसतात. जर्मनीमध्ये वीगन पदार्थांचे भरपूर पर्याय उपलब्ध असून, मोठ्या शहरांमध्ये वीगन सुपरमार्केट, रेस्टॉरंटसूद्धेखील आहेत.

याचप्रमाणे तुर्की व आशियाई पदार्थ आजकाल जर्मनीमध्ये खूप आवडीने खाल्ले जातात व यासाठी लागणारे सर्व मसाले व किराणा येथे बऱ्याच वेळेला उपलब्ध देखील असतो.

## या धड्यामध्ये आपण काय शिकलो ?

### Imperativ

Sie	ihr	du
Kaufen Sie ein Buch.	Kauft ein Buch.	Kauf ein Buch.
Essen Sie langsam.	Esst langsam.	Iss langsam.
Haben Sie Geduld.	Habt Geduld.	Hab Geduld.
Seien Sie ruhig.	Seid ruhig.	Sei ruhig.
Rufen Sie ... an.	Ruft ... an.	Ruf ... an.

### Dativ Artikel

	Maskulin	Feminin	Neutrum	Plural
Bestimmter Artikel	dem	der	dem	den + n
Unbestimmter Artikel	einem	einer	einem	– + n
Negationsartikel	keinem	keiner	keinem	keinen + n
Possessivartikel	meinem	meiner	meinem	meinen + n

### Satzstruktur mit Dativ und Akkusativ

Nominativ	Verb	Dativ	Akkusativ
Ich	kaufe	dem Bruder	einen Kuli.

### Präpositionen mit Dativ

1. aus | Maria kommt aus Deutschland.
2. von | Samuel kommt vom Büro zurück.
3. mit | Ich gehe mit meinem Freund spazieren.
4. bei | Die Party ist beim Chef.
5. nach | Nach der Prüfung reisen wir nach Kashmir.
6. zu | Frau Klems geht zum Arzt.
7. seit | Seit zwei Monaten arbeite ich bei Samsung.

## Kapitel 6

### Wortschatz शब्दार्थ

	जर्मन शब्द	इंग्रजी अर्थ	मराठी अर्थ
die	Abteilung, die Abteilungen	section, department	विभाग
	andere	other	इतर
das	Angebot, die Angebote	offer	विशेष सवलत
die	Bäckerei, die Bäckereien	bakery	बेकरी
die	Backware, die Backwaren	bakery products	बेकरीत तयार होणारे पदार्थ
	bald	soon	लवकरच
der	Becher	cup	वाडगा, बाउल
das	Besteck	cutlery	कटलरी (चमचे, काटे, सुरी)
	billig	cheap	स्वस्त
die	Birne, die Birnen	pear	पेअर (फळ)
die	Broschüre, die Broschüren	brochure	माहितीपत्रक
die	Cola	Cola	कोला
	Darf es noch etwas sein?	anything else?	याशिवाय अजून काही हवंय का ?
	Das ist alles	that's all	झाले सर्व घेऊन.
	denken	to think	विचार करणे
die	Dose	can	द्रव्यपदार्थाचा डब्बा
	einander	each other	एकमेकांना
der	Einkaufskorb, die Einkaufskörbe	shopping basket	खरेदीसाठी वापरण्यात येणारी बास्केट
der	Einkaufswagen	trolley	ट्रॉली (खरेदी करताना सामान ठेवण्यासाठी वापरण्यात येणारी ढकलगाडी)
der	Einkaufszettel	shopping list	खरेदीची यादी
	ein laden	to invite	बोलावणे, आमंत्रण देणे
die	Einladung, die Einladungen	invitation	आमंत्रण, निमंत्रण
die	Erdbeere, die Erdbeeren	strawberry	स्ट्रॉबेरी
	erzählen	to tell, to narrate	सांगणे
das	Fertiggericht, die Fertiggerichte	ready-to-eat meal, instant meal	तयार अन्नपदार्थ
die	Fleischware, die Fleischwaren	meat products	मांसाचे पदार्थ
die	Geduld	patience	धीर
das	Geld	money	पैसे
das	Geschenk, die Geschenke	gift, present	भेटवस्तू
das	Getreide, die Getreide	cereal	धान्य

die	Gurke, die Gurken	cucumber	काकडी
die	Haushaltsware, die Haushaltswaren	household goods	घरगुती वापराच्या वस्तू
	Ich hätte gern ein Kilo Äpfel	I would like to have one kilo apples.	मला एक किलो सफरचंद हवी आहेत.
	Indisch	Indian	भारतीय
der	Joghurt	yoghurt	योगर्ट
die	Kaffeemaschine, die Kaffeemaschinen	coffee machine	काँफी मशीन
die	Kasse, die Kassen	cash counter, pay desk	गल्ला, पैसे द्यायची जागा
die	Kassiererin, die Kassiererinnen	cashier woman	गल्ल्यावर पैसे घेणारी स्त्री
der	Lautsprecher, die Lautsprecher	loudspeaker	लाउडस्पीकर
der	Markt, die Märkte	market	बाजार
die	Marmelade, die Marmeladen	jam	जॅम
das	Mass, die Masse	quantity	प्रमाण
das	Mehl	flour	पीठ
die	Mengenangabe, die Mengenangaben	measurement	माप
	Na klar	ofcourse	अर्थात!
die	Nachbarin, die Nachbarinnen	neighbour (lady)	शेजारीण
die	Nachricht, die Nachrichten	message	मोबाईलवरचा मेसेज, बातमी
der	Paprika, die Paprikas	capsicum	भोपळी मिरची
die	Packung -	Packet -	पॅकेट / लिफाफा
	rechts	to the right	उजवीकडे
	rein kommen	to come in	आत येणे
die	Reisetasche, die Reisetaschen	travel bag	प्रवासी बॅग
	ruhig sein	to keep quiet	शांत बसणे
der	Sack, die Säcke	sack, bag	सॅक, थैली, पोते
die	S-Bahn (Strassenbahn)	tram, subarban train	ट्राम, लोकल ट्रेन
	schenken	to gift, to present	भेटवस्तू देणे
	sonst	otherwise	त्याशिवाय
	sonst noch etwas?	anything else?	आणखी काही ?
	so viel wie möglich	as far as possible	शक्य असेल तेव्हादे
der	Stock, die Stöcke	stick, floor	काठी, मजला
das	Stuck, die Stücke	piece, slice	तुकडा, काप
	studieren	to study	अभ्यास करणे

der	Supermarkt, die Supermärkte	supermarket	सुपरमार्केट
das	Taschengeld	pocket money	पॉकेट मनी
	teilzeit	part time	अर्धवेळ
der	Topf, die Töpfe	pot, pan	पातेले, पसरट भांडे
die	Tüte, die Tüten	bag	थैली, पिशवी
die	Verpackung, die Verpackungen	packing	पॅकिंग
das	Weihnachten	christmas	नाताळ
die	Weihnachtsfeier	christmas party	नाताळ पार्टी
die	Weinflasche, die Weinflaschen	wine bottle	वाइनची बाटली
	wenig	little, less	थोडे, कमी
der	Wunsch, die Wünsche	wish	इच्छा
	ziemlich	quite	बऱ्यापैकी
die	Zitrone, die Zitronen	lemon	लिंबू
die	Zwiebel, die Zwiebeln	onion	कांदा

### Testen Sie sich.

#### A. Was passt zusammen? Ergänzen Sie.

eine Tasse | ein Becher | ein Stück | eine Dose | ein Kilo | 100 Gramm | eine Flasche | eine Packung

1.



\_\_\_\_\_ Wasser

2.



\_\_\_\_\_ Tomaten

3.



\_\_\_\_\_ Schinken

4.



\_\_\_\_\_ Kaffee

5.



\_\_\_\_\_ Joghurt

6.



\_\_\_\_\_ Kuchen

7.



\_\_\_\_\_ Cola

8.



\_\_\_\_\_ Mehl

**B. Kreuzworträtsel. Finden Sie 10 Wörter.**

The crossword puzzle grid is as follows:

B								M		
			M					H		
N										
			T						R	
							S			T

**C. Ordnen Sie zu. Es gibt mehrere Möglichkeiten.**

schreiben, essen, einkaufen, machen, bestellen, kochen, trinken, planen	
Suppe	<i>essen, bestellen, kochen</i>
Saft	
Essen	
im Supermarkt	
Einkaufsliste	
Party	

**D. Bilden Sie Imperativsätze.**

0. *bringen / Wasser - (du) Bring bitte Wasser.*

1. bestellen / einen Salat (du) → \_\_\_\_\_
2. machen / ein Foto (du) → \_\_\_\_\_
3. bezahlen / die Rechnung (Sie) → \_\_\_\_\_
4. kommen / um 8 Uhr (ihr) → \_\_\_\_\_
5. kochen / Tee (Sie) → \_\_\_\_\_
6. decken / den Tisch (du) → \_\_\_\_\_

## E. Bilden Sie Sätze.

Martha	schreiben	seiner Frau	die Hefte.
Die Schüler	bringen	ihrem Bruder	ein Geschenk.
Herr Lesch	zeigen	dem Lehrer	die Blumen.
Leonie und Stefan	schenken	meinem Vater	ein Kindle.
Ich	kaufen	ihrem Chef	eine E-Mail.

Beispiel: Martha schreibt ihrem Bruder eine E-Mail.

## F. Streichen Sie die falsche Präposition durch.

0. Die Mutter nimmt das Eis aus / ~~von~~ dem Kühlschrank.
- Seit / Von 3 Monaten lerne ich Deutsch.
  - Zu / Nach dem Frühstück gehen wir spazieren.
  - Robert muss bei / mit dem Bus zur Uni fahren.
  - Sameer ist Inder. Er kommt aus / von Indien.
  - Die Party ist zu / bei meiner Freundin.

## G. Lesen Sie die Schilder und kreuzen Sie richtig oder falsch an.

1. Heute Abend gibt es preiswerte Backwaren. richtig  falsch

**Liebe Kundinnen und Kunden**

Kuchen, Torten, Brot frisch und günstig:  
**20% reduziert.**  
 Heute von 10 bis 15 Uhr!  
 Macht schnell!

2. Man kann heute kein Gemüse kaufen. richtig  falsch

**Liebe Kundinnen und Kunden**

In unserem Geschäft wird renoviert.  
 Das Geschäft ist  
**heute bis 17 Uhr**  
 geschlossen,  
 am Abend verkaufen wir Obst, Gemüse und Brot.

## H. Formulieren Sie Bitten und reagieren Sie darauf.

### Beispiel 1



Kandidat 1 : *Entschuldigung, ich habe Durst. Kannst du mir bitte ein Glas Wasser geben?*

Kandidat 2 : *Ja, klar. Hier ist es.*

Kandidat 1 : *Danke.*



### Beispiel 2

Kandidat 1 : *Entschuldigung, mach bitte hier keine Fotos.*

*Es ist verboten.*

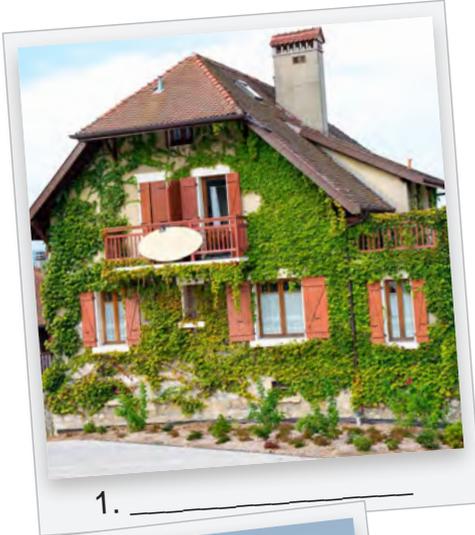
Kandidat 2 : *Tut mir leid.*



# 7 Wohnen

घरकुल पद्धती, दैनंदिन वस्तू, घरमालक आणि भाडेकरू यांच्यातील संवाद, घरांविषयीच्या जाहिराती आणि विशिष्ट परिभाषा. ईमेलद्वारे भेटीचे आमंत्रण.

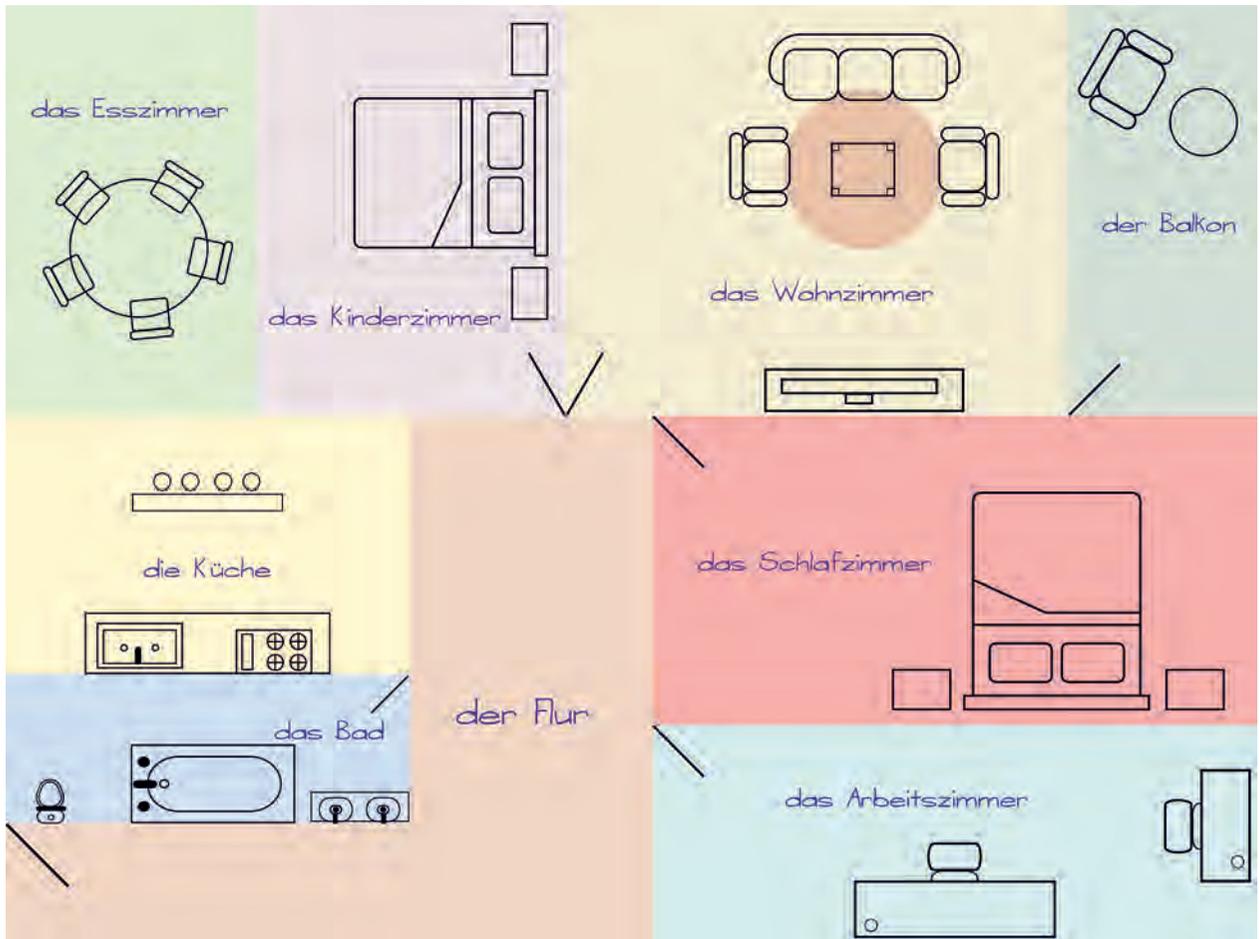
Welche Wohnungstypen gibt es? Sehen Sie die Bilder an und ordnen Sie die Sätze zu.



- A. Die Altbauwohnung ist zentral.
- B. Das Hochhaus ist modern.
- C. Das Reihenhaus ist praktisch.
- D. Das Bauernhaus ist alt.
- E. Der Bungalow ist groß.

## Modul 1 Wohnung, Möbel und Geräte

1A. Sehen Sie den Plan an und sprechen Sie mit Ihrem Partner/ Ihrer Partnerin.



Beispiel:  Hat deine Wohnung einen Balkon?

Wie viele Zimmer hat deine Wohnung?

Nein, meine Wohnung hat keinen Balkon.  .....

### 1B. Wo macht man das?

1. Schuhe ausziehen
2. duschen
3. essen
4. fernsehen
5. schlafen
6. spielen
7. arbeiten
8. kochen
9. grillen
10. den Mantel aufhängen

- a. auf dem Balkon
- b. im Schlafzimmer
- c. im Flur
- d. im Esszimmer
- e. in der Küche
- f. im Bad
- g. im Wohnzimmer
- h. im Flur
- i. im Kinderzimmer
- j. im Arbeitszimmer

### 1C. Möbel für die Wohnung. Sehen Sie die Bilder an. Was ist für welches Zimmer?

Beispiel: Der Schrank ist für das Schlafzimmer/ für den Flur.



der Schrank



der Teppich



das Regal



die Steckdose



der Sessel



das Sofa



das Bett



die Spüle



der Spiegel

### 1D. Welche Verben passen? Ordnen Sie zu.

waschen | spülen | backen | fernsehen | kochen | heizen



1. die Spülmaschine



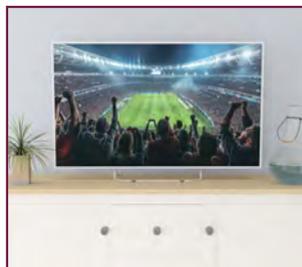
2. die Heizung



3. die Waschmaschine



4. der Herd



5. der Fernseher



6. der Ofen

## Modul 2 Eine Wohnung mieten

### 2A. Lesen Sie die Wohnungsanzeigen. Was ist neu? Sprechen Sie im Kurs.

(1)

möblierte 3-Zi.-Wohnung mit Balkon, 53qm  
5. Stock, schöner Blick, Aufzug  
Nähe Bahnhof. Miete - 800 € warm  
KT - 2.500 €  
Vermieter - 030 143 8762

(3)

2-Zi.-Wohnung mit Keller im Altbauhaus.  
30m<sup>2</sup>  
3. Stock, kein Lift, 320 € kalt. Haustiere  
nicht erlaubt. Ab sofort zu vermieten.  
Vermieter - 030 156 8790

(2)

4-Zi.-Reihenhaus ab 1.8. zu vermieten.  
Ruhig und hell. Mit Garten, Arbeitszimmer  
und Balkon.  
105m<sup>2</sup>, 880 € warm  
Vermieter - 030 442 6972

(4)

Zimmer in WG. 17qm. Küche und  
Wohnzimmer gemeinsam.  
Miete - 330 €, Partner\*in nicht erlaubt.  
Vermieter - 030 442 6972



m<sup>2</sup>/qm = Quadratmeter | KT = Kautio n | Zi. = Zimmer



### 2B. Lukas (L) und Angelika (A) Rühr besichtigen das Reihenhaus und sprechen mit dem Vermieter, Herrn Kuhn (V). Hören und lesen Sie den Dialog und die Anzeigen in 2A. Welche Anzeige passt?

V : Kommen Sie bitte rein. Hier ist das Wohnzimmer. Groß und hell.

A : Ja, gefällt mir auch. Wie groß ist das Haus?

V : 105 Quadratmeter. Da rechts ist die Küche. Sie ist schon möbliert.

A : Gut! Ein bisschen klein aber praktisch. Was glaubst du, Lukas?

L : Ja, stimmt. Hier gibt es einen Weg zum Garten.

A : Schöner Garten! Die Kinder können hier spielen. Und er ist perfekt für eine Grillparty.

V : Das ist der Flur. Da unten ist der Keller.

A : Hmm! Ziemlich groß.

V : Wir gehen nun die Treppe hinauf. Hier sind die Schlafzimmer und das Arbeitszimmer, hell und ruhig. Ein Schlafzimmer ist mit Blick in den Garten.

A : Echt schön! Das Reihenhaus ist perfekt für uns.

L : Stimmt. Also, Herr Kuhn, das Reihenhaus gefällt uns. Wir möchten es mieten. Wie hoch ist die Miete?

V : Freut mich! Die Miete ist 780 € kalt. Die Nebenkosten sind 100 €.

A : Und wie viel ist die Kautio n?

V : 2.300 €

L : Wir unterschreiben den Mietvertrag am Donnerstag. Geht das?

V : Ja, ab dem 1. August können Sie einziehen.

A : Alles klar! Danke, auf Wiedersehen!

V : Auf Wiedersehen!

## 71 2C. Lukas und Angelika richten das Haus ein. Wohin kommt was? Hören und lesen Sie den Dialog und kreuzen Sie die richtige Antwort an.

A : Endlich eingezogen. Nur noch diese Dinge hier. Wohin kommen sie denn?

L : Das Bücherregal stellen wir ins Schlafzimmer und den Sessel ins Wohnzimmer.

A : Nee! Beides stellen wir ins Arbeitszimmer. Dort ist es hell. Man kann dort gemütlich lesen.

L : Meinst du? Ok. Aber die Lampe hängen wir über den Esstisch.

A : Gute Idee! Sieht schön aus. Hängen wir die Bilder an die Wand im Wohnzimmer ?

L : Ja, sicher.

A : Wohin kommt das Regal?

L : In den Flur. Das Regal und die Kommode, beides stellen wir in den Flur. Er ist groß genug. Das Bett geht natürlich ins Schlafzimmer neben das Fenster. Ich möchte einen Fernseher vor das Bett montieren. Was meinst du ?

A : Einverstanden, wir machen das. Und zwischen die Fenster stellen wir eine Vase.

L : Alles sieht jetzt perfekt aus. Zeit für eine Kaffeepause. Ich mach' einen Kaffee.

A : Danke, mein Schatz!

### Wohin...

- |                                             |                                               |                                               |
|---------------------------------------------|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| 1. ...hängt Lukas die Lampe?                | <input type="checkbox"/> a über den Esstisch. | <input type="checkbox"/> b auf den Esstisch.  |
| 2. ...möchte Angelika den Sessel stellen?   | <input type="checkbox"/> a ins Arbeitszimmer. | <input type="checkbox"/> b ins Schlafzimmer.  |
| 3. ...stellt Lukas das Bett ?               | <input type="checkbox"/> a neben die Tür.     | <input type="checkbox"/> b neben das Fenster. |
| 4. ...möchte Lukas das Bücherregal stellen? | <input type="checkbox"/> a ins Schlafzimmer.  | <input type="checkbox"/> b ins Wohnzimmer.    |
| 5. ...möchte Angelika die Bilder hängen?    | <input type="checkbox"/> a an die Wand        | <input type="checkbox"/> b neben den Esstisch |

### Grammatik

#### Wechselpräpositionen (i)

'Wechselpräpositionen' हा जर्मन व्याकरणातील एक महत्त्वाचा भाग आहे. या 'Präposition' नंतर काही वेळा 'Akkusativ' आणि काही वेळा 'Dativ' येते म्हणून यांना 'Wechselpräpositionen' म्हणतात.

'Wechselpräpositionen' चा उपयोग मुख्यतः दोन प्रकारे केला जातो:

1. दिशा दर्शवण्यासाठी जर वाक्यात जागेत बदल होत असेल, तर 'Wechselpräposition' नंतर नामाचे 'Artikel' 'Akkusativ' मध्ये वापरले जाते.

in	an	auf	vor	hinter	über	unter	neben	zwischen
आत	वर (उभ्या पृष्ठभागावर)	वर (आडव्या पृष्ठभागावर)	समोर	मागे	वर (अधांतरी)	खाली	शेजारी	मध्ये
								



## 2D. Wo finde ich das? Hören und lesen Sie den Dialog und kreuzen Sie die richtige Antwort an.

Bea : Mama, wo ist mein Fahrrad? Es steht nicht vor dem Haus.

Angelika : Es ist im Keller. Alle Sportwaren sind im Keller.

Leo : Und das Wörterbuch? Ich brauche es für mein Schulprojekt.

Angelika : Es liegt auf dem Schreibtisch im Arbeitszimmer. Leo, hol bitte auch mein Ladegerät. Es liegt neben dem Computer.

Leo : Ja Mama. Vati sucht den Autoschlüssel. Wo ist er denn?

Angelika : Er hängt an der Wand hinter der Tür.

### Wo...

- ... steht das Fahrrad ?  a vor dem Haus  b im Keller
- ... liegt das Wörterbuch ?  a auf dem Schreibtisch  b neben dem Computer
- ... hängt der Autoschlüssel ?  a auf dem Schreibtisch  b an der Wand
- ... ist das Ladegerät?  a im Regal  b neben dem Computer
- ... steht der Schreibtisch?  a im Keller  b im Arbeitszimmer

### Grammatik

#### Wechselpräpositionen (ii)

2. स्थिती दर्शवण्यासाठी: जर वाक्यात स्थिती दर्शवली असेल, तर 'Wechselpräposition' नंतर नामाचे 'Artikel' 'Dativ' मध्ये वापरले जाते.

in	an	auf	vor	hinter	über	unter	neben	zwischen
आत	वर (उभ्या पृष्ठभागावर)	वर (आडव्या पृष्ठभागावर)	समोर	मागे	वर (अर्धातरी)	खाली	शेजारी	मध्ये



wohin?		wo?	
Aktion – Akkusativ		Position - Dativ	
stellen	kommen	stehen	
legen	laufen	liegen	
setzen	fahren	sitzen	
hängen	fliegen	hängen	
stecken	reisen	stecken	
gehen	bringen	sein	
		wohnen	

## 2E. Ergänzen Sie die Präpositionen und Artikel.

Ich hänge meine Kleider ___ ___ Schrank.		_____	Meine Kleider hängen ___ Schrank.	
Ich hänge den Kalender ___ ___ Wand.		_____	Der Kalender hängt ___ ___ Wand.	
Ich lege die Zeitung ___ ___ Tisch.		_____	Die Zeitung liegt ___ ___ Tisch.	
Ich stelle mein Fahrrad ___ ___ Haus.		_____	Mein Fahrrad steht ___ ___ Haus.	
Ich fahre mein Auto _____ Haus.		_____	Mein Auto steht _____ Haus.	
Ich hänge die Uhr ___ ___ Sofa.		_____	Die Uhr hängt ___ ___ Sofa.	
Ich lege meine Schuhe ___ ___ Tisch.		_____	Meine Schuhe liegen ___ ___ Tisch.	
Ich stelle den Stuhl _____ Tisch.		_____	Der Stuhl steht _____ Tisch.	
Ich stelle die Vase _____ Sofa und ___ Sessel.		_____	Die Vase steht _____ Sofa und ___ Sessel.	

in + das = ins

in + dem = im

an + das = ans

an + dem = am

2F. Person A geht aus dem Klassenzimmer. Die anderen verstecken (लपवणे) einen Gegenstand (वस्तू). Person A kommt herein und stellt nur Ja-Nein-Fragen, z.B.: „Ist der Gegenstand unter dem Stuhl?“ usw. Die anderen sagen nur ja oder nein. Person A findet den Gegenstand.

## Modul 3 Leseverständnis-Ein neues Haus.

### 3A. Lesen Sie die E-Mail von Angelika und notieren Sie die Unterschiede.

An Pooja x

Liebe Pooja,

wie geht es dir ? Ich habe eine Neuigkeit. Wir sind gestern umgezogen. Wir haben nun ein Reihenhaus auf dem Land. Das Haus ist groß und ruhig. Unsere Wohnung in der Stadtmitte war sehr laut. Die Zimmer waren klein und dunkel, besonders die Küche. Früher hatten die Kinder keine eigenen Zimmer. Wir hatten auch keine Garage und keinen Garten.

Hier haben die beiden Kinder ihre eigenen Zimmer und sind sehr froh. Hier ist nicht viel Verkehr, also ist es sehr ruhig. Jetzt können die Kinder im Garten spielen. Hier gibt es genug Platz. Das Schlafzimmer hat auch einen Balkon. Man kann dort ruhig sitzen und lesen. Ich bin sehr froh.

Unser Esstisch hat sogar einen Platz im Esszimmer. Früher war er im Wohnzimmer.

Früher war mein Arbeitsplatz in der Nähe. Jetzt muss ich eine halbe Stunde mit dem Auto fahren. Es ist ein bisschen stressig.

Das Haus ist auch umweltfreundlich. Wir benutzen viel Sonnenenergie.

Bist du neugierig ? Bitte besuch uns mal. Am Sonntag habe ich frei. Bitte ruf mich an.

Viele Grüße  
Angelika

Aa **B** / U 
Senden

früher - Wohnung	heute - Reihenhaus
<i>laut, ...</i>	<i>ruhig, ...</i>

### Grammatik

#### Präteritum (sein and haben)

दैनंदिन व्यवहारात 'sein' आणि 'haben' या क्रियापदांचे भूतकाळातील रूप बरेचदा वापरले जाते. त्यांची रूपे खालीलप्रमाणे आहेत.

	sein --- waren	haben --- hatten
ich	war	hatte
du	warst	hattest
er, sie, es	war	hatte
wir	waren	hatten
ihr	wart	hattet
sie, Sie	waren	hatten



31. Juli  
vorgestern

1. August  
gestern

**2. August**  
**heute**

3. August  
morgen

4. August  
übermorgen

### 3B. Präsens oder Präteritum? Was ist richtig? Ergänzen Sie.

0. Das Reihenhaus ist groß. Die Wohnung war klein.
1. Das Reihenhaus \_\_\_\_\_ einen Balkon. Die Wohnung \_\_\_\_\_ keinen Balkon.
2. Das Reihenhaus \_\_\_\_\_ ruhig, hell und schön. Die Wohnung \_\_\_\_\_ klein und dunkel.
3. Der Weg zur Arbeit \_\_\_\_\_ früher nicht weit. Der Weg zur Arbeit \_\_\_\_\_ jetzt weit.
4. Die Wohnung \_\_\_\_\_ im Zentrum. Das Haus \_\_\_\_\_ nicht im Zentrum.
5. Die Kinder \_\_\_\_\_ früher kein eigenes Zimmer. Jetzt \_\_\_\_\_ die Kinder ihr eigenes Zimmer.

## Modul 4 Landeskunde

### जर्मनीतील घरकुल पद्धती

जर्मनीमध्ये राहण्यासाठी विविध प्रकारच्या घरांचे पर्याय उपलब्ध आहेत. सदनिका, बंगले, रो हाऊसेस त्याचप्रमाणे शहराच्या मध्यवर्ती भागांमध्ये काही विशिष्ट प्रकाराची घरे (Altbauwohnungen) आपल्याला पाहायला मिळतात. आपल्याकडे जसे वाडे हे शहराच्या प्रमुख भागांमध्ये आजही जुन्या स्थापत्यशास्त्राच्या खुणा दाखवतात, तसेच जर्मनीमध्ये देखील Fachwerkhäuser ही विशिष्ट रचना असलेली घरे रस्त्याच्या दुतर्फा दिसून येतात. या रचना असलेली छोटी गावे व शहरे यांच्या सौंदर्यामध्ये विशेष भर घालतात. अशाप्रकारच्या घरांमध्ये बांधकामासाठी लाकडाचा विशेष वापर केला जातो. बाहेरील बाजूने याची लाकडी नक्षी तसेच काही इमारतींवरील भित्तीचित्रे अतिशय मनमोहक असतात. नगररचना ही नियोजित असून बैठ्या घरासमोरील छोट्या बागा खूपच सुंदर दिसतात. ईस्टर, ख्रिसमस या सणांच्या वेळी या बागा विशेष सुशोभित केल्या जातात. वसंत ऋतूची ग्वाही तर इमारतींच्या बाल्कनीमधून व बागांमधून डोकावणारी सुंदर फुले पदोपदी देत असतात.

कुटुंबातील मुले जेव्हा शाळा संपवून पुढील शिक्षणाची किंवा नोकरी - व्यवसायाची सुरुवात करतात, तेव्हा शक्यतो ती पालकांच्या घरातून बाहेर पडतात व स्वतः एकटी राहायला लागतात. हॉस्टेल्स बरोबरच जर्मनीमध्ये वर्षानुवर्ष प्रसिद्ध प्रकार म्हणजे Wohngemeinschaft, ज्याला WG असे म्हटले जाते. दोन किंवा जास्त ओळखीच्या किंवा अनोळखी व्यक्ती एकत्र येऊन एखादा फ्लॅट भाड्याने घेतात. प्रत्येकाला स्वतंत्र खोली असून स्वयंपाकघर व दिवाणखाना सगळे वापरतात. यामध्ये काम करणारे, शिक्षण घेणारे, स्त्री-पुरुष असे सर्व लोक एकत्र येतात व राहतात. घर भाडेतत्त्वावर घेण्यासाठी आपल्यासारखेच घरमालक व भाडेकरू यांच्यामधे करार केला जातो. त्यामध्ये डिपॉझिट, इतर खर्च, मासिक भाडे या सर्व गोष्टींबद्दलच्या तरतुदींचा समावेश असतो. तसेच काही नियमांची खातरजमा करून ते पाळावे लागतात. यामध्ये पाळीव प्राणी पाळणे, पार्टनरला राहू देण्याबाबतचे नियम, फ्लॅटमध्ये काही साजरे करण्यासाठी लागणाऱ्या परवानग्या, गाड्या, सायकल पार्किंगबद्दलचे नियम या सगळ्याची माहिती करून घेणे गरजेचे असते.

## या धड्यामध्ये आपण काय शिकलो ?

wohin? - Aktion - Akkusativ (जागेत बदल)		wo? - Position - Dativ (स्थिती)
Ich hänge meine Kleider in den Schrank. मी माझे कपडे कपाटात टांगतो. 	in: आत	Meine Kleider hängen im Schrank. माझे कपडे कपाटात (टांगलेले) आहेत. 
Ich hänge den Kalender an die Wand. मी कॅलेंडर भिंतीवर लावत / टांगत आहे. 	an: वर	Der Kalender hängt an der Wand. कॅलेंडर भिंतीवर लावलेले / टांगलेले आहे. 
Ich lege die Zeitung auf den Tisch. मी वर्तमानपत्र टेबलावर ठेवत आहे. 	auf: वर	Die Zeitung liegt auf dem Tisch. वर्तमानपत्र टेबलावर आहे. 
Ich stelle mein Fahrrad vor das Haus. मी माझी सायकल घरासमोर लावत आहे. 	vor: पुढे / समोर	Mein Fahrrad steht vor dem Haus. माझी सायकल घरासमोर आहे. 
Ich fahre mein Auto hinter das Haus. मी माझी गाडी घरामागे लावत आहे. 	hinter: मागे	Mein Auto steht hinter dem Haus. माझी गाडी घरामागे आहे. 
Ich hänge die Uhr über das Sofa. मी घड्याळ सोफ्याच्यावर लावत आहे. 	über: वर	Die Uhr hängt über dem Sofa. घड्याळ सोफ्याच्यावर टांगलेले आहे. 
Ich lege meine Schuhe unter den Tisch. मी माझे बूट टेबलाखाली ठेवत आहे. 	unter: खाली	Meine Schuhe liegen unter dem Tisch. माझे बूट टेबलाखाली आहेत. 
Ich stelle den Stuhl neben den Tisch. मी खुर्ची टेबलाजवळ ठेवत आहे. 	neben: जवळ / शेजारी	Der Stuhl steht neben dem Tisch. खुर्ची टेबलाजवळ आहे. 
Ich stelle die Vase zwischen das Sofa und den Sessel. मी फुलदाणी सोफा आणि खुर्ची यांच्यामध्ये ठेवत आहे. 	zwischen: मध्ये	Die Vase steht zwischen dem Sofa und dem Sessel. फुलदाणी सोफा आणि खुर्ची यांच्यामध्ये आहे. 

### Präteritum von sein und haben

	sein --- waren	haben --- hatten
ich	war	hatte
du	warst	hattest
er, sie, es	war	hatte
wir	waren	hatten
ihr	wart	hattet
sie, Sie	waren	hatten

## Kapitel 7

### Wortschatz शब्दार्थ

	जर्मन शब्द	इंग्रजी अर्थ	मराठी अर्थ
der	Altbau, die Altbauen	old building	जुनी वास्तू, जुनी इमारत
die	Anzeige, die Anzeigen	advertisement	जाहिरात
der	Arbeitsplatz, die Arbeitsplätze	place of work	कामाचे ठिकाण
das	Arbeitszimmer, die Arbeitzimmer	study room	अभ्यासाची, कामाची खोली
	auf dem Land	on the countryside	उपनगर
der	Aufzug, die Aufzüge	lift, elevator	उद्वाहक / लिफ्ट
das	Bad, die Bäder	bath room	बाथरूम, न्हाणीघर
der	Balkon, die Balkone	balcony	बाल्कनी
das	Bauernhaus, die Bauernhäuser	farm house	शेतघर
das	Bett, die Betten	bed	पलंग
	bequem	comfortable	आरामदायी
	dumm	stupid	निर्बुद्ध
der	Drucker	printer	प्रिंटर
	eigen	own	स्वतःचा / ची
	ein richten	to furnish	फर्निचर, सोयी-सुविधा
	ein ziehen	to move in	नवीन जागेत / घरात राहायला जाणे
der	Fernseher, die Fernseher	television	टी.व्ही.
der	Flur, die Flure	Passage, corridor	पॅसेज
	früher	earlier	अगोदर, पूर्वी
	gemütlich	comfortable	आरामदायक
das	Haustier	pet	पाळीव प्राणी
	hängen	to hang	टांगणे
die	Heizung	heater	हीटर
	hell	bright	भरपूर उजेड असणारे, उजळ
der	Herd, die Herde	stove, cooking oven	शेगडी / गॅस स्टोव्ह
das	Hochhaus, die Hochhäuser	high-rise	उंच इमारत
die	Kaution, die Kautionen	deposit, security amount	अमानत रक्कम
	kaputt	broken	बिघडलेले
der	Keller, die Keller	basement	तळघर
das	Kinderzimmer, die Kinderzimmer	children's room	मुलांची खोली
die	Kommode, die Kommoden	chest of drawers	खणाचे कपाट
die	Küche, die Küchen	kitchen	स्वयंपाकघर
der	Kühlschrank, die Kühlschränke	fridge, refrigerator	फ्रिज
das	Ladegerät, die Ladegeräte	charger	चार्जर
die	Lampe, die Lampen	lamp	दिवा
	leer	empty	रिकामे

	legen	to put, to lay (action)	ठेवणे
	liegen	to lie (position)	असणे (अखाद्या जागी)
die	Miete, die Mieten	rent	भाडे
der	Mietvertrag, die Mietverträge	rent agreement	भाडेकरार
das	Möbel, die Möbel	furniture	फर्निचर
die	Mikrowelle, die Mikrowellen	microwave oven	मायक्रोवेव्ह ओव्हन
	montieren	to mount	बसवणे
die	Nebenkosten	extra, utilities	अतिरिक्त रक्कम
	nett	nice	चांगला (माणूस)
die	Neuigkeit, die Neuigkeiten	news, novelty	बातमी, नावीन्यपूर्ण
	neugierig	curious	कुतूहल असलेला, उत्सुक
	nicht erlaubt	not permitted	परवानगी नसणे, मनाई असणे
	nun	now	आत्ता
	praktisch	practical/convenient	सोयीचे
	rechts	to the right	उजव्या बाजूला
das	Reihenhaus, die Reihenhäuser	row house	रो हाउस
	ruhig	quiet, peaceful	शांत
	sauber	clean	स्वच्छ
der	Schatz, die Schätze	treasure, darling	खजिना, प्रिये/प्रिय
das	Schlafzimmer, die Schlafzimmer	bedroom	झोपायची खोली
der	Schlüssel, die Schlüssel	key	चावी
	schmutzig	dirty	अस्वच्छ
der	Schrank, die Schränke	cupboard	कपाट
der	Schreibtisch, die Schreibtische	writing table	लिहिण्याचे टेबल
der	Sessel, die Sessel	arm chair	आरामखुर्ची
	setzen	to sit (action)	बसवणे
	sitzen	to sit (position)	बसणे
das	Sofa, die Sofas	sofa	सोफा
die	Sonnenenergie, die Sonnenenergien	solar energy	सौरऊर्जा
der	Spiegel, die Spiegel	mirror	आरसा
die	Sportware, die Sportwaren	sporting goods	खेळाचे साहित्य
die	Spülmaschine, die Spülmaschinen	dishwasher	डिशवॉशर (भांडी धुण्याचे मशीन)
die	Stadtmitte, die Stadtmitten	city center, downtown	शहराचा मध्यवर्ती भाग
die	Steckdose	switchboard	विजेच्या बटनांचा बोर्ड
	stecken	to insert	घुसवणे, आत घालणे
der	Stecker	plug	प्लग
	stehen	to stand, to suit	वस्तू अखाद्या जागी उभी असणे, शोभणे
	stellen	to place, (vertically)	ठेवणे (उभी)
	stressing	stressful, hectic,	तणावपूर्ण

der	Stuhl, die Stühle	chair	खुर्ची
	sympathisch	pleasant	आवडण्यायोग्य
der	Teppich, die Teppiche	carpet	गालिचा, सतरंजी
	teuer	expensive	महाग
die	Toilette, die Toiletten	toilet	संडास, टॉयलेट
der	Typ, die Typen	type	प्रकार
	unterschreiben	to sign	सही करणे
der	Unterschied, die Unterschiede	difference	फरक
	umweltfreundlich	environment friendly	पर्यावरणपूरक
der	Vermieter, die Vermieter	landlord	घरमालक
	verstecken	to hide	लपवणे
	voll	full	भरलेले
die	Waschmaschine, die Waschmaschinen	washing machine	वॉशिंग मशीन
	weich	soft	मऊ
die	WG (Wohngemeinschaft)	shared accomodation	सामायिक निवास
	wo?	where?	कुठे ? स्थितिदर्शक
	wohin?	to where?	कुठे ? दिशादर्शक
der	Wolkenkratzer, die Wolkenkratzer	skyscraper	गगनचुंबी इमारत
das	Zimmer, die Zimmer	room	खोली
das	Zentrum	center	मध्यवर्ती भागात

### Testen Sie sich.

#### A. Welche zwei Sätze haben ähnliche Bedeutung ?

- a Die Kinder haben jetzt ihre eigenen Zimmer.

b Jedes Kind hat ein Zimmer.

c Die Kinder haben zusammen ein Zimmer.
- a Der Esstisch steht im Esszimmer.

b Der Esstisch hat einen Platz im Esszimmer.

c Der Esstisch ist in der Küche.
- a Die Familie wohnt mit Hunden und Katzen auf dem Land.

b Die Familie wohnt im Reihenhaus.

c Die Familie wohnt mit Haustieren auf dem Bauernhof.
- a Die Familie kann ab dem 1. Januar in die neue Wohnung einziehen.

b Die Wohnung ist ab dem 1. Februar frei.

c Die Familie kann das Neujahr in der neuen Wohnung feiern.
- a Die Kaltmiete ist 1.000 Euro. Man muss nur 1.000 Euro bezahlen.

b Die Miete ist 1.000 Euro und die Nebenkosten sind 100 Euro. Also muss man 1.100 Euro bezahlen.

c Die Warmmiete ist 1.100 Euro.

**B. Ergänzen Sie das richtige Wort.**

Balkon   Garage   Garten   <u>Arbeitszimmer</u>   Wohnzimmer   Küche
----------------------------------------------------------------------

0. *Ich sitze oft hier an meinem Computer und arbeite. Im Arbeitszimmer.*

1. Im Sommer laden wir Gäste zu einer Grillparty ein und feiern. Im \_\_\_\_\_.
2. Im Sommer liege ich oft hier und nehme ein Sonnenbad. Auf dem \_\_\_\_\_.
3. Mama kocht hier und wir helfen ihr. In der \_\_\_\_\_.
4. Hier steht unser Auto. In der \_\_\_\_\_.
5. Hier liege ich auf dem Sofa und sehe fern. Im \_\_\_\_\_.

**C1. Was passt nicht?**

0. *Die Wohnung ist - groß / schön / ~~langsam~~ / hell.*

1. Die Kaffeemaschine ist - neu / weich / leer / gut.
2. Die Betten sind - hart / teuer / bequem / intelligent
3. Das Waschbecken ist - sauber / klein / häßlich / dumm
4. Der Keller ist - schmutzig / dunkel / sympathisch / voll
5. Die Vermieterin ist - kaputt / nett / unsympathisch / alt

**C2. Ergänzen Sie die Gegenteile in die Tabelle.**

schön		klein	
sympathisch		voll	
weich		schmutzig	
alt		billig	
intelligent		dunkel	

**D. Die Mutter braucht Hilfe. Ergänzen Sie die Wechselpräpositionen und die Artikel.**

0. *Die Gartenstühle sind in dem Keller. Kannst du bitte sie in den Garten stellen?*

1. Die Blumen liegen \_\_\_ Tisch. Kannst du sie bitte \_\_\_ Vase stellen?
2. Die Tassen sind \_\_\_ Tisch. Kannst du sie bitte \_\_\_ Spüle legen?
3. Der Stecker liegt \_\_\_ Kommode. Kannst du ihn bitte \_\_\_ Steckdose stecken?
4. Die Jacke liegt \_\_\_ Stuhl. Kannst du sie bitte \_\_\_ Schrank hängen?
5. Der Teller liegt \_\_\_ Kühlschrank. Kannst du ihn bitte \_\_\_ Mikrowelle legen?

**E. Welches Verb passt?**

0. *Der Drucker (~~stellt~~ / ist / hängt) neben dem Computer.*

1. Der Spiegel (hängt / steht / liegt) im Bad.
2. Das Bett (hängt / steht / liegt) im Schlafzimmer.
3. Ich (lege / stelle / liege) die Zeitung auf den Tisch.
4. Ich (stelle / hänge / stehe) die Wasserflasche in den Kühlschrank.
5. Im Sommer (sitzen / setzen / stellen) wir auf dem Balkon.

## F. Ergänzen Sie das Präteritum von sein oder haben.

Lena : Wo \_\_\_\_\_(1) du gestern, Steffi?

Steffi : In München. Ich \_\_\_\_\_(2) da Arbeit. \_\_\_\_\_(3) du schon mal in München?

Lena : Ja, meine Mutter und ich \_\_\_\_\_(4) im Sommer eine Woche in München.

Wir \_\_\_\_\_(5) viel Spaß.

## G. Schreiben Sie Sätze im Präteritum von sein oder haben.

0. *gestern / Ich / zu Hause. – Ich war gestern zu Hause.*

1. letzten Sommer / Natalie / auf dem Bauernhof.
2. keinen Balkon. / Meine frühere Wohnung
3. einen Hund. / Wir / vor 10 Jahren
4. ein großes Haus / Meine Großeltern / in Schwerin.
5. gestern / frei? / du / — doch im Büro. / Nein, / ich

## H : Prüfungstraining. Arbeiten Sie in Gruppen und spielen Sie die Prüfungssituation. Wählen Sie ein Wort aus und bilden Sie W-Fragen. Ihr Partner / Ihre Partnerin antwortet und stellt dann die nächste Frage.

Thema : Wohnung	Zimmer	Thema : Freizeit	malen
Thema : Wohnung	Lampe	Thema : Freizeit	Vater
Thema : Wohnung	Möbel	Thema : Freizeit	lesen
Thema : Wohnung	Balkon	Thema : Freizeit	Gitarre
Thema : Wohnung	Küche	Thema : Freizeit	Wochenende

*Beispiel:*

*Wie viele Zimmer hat deine Wohnung?*

*Meine Wohnung hat vier Zimmer.*

*Wann malst du?*

*Ich male am Sonntag.*



# 8 Kleidung und Mode

विविध प्रकारचे कपडे आणि खरेदीच्या विविध पद्धती, ऋतुनुसार पेहराव, कपडे खरेदी विषयीचे संभाषण, नाताळच्या निमित्ताने लहान मुलांच्या भावविश्वात.

Sehen Sie die Bilder an. Wo kaufen Sie gern Kleidung?



der Onlineshop



das Kaufhaus



die Mütze



die Halskette



der Markt/ der Flohmarkt



das Kleidergeschäft



die Ohrringe



das Kleid



das Hemd



die Bluse



die Jeans



der Rock



die Jacke



die Hose



der Schal



der Anzug



der Mantel



die Krawatte



der Hut



das T-Shirt



der Ring



die Sonnenbrille



der Gürtel



der Badeanzug



die Socken  
(Plu)



die Schuhe  
(Plu)



die Handschuhe  
(Plu)



die Strümpfe  
(Plu)

Wer trägt heute was? Sprechen Sie im Kurs.

Beispiel: Pooja trägt heute einen Rock und eine Bluse.

## Modul 1 Shoppen



80

1A. Hören und lesen Sie die Dialoge. Variieren Sie sie.

### Zu Hause

Pooja : Na, der **Winter** beginnt, oder?

Rohit : Ja, es ist **kalt**. Welche Winterkleidung hast du denn?

Pooja : Ich habe **eine Mütze** und **Handschuhe**. Ich brauche aber **einen Pullover**.

Rohit : Na, dann los ins Kaufhaus!



das Stockwerk = der Stock

6. Stock	Café Fundbüro
5. Stock	Sportabteilung
4. Stock	Elektrogeräte
3. Stock	Kinderabteilung Spielwaren
2. Stock	Damenabteilung
1. Stock	Herrenabteilung
Erdgeschoss	Bücher Schreibwaren Schmuck Parfüm WC
Untergeschoss	Lebensmittel

### Im Kaufhaus

- Entschuldigung, wo finde ich hier **Pullover**?
- Pullover** finden Sie im **zweiten Stock** in der **Damenabteilung**.
- Vielen Dank!
- Gerne.

der Rock  
die Kamera  
das Fahrrad  
die Toiletten



### 1C. Hören und lesen Sie den Dialog. Markieren Sie die Verben:

81 *helfen, gefallen, stehen und passen.*

Verkäuferin : Guten Tag! Wie kann ich Ihnen helfen?

Pooja : Guten Tag! Ich suche einen Pullover.

Verkäuferin : Welche Größe haben Sie?

Pooja : Größe 34.

Verkäuferin : Hier sind 3 Pullover in Größe 34. Welchen Pullover finden Sie gut?

Pooja : Hmm... Blau steht mir nicht. Aber dieser Pullover hier in grün gefällt mir. Kann ich ihn mal anprobieren?

Verkäuferin : Ja, klar. Dort sind die Umkleidekabinen.



*Pooja probiert den Pullover an.*

Pooja : Na, wie findest du ihn?

Rohit : Prima! Er steht dir ganz gut.

Pooja : Ja und er passt mir auch sehr gut. Ich kaufe ihn.



### Grammatik

#### Verben mit Dativ

काही क्रियापदांबरोबर एकच कर्म असूनही ते 'Dativ' मध्ये येते. उदा. *helfen, gefallen, stehen, passen, schmecken, gehören, antworten, danken, gratulieren, es geht* इ.

उदा. Der Pullover in grün gefällt mir. हा हिरवा स्वेटर मला आवडला.

Die Jeans steht dir gut.

ही जीन्स तुला छान दिसत आहे.

Die Verkäuferin hilft uns.

विक्रेती आम्हाला मदत करते.

### 1D. Ergänzen Sie die Verben in der richtigen Form. Manchmal passen mehrere Verben.

*helfen | gefallen | stehen | passen | schmecken | gehören | antworten | danken | gratulieren*

#### 0. *Kann ich Ihnen helfen?*

- Schwarz \_\_\_\_\_ mir nicht.
- Der Pullover in grün \_\_\_\_\_ mir, aber er \_\_\_\_\_ mir nicht.
- Pooja fragt die Verkäuferin und sie \_\_\_\_\_ Pooja. Pooja \_\_\_\_\_ ihr.
- Wem \_\_\_\_\_ die Jacke?
- \_\_\_\_\_ dir der Kaffee?
- Frau Sommer feiert heute 20 Jahre bei der Arbeit. Wir \_\_\_\_\_ ihr.

## Modul 2 Frohe Weihnachten!

### 2A. Lesen Sie den Brief an den Weihnachtsmann und ordnen Sie zu.

Lieber Weihnachtsmann,

mein Name ist Niko und bald ist Weihnachten. Bring mir bitte viele Schokoladen und ich habe noch ein paar Wünsche. Das Handy von meinem Vater ist sehr alt. Bitte schenk ihm ein Smartphone. Die Brille von meiner Mutter ist kaputt. Kannst du ihr auch eine neue Brille mitbringen? Sie liest gern Krimis.

Ja und wir haben auch kein Haustier, aber Hunde gefallen uns sehr. Bringst du uns bitte einen Labrador?

Danke Weihnachtsmann, komm bald! Ich freue mich auf dich!

Liebe Grüße

Niko



#### Was?

1. viele Schokoladen
2. einen Hund
3. eine Brille
4. ein Smartphone

#### Wem?

- a) Familie Schmidt
- b) Mutter
- c) Vater
- d) Niko

## Grammatik

### Personalpronomen im Dativ

Hunde gefallen uns sehr.

येथे **uns** याचा अर्थ **आम्हांला** असा होतो.

आम्हांला कुत्री फार आवडतात.

Bringst du uns einen Labrador?

या वाक्यात **uns** याचा अर्थ **आमच्यासाठी** असा होतो.

आमच्यासाठी एक लॅब्राडॉर आणशील का?

सर्वनामे (Personalpronomen) Akkusativ मध्ये कशी वापरतात ते आपण शिकलो.

त्यांची आता Dativ रूपे बघूया.

### Personalpronomen

Nominativ	Akkusativ		Dativ	
ich	mich	मला	mir	मला / माझ्यासाठी
du	dich	तुला	dir	तुला / तुझ्यासाठी
er	ihn	त्याला	ihm	त्याला / त्याच्यासाठी
sie	sie	तिला	ihr	तिला / तिच्यासाठी
es	es	त्याला	ihm	त्याला / त्याच्यासाठी
wir	uns	आम्हांला	uns	आम्हांला / आमच्यासाठी
ihr	euch	तुम्हांला	euch	तुम्हांला / तुमच्यासाठी
sie	sie	त्यांना	ihnen	त्यांना / त्यांच्यासाठी
Sie	Sie	तुम्हांला / आपल्याला	Ihnen	तुम्हांला / तुमच्यासाठी आपल्याला / आपल्यासाठी

### 2B. Ergänzen Sie die richtigen Personalpronomen im Dativ.



Lieber Niko,

danke, dass du \_\_\_\_ (1) schreibst. Gerne komme ich dich besuchen und bringe \_\_\_\_ (2) Schokoladen mit. Natürlich bekommt Papa Schmidt ein Smartphone, sag es aber \_\_\_\_ (3) nicht. Wir überraschen ihn.

Krimis für deine Mutter?! Schön, Krimis sind interessant. Dann schenke ich \_\_\_\_ (4) neue Krimis und eine neue Brille.

Na, zurzeit habe ich keinen Labrador. Dafür gebe ich \_\_\_\_ (5) aber eine Katze, sie heißt Mini.

Eine schöne Zeit wünsche ich \_\_\_\_ (6).

Bis bald!

Liebe Grüße  
Dein Weihnachtsmann




## Modul 3 Leseverständnis - Kleidung und Jahreszeiten

### 3A. Lesen Sie die Interviews und beantworten Sie die folgenden Fragen.

Wie wichtig ist die Mode für Sie in jeder Jahreszeit? Hier sind einige interessante Antworten:

Sport ist sehr wichtig für mich und ich treibe das ganze Jahr Sport. Im Winter fahre ich gern Ski und da muss ich eine Jacke, eine Mütze und Handschuhe tragen. Ich habe schon viele davon zu Hause, aber im Sommer gibt es immer Sonderangebote und da kaufe ich noch welche.

Lukas, 19

Im Herbst regnet es sehr oft und ich habe immer meinen Regenschirm dabei. Manchmal ist es sehr kalt und regnet viel. Da trage ich einen Regenmantel. Bei schlechtem Wetter ist mir die Mode egal!

Herr Barbosa, 45

Ich arbeite bei einer Bank und brauche formelle Kleidung. Aber ich möchte auch elegant aussehen, deshalb kaufe ich immer mehr Röcke, Hosen, Strümpfe, Blusen und Hemden. Aber in der Freizeit, besonders im Sommer brauche ich Shorts und T-Shirts. Das ist echt modisch für mich und auch bequem.

Vera, 25

Ich habe eine 15 jährige Tochter. Sie versteht viel von Mode. Für jede Jahreszeit hat sie etwas Modisches und Schickes. Ihr Zimmer ist voll mit Klammotten und sie möchte immer Markenkleidung kaufen. Zara, Levis, Gucci, Prada ..... alle sind wichtig für sie.

Frau Sager, 42

1. Welche Kleider trägt Lukas beim Ski fahren?
2. Was braucht Vera im Sommer?

### 3B. Lesen Sie die Interviews noch einmal und kreuzen Sie an.

- |                                                            | richtig                  | falsch                   |
|------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1. Lukas macht nur im Winter Sport.                        | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. Vera trägt im Büro immer formelle Kleidung.             | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. Beim Regen ist Mode nicht so wichtig für Herrn Barbosa. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. Frau Sagers Tochter kauft gern Markenkleidung.          | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

## Grammatik

### Interrogativartikel (welch-er/e/es?) und Demonstrativartikel (dies-er / e / es)

'welch-er / e / es?' (कोणते) हे प्रश्नार्थक सर्वनाम आहे.

उदा. Welche Jeans gefällt dir?

Welchen Pullover findest du schön?

	Maskulin	Feminin	Neutrum	Plural
Nominativ	welch <b>er</b>	welch <b>e</b>	welch <b>es</b>	welch <b>e</b>
Akkusativ	welch <b>en</b>	welch <b>e</b>	welch <b>es</b>	welch <b>e</b>

'Dies-er / e / es' (हा / ही / हे) हे दर्शक सर्वनाम आहे.

उदा. Mir gefällt diese Jeans.

Diesen Pullover finde ich schön.

	Maskulin	Feminin	Neutrum	Plural
Nominativ	dieser	diese	dieses	diese
Akkusativ	diesen	diese	dieses	diese



### 3C. Hören und lesen Sie den Dialog. Variieren Sie ihn.

Pooja : Hey! Heute Abend gehe ich zur Weihnachtsparty bei meiner Chefin. Was soll ich denn tragen?

Hua : Zieh doch **dieses Abendkleid** an. Es ist echt schön.

Pooja : **Welches** meinst du? **Dieses**? Nee, es passt mir leider nicht. Es ist zu eng.

Hua : Schade! Guck mal. **Dieses** hier ist auch schön und passt dir vielleicht.

Pooja : Ja, **dieses** ist perfekt!

der Rock,  
das T-Shirt,  
die Hose,  
die Schuhe

#### Gegenteile

eng - weit  
kurz - lang  
groß - klein  
altmodisch - modisch  
hübsch - hässlich  
formell - informell

## Modul 4 Landeskunde

### 'जसा ऋतू तसा वेश'

'Es gibt kein schlechtes Wetter, es gibt nur falsche Kleidung.' 'कुठलेच हवामान वाईट किंवा खराब नसते, फक्त कपडे चुकीचे असतात.'

जर्मन भाषेतील ही म्हण अतिशय सूचक आहे. जर्मनीसारख्या देशांमध्ये पेहेराव काय असावा, यासाठी हवामानाचा अंदाज घेणे फार गरजेचे असते. एका दिवसात हवामानात तीव्र बदल दिसू शकतात. त्यामुळे बाहेर पडताना कुठले कपडे घालावेत व कुठल्या गोष्टी घेऊन जाणे गरजेचे आहे, हे ठरवावे लागते. थंडीमध्ये तापमान 0° किंवा उणे असू शकते. अशा दिवसांत तळपाय, कान व डोके उबदार ठेवण्यासाठी जाड मोजे, जाड बूट; तसेच कानटोपी, मफलर या गोष्टी घालणे गरजेचे असते. थर्मल, त्यावर रोजचे कपडे व त्यावर स्वेटर व जाड जॅकेट असा जामानिमा करूनच बाहेर पडावे लागते. उन्हाळ्यात अगदी याविरुद्ध परिस्थिती असते. उन्हाळा हा जर्मन लोकांसाठी पर्वणी आहे. त्वचेला स्वच्छ सूर्यप्रकाश मिळणे ही शारीरिक गरज असते. त्यामुळे

या दिवसांमध्ये हलके व छोटे कपडे पसंत केले जातात. वर्षभरात कधीही पाऊस पडत असल्याने रेडियो किंवा इंटरनेट यांवर हवामानाचा अंदाज घेऊन, त्याप्रमाणे छत्री किंवा रेनकोट बरोबर ठेवावे लागते. थंडी व पाऊस या दोन्हीपासून संरक्षणासाठी पायात गमबूटसारखे बूट परिधान करतात व लांब जॅकेट घालतात. आजकाल या गोष्टींमध्ये खूप विविधता व फॅशन बघायला मिळते. जर्मनीमधील कपड्यांच्या खरेदीसाठी H&M, C&A, Gucci, Prada यासारखे महागडे ब्रॅण्ड्स आहेतच, पण मध्यमवर्गीय खिशांला परवडणारे Primark, TK, max, Woolworth हे ब्रॅण्ड्सदेखील उपलब्ध आहेत.

जर्मनीमध्ये भारतासारखेच कपडे खरेदीचे विविध पर्याय उपलब्ध आहेत. मॉल, दुकाने, बुटीक ही पारंपरिक खरेदीची ठिकाणे आणि त्याबरोबरच इंटरनेटवरील शॉपिंग, रस्त्यांवर उपलब्ध असणारे विक्रेते, Flohmarkt (जुना बाजार) हे पर्याय देखील तरुणांमध्ये लोकप्रिय आहेत.

## Personalpronomen

Nominativ	Akkusativ		Dativ	
ich	mich	मला	mir	मला / माझ्यासाठी
du	dich	तुला	dir	तुला / तुझ्यासाठी
er	ihn	त्याला	ihm	त्याला / त्याच्यासाठी
sie	sie	तिला	ihr	तिला / तिच्यासाठी
es	es	त्याला	ihm	त्याला / त्याच्यासाठी
wir	uns	आम्हांला	uns	आम्हांला / आमच्यासाठी
ihr	euch	तुम्हांला	euch	तुम्हांला / तुमच्यासाठी
sie	sie	त्यांना	ihnen	त्यांना / त्यांच्यासाठी
Sie	Sie	तुम्हांला / आपल्याला	Ihnen	तुम्हांला / तुमच्यासाठी आपल्याला / आपल्यासाठी

## Interrogativartikel

	Maskulin	Feminin	Neutrum	Plural
Nominativ	welch <b>er</b>	welch <b>e</b>	welch <b>es</b>	welch <b>e</b>
Akkusativ	welch <b>en</b>	welch <b>e</b>	welch <b>es</b>	welch <b>e</b>

## Demonstrativartikel

	Maskulin	Feminin	Neutrum	Plural
Nominativ	dies <b>er</b>	dies <b>e</b>	dies <b>es</b>	dies <b>e</b>
Akkusativ	dies <b>en</b>	dies <b>e</b>	dies <b>es</b>	dies <b>e</b>

## Kapitel 8

### Wortschatz शब्दार्थ

	जर्मन शब्द	इंग्रजी अर्थ	मराठी अर्थ
das	Accessoire, die Accessoires	accessory	एखाद्या कपड्या बरोबर शोभणाऱ्या वस्तू उदा. पर्स, घड्याळ
	an probieren	to try	कपडे व्यवस्थित बसतात की नाही यासाठी ते घालून बघणे
	antworten	to answer, to reply	उत्तर देणे
	an ziehen	to put on, to wear	कपडे / वस्तू अंगावर चढवणे / घालणे
der	Anzug, die Anzüge	suit	सूट (कोट, पॅन्ट )
	altmodisch	old fashioned	जुन्या पद्धतीचे
das	Badezeug, -	bathing clothes, swim suit	पोहण्याचा पोषाख
die	Bluse, die Blusen	blouse, top	ब्लाउज, टॉप
die	Damenabteilung, die Damenabteilungen	Ladies' department, section	स्त्रियांसाठीचा विभाग
	danken	to thank	आभार मानणे
	dick	fat, thick	जाड
	dieser / diese / dieses / diesen	this	हा / ही / हे / ह्या
	egal	indifferent	एखाद्या गोष्टीने फरक न पडणे
	elegant	elegant	एलिंगंट, मोहक
	eng	tight	घट्ट
das	Erdgeschoss, die Erdgeschosse	ground floor	तळमजला
	(sich) freuen auf etwas	To look forward to	उत्सुक असणे
das	Fundbüro, die Fundbüros	lost and found section	हरवलेल्या वस्तू सापडल्यावर जिथून परत मिळवता येतात ते ठिकाण
	gefallen	to like	आवडणे
	gehören	to belong	मालकीचे असणे
	genießen	to enjoy	आनंद घेणे
	gratulieren	to congratulate	अभिनंदन करणे
die	Größe, die Größen	size	माप
	gucken	to see	बघणे
der	Gürtel, die Gürtel	belt	पट्टा
die	Halskette, die Halsketten	necklace	गळ्यातला हार
der	Handschuh, die Handschuhe	hand gloves	हातमोजे
das	Haustier, die Haustiere	pet	पालीव प्राणी
das	Hemd, die Hemden	shirt	शर्ट

die	Herrenabteilung, die Herrenabteilungen	gent's department, section	पुरुषांसाठीचा विभाग
die	Hose, die Hosen	pant	पँट
der	Hund, die Hunde	dog	कुत्रा
der	Hut, die Hüte	hat	टोपी
die	Jacke, die Jacken	jacket	जॅकेट
die	Jeans	Jeans	जीन्स
die	Katze, die Katzen	cat	मांजर
das	Kaufhaus, die Kaufhäuser	shopping center, mall	मॉल
die	Klamotten		कपडे
das	Kleid, die Kleider	dress	कपडे
die	Kleidung, die Kleidungen	clothes	कपडे
das	Kleidungsstück, die Kleidungsstücke	garments	कपडे
die	Krawatte, die Krawatten	tie	टाय
	leicht	light	हलके, सोपे
der	Mantel, die Mäntel	coat	कोट
die	Marke, die Marken	brand	ब्रँड
die	Mode, die Moden	fashion	फॅशन
	modisch	fashionable	फॅशनेबल
der	Ohrring, die Ohrringe	ear ring	कानातले
das	Parfüm, die Parfüme	perfume	पर्फ्युम
	passen	to match, to fit in size	जुळणे, दोन रंग एकमेकांबरोबर चांगले दिसणे, मापात असणे
der	Pullover, die Pullover	pullover	पुलोव्हर (लांब हाताचा व बिनबटणाचा गळाबंद स्वेटर)
der	Regenmantel, die Regenmäntel	raincoat	रेनकोट
	regnen	to rain	पाऊस पडणे
der	Ring, die Ringe	ring	अंगठी
der	Rock, die Röcke	skirt	स्कर्ट
der	Schal, die Schale	muffler, scarf, shawl	मफलर, स्कार्फ, शाल
	schenken	to gift, to present	भेटवस्तू देणे
	schick	smart	स्मार्ट
	schmecken	to taste	चव पाहणे, चव आवडणे
der	Schmuck, die Schmucke	jewelry, decorative articles	दागिने
die	Schreibware, die Schreibwaren	stationery	लेखनसाहित्य, स्टेशनरी
der	Schuh, die Schuhe	shoe	बूट

die	Socke, die Socken	socks	मोजे
das	Sonderangebot, die Sonderangebote	special offer	खास सवलत
die	Sonnenbrille, die Sonnenbrillen	sun glasses, goggles	गॉगल्स
	stehen	to suit	शोभून दिसणे
der	Stock, die Stockwerke	floor	मजला
der	Strumpf, die Strümpfe	stockings	स्टॉकिंगज (लांब मोजे)
	tragen	to wear	घालणे, परिधान करणे
das	T-Shirt, die T-Shirts	T- shirt	टी शर्ट
	überraschen	to surprise	आश्चर्यचकित होणे, करणे
die	Umkleidekabine, die Umkleidekabinen	trial room	दुकानात खरेदीआधी कपडे घालून पाहण्याची खोली
das	Untergeschoss, die Untergeschosse	basement	तळघर
	was für ein?	what type / kind of	कशा प्रकारचा / ची / चे
das	WC, die WCs	water closet, lavatory, restroom	प्रसाधनगृह, स्वच्छतागृह
der	Weihnachtsmann, die Weihnachtsmänner	Santa Claus	सांता क्लॉज
	welcher / welche / welches / welchen?	which	कोणता / कोणती / कोणते / कोणत्या
	wichtig	important	महत्त्वाचे
	wünschen	to wish	शुभेच्छा देणे, इच्छा करणे
	zurzeit	at present	सध्या

Testen Sie sich.

A. Markieren Sie 10 Kleidungsstücke und Accessoires.

J	K	R	A	W	A	T	T	E	X	G	N	R	B
A	Z	Y	H	A	N	D	S	C	H	U	H	E	L
C	O	H	R	R	I	N	G	E	M	K	U	G	U
K	J	A	O	I	L	C	S	X	B	Ä	T	Y	S
E	H	S	C	H	A	L	B	N	Z	P	T	Q	E
R	O	B	K	G	Ü	R	T	E	L	B	V	B	L
S	O	N	N	E	N	B	R	I	L	L	E	D	N

## B. Arbeiten Sie mit dem Wörterbuch. Schreiben Sie die Wörter mit Artikel.

1. Abend + Kleid = \_\_\_\_\_
2. Hals + Kette = \_\_\_\_\_
3. Winter + Jacke = \_\_\_\_\_
4. Jogging + Anzug = \_\_\_\_\_
5. Ohr + Ring = \_\_\_\_\_

## C. Was ist richtig? Kreuzen Sie an.

### 0. Es ist Sommer.

Was braucht Natascha?

Sonnencreme  Gürtel  Mantel

1. Es ist Winter. Was tragen Sie?  a) Hut  b) Shorts  c) Mütze
2. Sie gehen ins Büro für ein Meeting.  
Was ziehen Sie an?  a) Anzug  b) Badehose  c) Abendkleid
3. Maria geht zu einer Party.  
Was soll sie tragen?  a) Regenmantel  b) Kleid  c) Sportanzug
4. Es regnet. Was nimmt John mit?  a) Winterjacke  b) Handschuhe  c) Regenschirm
5. Max spielt Tennis. Was trägt er?  a) Krawatte  b) Strümpfe  c) Sportschuhe

## D. Ergänzen Sie Dativ Personalpronomen.

Heute hat meine Mutter viel Arbeit. Ich helfe ihr (sie) (0) beim Kochen. Mein Onkel Hans und Tante Brigitte kommen zu Besuch. Meine Mutter kocht \_\_\_\_\_(sie) (1) eine Tomatensuppe. Sie schmeckt \_\_\_\_\_(wir) (2) sehr gut.

Tante Brigitte schenkt \_\_\_\_\_(ich) (3) ein Kleid. Leider passt es \_\_\_\_\_(ich) (4) nicht gut. Onkel Hans kauft meinem Bruder eine Jeans. Sie steht \_\_\_\_\_(er) (5) ausgezeichnet. Er dankt \_\_\_\_\_(er) (6) ganz herzlich.

## E. Was ist richtig? Unterstreichen Sie die richtigen Pronomen.

0. Lenas Mantel ist schick. Er steht (ihr / ihm / sie) gut.

1. Franz ist mein Freund. Ich besuche (er / ihr / ihn) oft.
2. Lena gibt (dich / mich / mir) eine Bluse.
3. Wie gefallen (ich / ihn / dir) diese Kleider?
4. Meine Großeltern sind alt. Ich kaufe (sie / ihnen / Ihnen) warme Kleidung für den Winter.
5. Was schenkst du deiner Mutter zum Geburtstag?  
Ich schenke (Sie / euch / ihr) eine Auslandsreise.

## F. Welches Verb passt ?

0. Die Verkäuferin ist nett. Ich antworte (helfen, gefallen, antworten) ihr höflich.

1. Meine Mutter \_\_\_\_\_ (gefallen, danken, stehen) mir für die Auslandsreise.
2. Das T-Shirt \_\_\_\_\_ (stellen, stehen, danken) Peter sehr gut.
3. Diese Krawatte \_\_\_\_\_ (schmecken, gehören, geben) meinem Vater.
4. Meine Großeltern sind alt. Es \_\_\_\_\_ (gehen, kommen, laufen) ihnen oft nicht gut.
5. Die Verkäuferin fragt mich :., Wie kann ich Ihnen \_\_\_\_\_ (helfen, antworten, passen)?“

## G. Welches Fragewort ist richtig? Unterstreichen Sie und beantworten Sie mit dies-er / e / es / en.

0. Welche / Welchen / Welcher Jeans kauft Thomas? - Thomas kauft diese Jeans.

1. Welchen / Welcher / Welchem Mantel findest du gut?
2. Welchen / Welcher / Welches Hemd ist im Angebot?
3. Welcher / Welchen / Welche Schuhe passen dir?
4. Welchen / Welche / Welchem Größe haben Sie?
5. Welchen / Welchem / Welcher Ring gehört Anna?

## H. Kreuzen Sie an: richtig oder falsch

### 1. Im Kaufhaus

Im ersten Stock können Sie heute für die Kinder Geschenke kaufen.

richtig falsch

### Galeria Kaufhof

Im ersten Stock sind die Kinderspiele organisiert!  
 Die Kinder können hier spielen und kleine Geschenke gewinnen.  
 Nur heute : von 9 Uhr bis 17 Uhr.

### 2. Im Café

Es ist 16 Uhr. Sie können mit Freunden im Garten sitzen.

richtig falsch

### Café Valeria

Wegen einer privaten Party gibt es von 15 Uhr bis 17 Uhr  
 keinen Platz im Garten.  
 Bitte genießen Sie Ihre Zeit mit unseren frischen Kuchen und Kaffee im Raum.

**3. Im Supermarkt**

Sie können hier halbtags arbeiten, besonders am Abend.

richtig

falsch

**Emmas Supermarkt**

Wir suchen einen Verkäufer / eine Verkäuferin für die Arbeit am Abend.

Jeden Tag 4 Stunden. Arbeitszeit ist flexibel sein.

Telefonnummer: 174 1600387 an.

**4. Im Kleidergeschäft**

Das Geschäft hat ab dem 5. September eine neue Adresse.

richtig

falsch

**CHI&CO**

Wir ziehen bald um.

Ab dem 5. September finden Sie uns in der Schönhauser Allee 15.

Wir freuen uns aufs unser Wiedersehen im neuen Geschäft.

**5. Im Blumengeschäft**

Das Blumengeschäft kann die Blumen zu Ihnen bringen

richtig

falsch

**Blütenglück Floristik**

Keine Zeit Blumen zu kaufen?

Wir können Ihnen die Blumen nach Hause liefern.

Lieferungsservice : 176 57829177



# 9 Gesundheit und Krankheiten

तंदुरुस्तीसाठी करावयाच्या उपायोजना, रोग व रोगनिवारण, आपल्या शरीराची तोंडओळख, डॉक्टरांची भेट.

Sehen Sie die Fotos an und sprechen Sie im Kurs. Was machen Sie für Ihre Gesundheit?



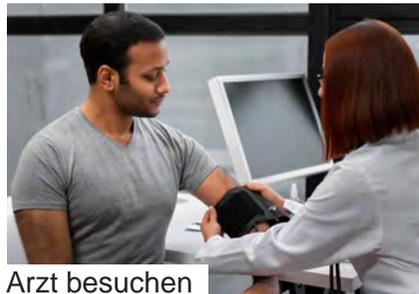
Yoga machen



Ins Fitness-Studio gehen



Gesundes essen



Arzt besuchen



der Hustensaft



die Tabletten



die Salbe



das Pflaster



die Spritze

Was ist das Problem? Sprechen Sie im Kurs.

1



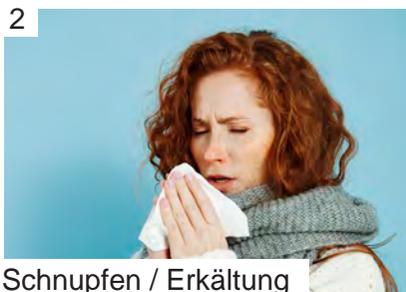
Husten

3



Zahnschmerzen

2



Schnupfen / Erkältung

4



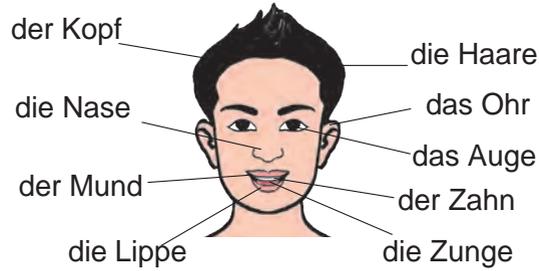
Fieber

Beispiel: Der Mann auf Foto 1 hat Husten.

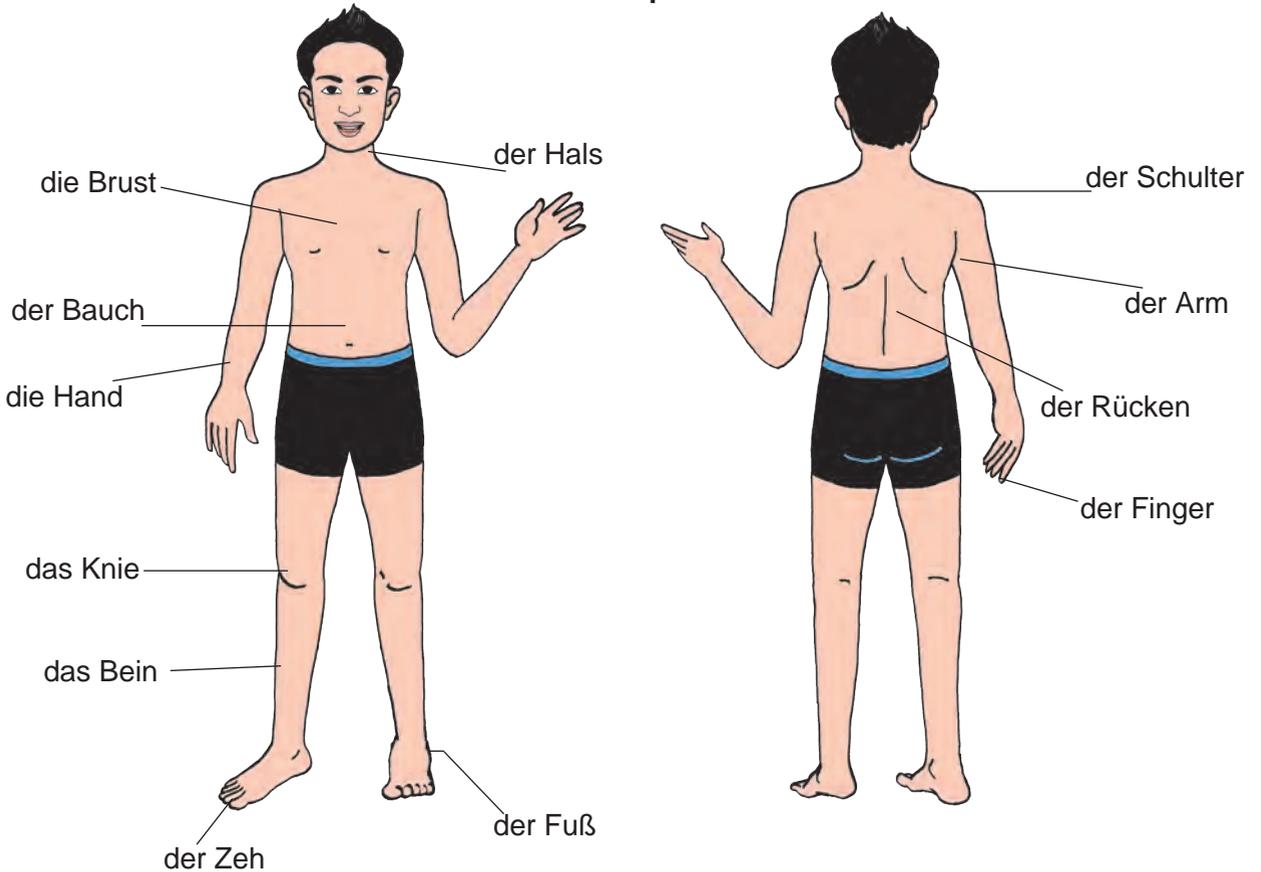
## Modul 1 Körperteile, Krankheiten und Arztbesuch.

1A. Sehen Sie die Bilder an. Arbeiten Sie mit einem Wörterbuch und notieren Sie die Pluralformen.

### Das Gesicht



### Der Körper



### 1B. Körperteile und Krankheiten. Ordnen Sie zu.

- |               |     |                    |
|---------------|-----|--------------------|
| 1. der Bauch  | ___ | a. Zahnschmerzen   |
| 2. der Hals   | ___ | b. Kopfschmerzen   |
| 3. der Kopf   | ___ | c. Bauchschmerzen  |
| 4. der Körper | ___ | d. Halsschmerzen   |
| 5. der Zahn   | ___ | e. Körperschmerzen |

### 1C. Ergänzen Sie die Körperteile.

Beine | Rücken | Bauch | Hals | Augen | Körper

Das Bein tut weh.  
Die Beine **tun** weh.

#### 0. Warum spielt Markos keinen Fußball?

Markos spielt keinen Fußball, denn seine Beine tun weh.

1. Warum kann Sara nicht singen? Sara kann nicht singen, denn ihr \_\_\_\_\_ tut weh.
2. Warum fährst du kein Auto? Ich fahre kein Auto, denn mein \_\_\_\_\_ tut weh.
3. Warum bleiben Sie im Bett, Herr Sawant? Ich bleibe im Bett, denn mein \_\_\_\_\_ tut weh.
4. Warum gehst du nicht ins Kino? Ich gehe nicht ins Kino, denn meine \_\_\_\_\_ tun weh.
5. Warum isst Maria nicht? Maria isst nicht, denn ihr \_\_\_\_\_ tut weh.

### Grammatik

#### Konjunktion „denn“

जेव्हा एखाद्या गोष्टीचे कारण (Grund) सांगायचे असते, तेव्हा 'denn' हे Konjunktion वापरून दोन वाक्ये जोडता येतात. उदा.

	Verb				Verb	
Ich	spiele	heute keinen Fußball,	<b>denn</b>	meine Beine	tun	weh.

मी आज फुटबॉल खेळणार नाही, कारण माझे पाय दुखत आहेत.

### 1D. Sprechen Sie zu zweit. Bilden Sie Fragen und antworten Sie.

Beispiel: Obst essen – Obst ist gesund.

Warum isst du Obst? Ich esse Obst, denn Obst ist gesund.

1. Sport machen – fit bleiben möchten
2. keinen Zucker essen – ist nicht gesund
3. zum Arzt gehen – Fieber haben
4. keinen Sport treiben – keine Zeit haben
5. früh ins Bett gehen – müde sein

Sport machen = Sport treiben  
Sport spielen ✗ Fußball spielen ✓

### 1E. Rohit ist beim Arzt. Ordnen Sie das Gespräch. Spielen Sie das Gespräch zu zweit.

#### Rohit

1. Guten Tag, Herr Doktor. e
2. Ich habe Kopfschmerzen. \_\_\_\_
3. Ja, heute morgen waren es 39 Grad. \_\_\_\_
4. Ist das schlimm? Darf ich arbeiten? \_\_\_\_
5. Okay. Muss ich nochmals zur Kontrolle kommen? \_\_\_\_
6. Danke, Herr Doktor. Auf Wiedersehen. \_\_\_\_

#### Arzt

- a. Wiedersehen und gute Besserung.
- b. So schlimm ist es nicht, aber Sie dürfen nicht arbeiten. Sie müssen drei Tage im Bett bleiben und viel Wasser trinken.
- c. Okay. Haben Sie auch Fieber?
- d. Ja, nach 3 Tagen.
- e. Guten Tag, Herr Sawant. Was fehlt Ihnen?
- f. Alles klar, ich untersuche Sie...  
Ich gebe Ihnen ein Rezept. Nehmen Sie die Tabletten nach dem Frühstück und Abendessen.

## Modul 2 Bist du gesund?



**2A. Was ist los? Hören und lesen Sie den Dialog. Beantworten Sie die Fragen.**

**Am Telefon**

Pooja : Hallo Rohit, wie geht's?

Rohit : Mir geht es nicht so gut, ich bin krank. Ich habe Kopfschmerzen und Fieber.

Pooja : Oh, schade! Hast du den Arzt **besucht?**

Rohit : Ja, er hat mich untersucht und gesagt, es ist nicht so schlimm, aber ich soll drei Tage im Bett bleiben und viel trinken.

Pooja : Ach, so langweilig!

Rohit : Eigentlich nicht. Zuerst hat meine Nachbarin, Frau Grün, mir eine Suppe gekocht, danach habe ich leise Musik gehört und ein bisschen am Handy gespielt. Und wie war dein Tag?

Pooja : Sehr anstrengend. Ich bin müde, denn ich habe fast 7 Stunden gearbeitet und erst gerade mit der Arbeit aufgehört. Aber ich besuche dich aber morgen und bringe Dal Khichadi mit.

Rohit : Danke, das ist echt lieb von dir. Bis morgen!

Pooja : Pass auf dich auf. Bis dann!



0. *Wen hat Rohit besucht? Warum?*

- *Rohit hat den Arzt besucht, denn er hat Kopfschmerzen und Fieber.*

1. Was hat der Arzt gesagt?
2. Wer hat eine Suppe gekocht?
3. Was hat Rohit am Handy gemacht?
4. Wie lange hat Pooja gearbeitet?

**2B. Wie heißt das Verb im Infinitiv?**

	Infinitiv		Infinitiv
gesagt	sagen	besucht	
gekocht		untersucht	
gehört		aufgehört	
gespielt			
gearbeitet			

## Grammatik

### Perfekt (Partizip II von schwachen Verben)

जर्मन बोलीभाषेमध्ये 'Perfekt' हा भूतकाळातल्या घटनांसाठी वापरला जातो. 'Perfekt' वापरताना 'haben' किंवा 'sein' या साहाय्यकारी क्रियापदांचा (Hilfsverb) वापर करतात. कर्त्याप्रमाणे 'haben' किंवा 'sein' या क्रियापदाचे रूप वाक्यात दुसऱ्या स्थानी आणि क्रियापदाचे 'Partizip II' वाक्याच्या शेवटी येते. या धड्यामध्ये आपण 'haben' या 'Hilfsverb' बरोबर येणारी क्रियापदे बघणार आहोत.

उदा. Präsenz: Ich spiele am Handy. Perfekt :

	Hilfsverb - haben Position II		Partizip II am Ende
Ich	habe	am Handy	gespielt.

जर्मन भाषेमध्ये दोन प्रकारची क्रियापदे आहेत. जसे की 'schwache Verben' आणि 'starke Verben'. या धड्यामध्ये आपण 'schwache Verben' बघणार आहोत. 'Partizip II' करण्यासाठी काही नियम आहेत. जसे की-

**नियम 1: ge + Verbstamm + t**

kauf~~en~~ .. **ge**+kauf + t = hat **gekauft**

क्रियापदाच्या आधी **ge** हा Präfix लावायचा.

क्रियापदाच्या शेवटचे 'en' किंवा 'n' काढून टाकायचे आणि 't' लिहायचे. जसे की

wohn~~en~~ ... hat **gewohnt**

sammel~~n~~ ... hat **gesammelt**

**नियम 2: ge + Verbstamm + et**

arbeit~~en~~ .. hat **gearbeitet**

ज्या क्रियापदाचा शेवट 'ten' किंवा 'den' ने होत असेल त्या क्रियापदाच्या शेवटचे 'en' काढून तेथे 'et' लिहायचे आणि क्रियापदाच्या सुरुवातीला 'ge' लिहायचे.

bad~~en~~ ... hat **gebadet**

**नियम 3: Präfix + ge + Verbstamm + t**

aufmach~~en~~ - auf + ge + mach + t = hat **aufgemacht**

trennbare Verben

अशा प्रकारच्या क्रियापदांमध्ये 'ge' हे Präfix आणि मूळ क्रियापदाच्यामध्ये येते.

**नियम 4: Verbstamm + t**

studier~~en~~ - studier + t = hat **studiert**

ज्या क्रियापदाचा शेवट 'ieren' ने होत असेल, त्या क्रियापदांना 'ge' हा Präfix लागत नाही.

**नियम 5: Verbstamm + t**

ज्या क्रियापदाची सुरुवात be, ent, er, ge, über, ver, wieder, zer इ. Präfix ने होत असेल त्या क्रियापदांनासुद्धा 'ge' हा Präfix लागत नाही. उदा.

besuch~~en~~ ... hat **besucht**

entschuldig~~en~~ ... hat **entschuldigt**

erklär~~en~~ ... hat **erklärt**

gehör~~en~~ ... hat **gehört**

übersetz~~en~~ ... hat **übersetzt**

versuch~~en~~ ... hat **versucht**

wiederhol~~en~~ ... hat **wiederholt**

zerstör~~en~~ ... hat **zerstört**

**2C. Schreiben Sie die Antworten mit Partizip II.**

Lehrerin fragt	Die Schüler antworten
0. <i>Machen Sie jetzt die Hausaufgaben?</i>	<i>Nein, wir haben sie schon gemacht.</i>
1. Räumen Sie jetzt den Schulhof auf?	Nein, _____.
2. Lernen Sie jetzt die Wörter auswendig?	Nein, _____.
3. Bilden Sie jetzt die Sätze?	Nein, _____.
4. Hören Sie jetzt den Podcast?	Nein, _____.
5. Trainieren Sie am Nachmittag?	Nein, _____.

## Modul 3 Leseverständnis - Gesundheitstipps

### 3A. Lesen Sie den Text und sprechen Sie im Kurs. Welche anderen Ratschläge haben Sie?

Seit einigen Jahren haben viele Kinder und Jugendliche Gesundheitsprobleme. Sie haben Nacken oder Rückenschmerzen, können sich nicht konzentrieren, ihre Augen tun weh, einige können ohne Brille nicht lesen, manche haben oft Bauchschmerzen oder viele haben Probleme mit dem Gewicht. Sie fühlen sich meistens müde. Wir haben mit Herrn Dr. Kaiser gesprochen. Er meint, der Grund ist vor allem des Smartphone und der Computer.

Natürlich sind Medien wichtig für uns alle. Ohne Smartphone ist der Alltag schwierig. Aber zu viel davon ist problematisch. Mit diesen Tipps kann man die Gesundheitsprobleme reduzieren.

#### Herr Dr. Kaiser sagt, man soll ...

1. so viel wie möglich Fastfood und Süßigkeiten vermeiden.
2. beim Essen kein Handy benutzen oder fernsehen, ruhig und langsam essen.
3. bei der Arbeit alle 30 Minuten aufstehen und den Körper ausstrecken.
4. eigene Interessen und Hobbys pflegen
5. mit Familie und Freunden Zeit verbringen.

#### Beantworten Sie die folgenden Fragen.

1. Welche Gesundheitsprobleme haben die Kinder und Jugendliche?
2. Warum gibt es diese Probleme?
3. Was soll man gegen diese Probleme tun?

## Grammatik

### Modalverb sollen

'sollen' हे जर्मन भाषेतील आणखी एक Modalverb आहे. याचा वापर एखाद्या व्यक्तीने दिलेला सल्ला किंवा मत व्यक्त करण्यासाठी, तसेच एखाद्याला सल्ला देण्यासाठी करतात. उदा.

Ich bin krank. Der Arzt sagt, ich soll viel Wasser trinken.

मी आजारी आहे. डॉक्टरांनी सांगितले आहे की, मी खूप पाणी प्यायला पाहिजे.

Hendrik, du sollst pünktlich sein.

हेंड्रीक, तू वेळेवर आले पाहिजेस.

'sollen' चा वापर सहसा अशा गोष्टींसाठी होतो, ज्यासाठी काहीतरी करणे अपेक्षित असते.

Personalpronomen	sollen
ich	soll
du	sollst
er, sie, es	soll
wir	sollen
ihr	sollt
sie, Sie	sollen

### 3B. Welche Tipps geben Sie diesen Personen? Arbeiten Sie mit dem Wörterbuch.

0. *Maria hat Fieber. Sie soll im Bett bleiben.*

1. Ihr Freund Anton ist übergewichtig.
2. Frau Meier will fit bleiben.
3. Ihre Freundin Sonja hat Erkältung.
4. Ich habe Zahnschmerzen.
5. Martin und Paul sind oft müde.

### 3C. Welcher Ratschlag ist für welche Krankheit?



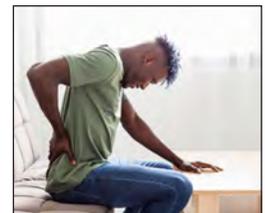
**Migräne**



**Schlafstörung**



**Bauchschmerzen**



**Rückenschmerzen**

1. \_\_\_\_\_

Vor dem Schlafen sehen Sie mindestens 3 Stunden keinen Screen. Hören Sie leise Musik, oder meditieren Sie. Treiben Sie morgens Sport. Das Schlafzimmer soll dunkel und ruhig sein. Essen Sie nicht gleich vor dem Schlafen, aber Sie können ein Glas warme Milch trinken.

2. \_\_\_\_\_

Essen Sie nicht fett. Vermeiden Sie scharfe Gewürze und Alkohol. Rauchen Sie nicht. Trinken Sie nicht zuviel Tee oder Kaffee. Trinken Sie warmes Wasser.

3. \_\_\_\_\_

Trinken Sie genug Wasser. Schlafen Sie nachts 7-8 Stunden. Hören Sie keine laute Musik. Meditieren Sie regelmäßig. Bitte nehmen Sie nicht zu viel Stress. Entspannen Sie sich mit Musik. Zur Kontrolle gehen Sie zum Augenarzt. Atmen Sie durch. Gehen Sie oft ins Freien.

4. \_\_\_\_\_

Sitzen Sie nicht lange vor dem Computer. Alle 30 Minuten stehen Sie auf und machen Sie körperliche Bewegungen und Streckungen. Der Stuhl soll bequem sein. Sitzen Sie immer gerade. Treiben Sie regelmäßig Sport.

## जर्मनीमधील आरोग्यव्यवस्था

शारीरिक तंदुरुस्तीसाठी सर्वजण नेहमीच प्रयत्नशील असतात. तरीदेखील प्रत्येकाला काही ना काही शारीरिक कुरबुरींमुळे दवाखान्याची पायरी चढावीच लागते. जर्मनीमधील आरोग्यव्यवस्थेबद्दल आपण थोडीशी माहिती करून घेणार आहोत. जर्मनी या देशामध्ये आरोग्य विमा ही सक्तीची गोष्ट आहे. सर्वसाधारणपणे सार्वजनिक आरोग्य विमा (gesetzliche Krankenversicherung) प्रचलित आहे. पण काही खाजगी कंपन्यांचा विमादेखील काढता येतो. खाजगी विम्यासाठी काही ठराविक रकमेच्या वरील पगार असणे आवश्यक असते. AOK, Barmer, TK (Techniker Krankenkasse) या काही प्रसिद्ध सार्वजनिक विमा कंपन्या आहेत. आरोग्य विम्याची रक्कम ही प्रत्येकाच्या पगारातून कापून घेतली जाते.

सर्वांकडे एक विमा-कार्ड असते. डॉक्टरकडे जाताना हे कार्ड दाखवणे अनिवार्य असते. आपल्याला आरोग्यविषयक काही तक्रारी असतील तर आपल्या फॅमिली डॉक्टरचा सल्ला घेता येतो. त्यासाठी आपल्या जवळच्या फॅमिली डॉक्टरकडे नोंद करणे आवश्यक असते. बऱ्याचदा फॅमिली डॉक्टरची अपॉईन्टमेंट मिळायला देखील महिनोमहिने थांबावे लागते.

पण काही तात्काळ मदत अथवा गंभीर आजार असल्यास आपत्कालीन डॉक्टर (Notarzt) अथवा शासकीय दवाखाने (Uniklinik) चा पर्याय उपलब्ध असतो. असे शासकीय दवाखाने तात्काळ मदतीसाठी सदैव खुले असतात व येथे मिळणारे उपचार देखील चांगलेच असतात. या ठिकाणी आपल्याला नियोजित वेळ न घेता देखील जाता येते. पण एखाद्या तज्ज्ञ डॉक्टरांकडून तपासून घेण्यासाठी आपल्या फॅमिली डॉक्टरची शिफारस आवश्यक असते.

खूप वेळा डॉक्टर्स देखील नैसर्गिक पद्धतीच्या उपचाराचा (जसे की वनौषधी, घरगुती उपाय) सल्ला देतात व अगदीच गरज असल्यास, प्रतिजैविकांचा (अँटीबायोटिक्सचा) वापर करतात. त्यामुळे आजच्या काळातही तिथे घरगुती उपायांना महत्त्व दिले जाते व विश्रांती घेऊन बरे होण्यावर जास्त भर दिला जातो. प्रत्येक कामाच्या ठिकाणी आजारपणाच्या रजेची सोय असते. विमा कंपन्यादेखील आजारपणातील रजेची भरपाई देतात. त्यासाठी डॉक्टरांकडून आजारी असल्याचे पत्र (Krankschreibung) आपल्या कार्यालयात तसेच विमा कंपनीला देणे आवश्यक असते.

## या धड्यामध्ये आपण काय शिकलो ?

### Konjunktion „denn“

	Verb				Verb	
Ich	spiele	heute keinen Fußball,	denn	meine Beine	tun	weh.

### Perfekt

	Hilfsverb - haben Position II		Partizip II am Ende
Ich	habe	am Handy	gespielt.
Wir	haben	die Hausaufgaben schon	gemacht.

### Modalverb sollen

Personalpronomen	sollen
ich	soll
du	sollst
er, sie, es	soll
wir	sollen
ihr	sollt
sie, Sie	sollen

## Kapitel 9

### Wortschatz शब्दार्थ

	जर्मन शब्द	इंग्रजी अर्थ	मराठी अर्थ
	ab und zu	on and off, now and then	वरचेवर
	achten	to pay attention	लक्ष देणे
	ansträngend	straining	कष्टदायी
die	Apotheke, die Apotheken	pharmacy	औषधाचे दुकान
der	Arm, die Arme	arm	संपूर्ण हात
das	Auge, die Augen	eyes	डोळे
der	Augenarzt, die Augenärzte	ophthalmologist, eye doctor	डोळ्यांचे डॉक्टर
	aus strecken	to stretch	ताणणे
	auswendig lernen	to learn by heart	पाठ करणे, घोकंपट्टी
der	Bauch, die Bäuche	belly, stomach, abdominal	पोट
das	Bein, die Beine	leg	पाय
die	Beschädigung, die Beschädigung	damage	नुकसान
	entspannen (sich)	to relax	आराम करणे
die	Erkältung, die Erkältungen	common cold, flu	थंडी-ताप
	fett	oily	तेलकट
der	Finger, die Finger	finger	बोट
das	Fuß, die Füße	foot	पाऊल
	geistig	mental	मानसिक
	genug	enough	पुरेसे
	gerade	straight / just now	सरळ, ताठ / आत्ताच
die	Geschichte, die Geschichten	story / history	गोष्ट / इतिहास
die	Gesundheit, -	health, healthiness	स्वास्थ्य
das	Gewicht	weight	वजन
das	Haar, die Haare	hair	केस
die	Hand, die Hände	hand	हात, पंजा
die	Hauptursache, die Hauptursachen	main reason	मुख्य कारण
das	Heilmittel, die Heilmittel	medicine, remedy, cure	औषध
der	Hustensaft, die Hustensäfte	cough syrup	खोकल्याचे औषध
das	Knie, die Knie	knee	गुडघा
	konzentrieren (sich)	to concentrate	एकाग्र होणे
der	Kopf, die Köpfe	head	डोके
der	Kopfschmerzen, die Kopfschmerzen	headache	डोकेदुखी
der	Körper, die Körper	body	शरीर
der	Körperteil, die Körperteile	body parts	शरीराचे अवयव
die	Krankheit die Krankheiten	illness, sickness	आजार
	manche	some of	काही

das	Media, die Medien	media	माध्यमे
die	Migräne, die Migränen	migraine	मायग्रेन, तीव्र डोकेदुखी / अर्धशिशी
	mindestens	at least	किमान, कमीतकमी
	müde	tired	दमणे
der	Mund, die Münder	mouth	तोंड
der	Nackenschmerzen, die Nackenschmerzen	neck pain	मानदुखी
die	Nase, die Nasen	nose	नाक
die	Nutzung	to use	वापर
das	Organ, die Organe	organs	शरीरांतर्गत अवयव (मेंदू, हृदय इ.)
	Pass auf dich auf.	Take care	काळजी घे.
	Passen Sie auf sich auf	Take care	काळजी घ्या.
das	Pflaster, die Pflaster	plaster	प्लास्टर
	pflegen	to foster	(चांगल्या सवयी) अंगीकारणे
	problematisch	problematic	त्रासदायक
der	Ratschlag, die Ratschläge	advice	सल्ला
	reduzieren	to reduce	कमी करणे
der	Rücken, die Rücken	back	पाठ
die	Salbe, die Salben	ointment	मलम
	sammeln	to collect	गोळा करणे
das	Sodbrennen	acidity	अॅसिडिटी
	schaden	to harm, to damage	नुकसान करणे
	scharf	spicy	मसालेदार
die	Schlafstörung, die Schlafstörungen	disturbed sleep	अनियमित झोप
	schlau	smart, crafty	हुशार, लबाड
	schlimm	bad	वाईट
der	Schulhof, die Schulhöfe	school playground, schoolyard	शाळेचे मैदान
	so viel wie möglich	as much as possible	शक्य होईल तितके, जमेल तेवढे
das	Sodbrennen	acidity	आम्लपित्त
	Sport treiben	to exercise, to do sports	व्यायाम करणे, खेळणे
die	Spritze, die Spritzen	injection	इंजेक्शन, सुई टोचणे
	ständig	continuous	सतत
die	Streckung, die Streckungen	stretch	ताणणे, ताण
die	Tablette, die Tabletten	tablet	औषधाची गोळी
der	Teil, die Teile	part	भाग
das	Übergewicht, -	overweight	जास्त वजन
die	Übernutzung, die Übernutzungen	overuse	अतिवापर
	untersuchen	to examine, to inspect	तपासणे
	unvermeidbar	inevitable, unavoidable	अटळ
	vermeiden	to avoid	टाळणे

	Was ist los?	What's the matter? What's wrong?	काय झाले ?
	weh tun	to pain, to ache	दुखणे
der	Zahn, die Zähne	tooth	दात
der	Zahnschmerzen, die Zahnschmerzen	tooth pain	दातदुखी
der	Zeh, die Zehen	toe	पायाची बोटे
	Zeit verbringen	to spend time	वेळ घालवणे

### Testen Sie sich.

#### A. Wählen Sie den richtigen Körperteil.

0. *Ich rieche und atme mit der Nase.*

1. Ich sehe mit den \_\_\_\_\_.
2. Ich laufe mit den \_\_\_\_\_.
3. Ich höre mit den \_\_\_\_\_.
4. Ich esse mit dem \_\_\_\_\_.
5. Ich arbeite mit den \_\_\_\_\_.

Mund, Händen,  
Füßen, Ohren,  
Augen, Nase

#### B. Schreiben Sie die Wörter richtig mit dem Artikel.

0. *eblaS : die Salbe*

- |                |                  |
|----------------|------------------|
| 1. tehAopek :  | 2. klunrätEg     |
| 3. eFerib :    | 4. teTatlbe :    |
| 5. zeetRp      | 6. sipxtrAtazr : |
| 7. mSehczezr : | 8. sefaltPr :    |

#### C1. Was sagt die Ärztin und was sagt die Patientin? Schreiben Sie A für die Ärztin und P für die Patientin. Bringen Sie den Dialog in die richtigen Reihenfolge.

- a. Okay. Muss ich nochmals zur Kontrolle kommen?
- b. Ich habe Halsschmerzen.
- c. Ja, aber nur online. Bleiben Sie 3 Tage zu Hause.
- d. Wiedersehen und gute Besserung.
- e. Guten Tag, Frau Doktor.
- f. Ja, der Hals ist ganz rot. Nehmen Sie bitte diese Tabletten nach dem Essen und den Hustensaft vor dem Schlafen. Tragen Sie auch eine Maske.
- g. „Aah“
- h. Danke, Frau Doktor. Auf Wiedersehen.
- i. Guten Tag, Frau Jensch. Was fehlt Ihnen?
- j. Ja, ich trage sie. Darf ich arbeiten?
- k. Ja, nach 3 Tagen.
- l. Okay, ich untersuche. Sagen Sie mal „aah“

## C2. Schreiben Sie die Antworten mit denn.

1. Warum lernst du Deutsch? *Ich lerne Deutsch, denn .....*
2. Warum trägst du eine Jacke?
3. Warum gehst du nicht ins Büro?
4. Warum kommst du zu spät?
5. Warum machst du keine Hausaufgaben?

## D. Sortieren Sie die Partizip II Formen.

gesagt, aufgeräumt, erzählt, repariert, gekauft, geantwortet, gewartet, gebadet, eingekauft, geschickt, entspannt, verletzt, gearbeitet, zugemacht, bestellt, studiert, telefoniert, zurückgeschickt, gekocht, gespielt, übernachtet, vorgestellt, fotografiert, organisiert, geheiratet

ge.....t	ge.....et	...iert	.....t	Präfix+ge.....t
<i>gesagt</i>	<i>geantwortet</i>	<i>fotografiert</i>	<i>verletzt</i>	<i>vorgestellt</i>

## E. Ergänzen Sie die Partizip II von den folgenden Verben.

(machen, **feiern**, verletzen, kochen, tanzen, lernen, hören, schmecken, spielen)

An
Amit x

Lieber Amit,

weißt du was? jetzt habe ich einen neuen Job und das habe ich letzte Woche mit meinen Freunden *gefeiert* (0). Wir haben Musik \_\_\_\_\_(1) und \_\_\_\_\_(2) Ich habe für meine Freunde Biryani \_\_\_\_\_(3). Es hat allen echt gut \_\_\_\_\_(4). Kochen habe ich von Pooja \_\_\_\_\_(5). Sie kann sehr gut kochen.

Gestern habe ich mit meinen Freunden Cricket \_\_\_\_\_(6). Da habe ich mich am Fuß \_\_\_\_\_(7). Der Arzt hat einen Verband \_\_\_\_\_(8). Jetzt geht es mir besser.

Was hast du in den Ferien vor?

Viele Grüße  
Rohit

Aa ▾ ▮ ▮ ▮ B / U 🗑
Senden

## F. Schreiben Sie eine Lebensgeschichte von Samuel Becker in der Vergangenheit.

- Samuel Becker – seinen Schulabschluss in Deutschland – machen.
- Nach der Schule – er – Wirtschaft – studieren.
- Er – drei Jahre in Barcelona – leben.
- Da – er überall – Spanisch – hören – und – schnell die Sprache – lernen.
- In Barcelona – er – bei einer Bank – arbeiten.
- Er – abends in einem Verein gern Fußball – spielen und am Wochenende einen Computerkurs – besuchen.
- Im Computerkurs – er seine Freundin Sonja – kennenlernen. Später – sie sich – heiraten.
- Jetzt leben sie glücklich mit zwei Kindern in Barcelona.
- *Samuel Becker hat seinen Schulabschluss in Deutschland gemacht.*

...

*Jetzt leben sie glücklich mit zwei Kindern in Barcelona.*

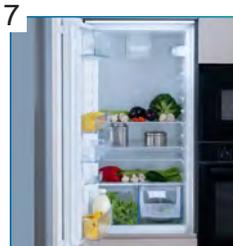
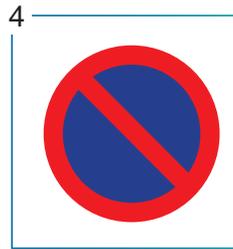
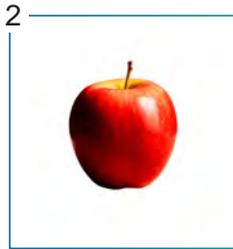
## G. Welche Ratschläge bekommen diese Personen? Bilden Sie Sätze mit ‚sollen‘.

0. *Wir - viel lesen*

*Wir sollen viel lesen.*

1. Du - früh aufstehen
2. Die Arbeiter - fleißig arbeiten
3. Frau Lechner - rechtzeitig Medikamente nehmen
4. Der Sportler - auch einer Diät folgen
5. Ihr - mit euren Kindern mehr Zeit verbringen

## H. Bitten formulieren und darauf reagieren.



*Beispiel:*

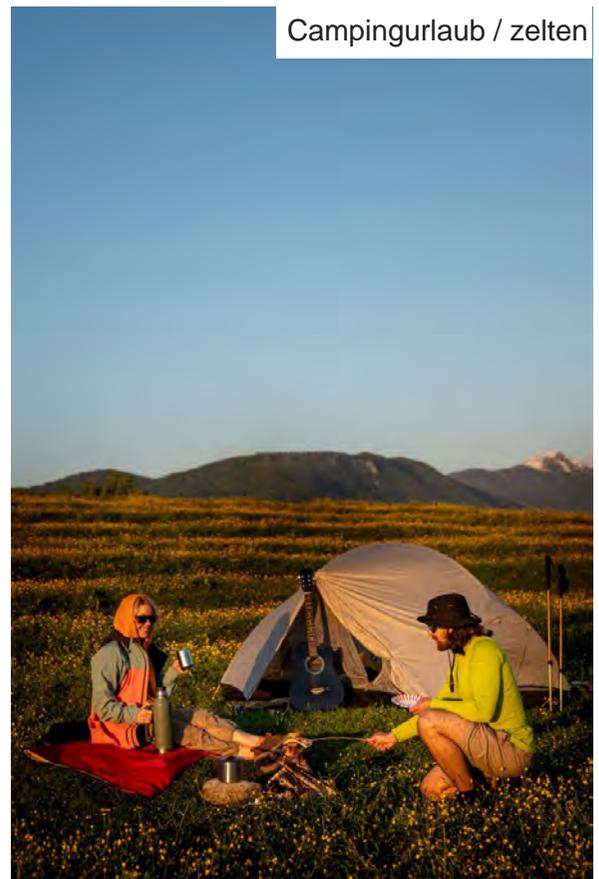
- : *Entschuldigung, ich habe Durst. Kannst du mir bitte ein Glas Wasser bringen?*
- : *Ja, klar. Hier ist es.*
- : *Danke.*



# 10 Urlaub und Reise

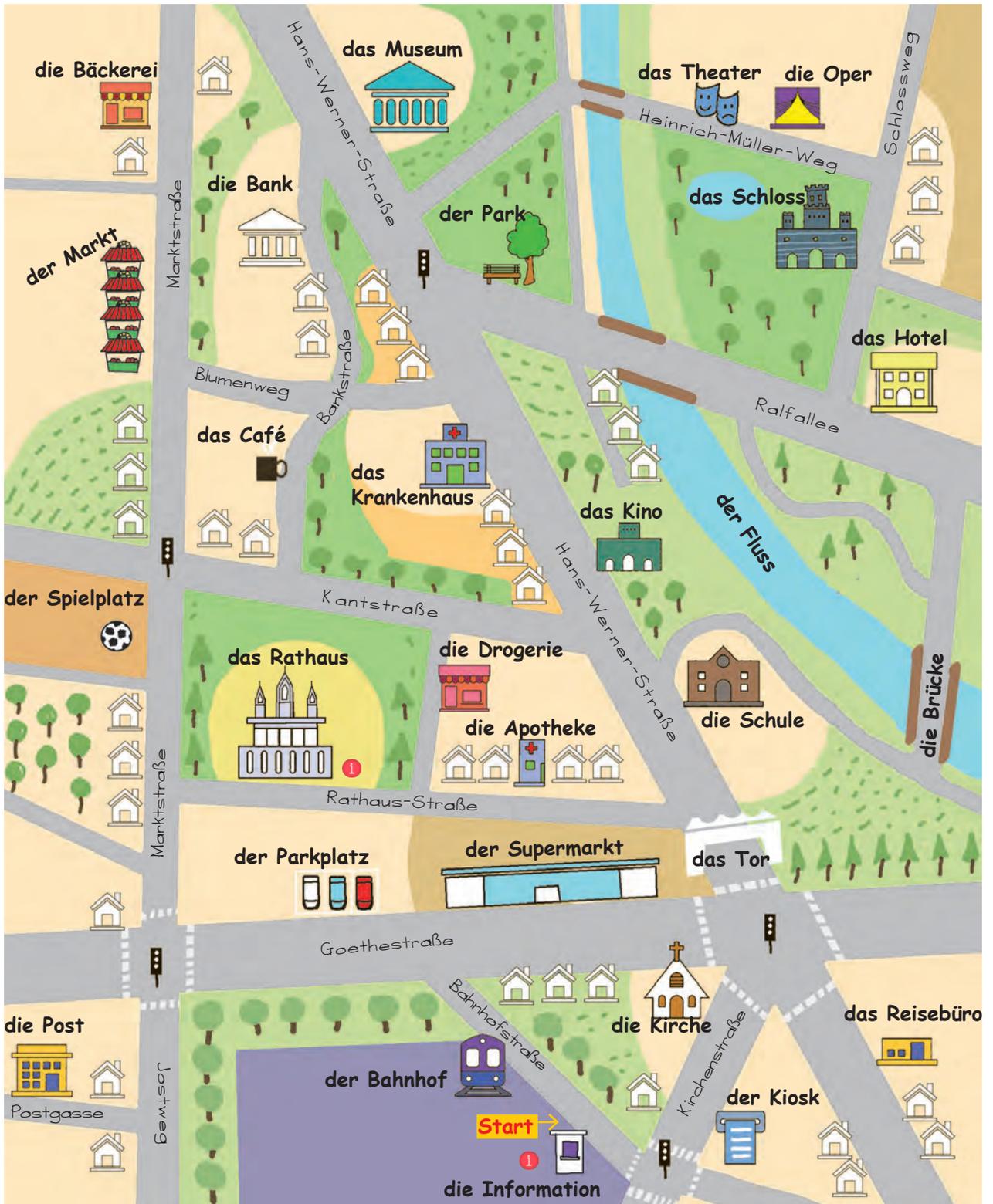
सुट्टी, सहली व उपक्रम, शहराची नकाशाद्वारे तोंड ओळख, हॉटेलमधील खोली भाड्याने घेण्याविषयीचे शिष्टाचार, प्रवास वर्णन.

Sehen Sie die Fotos an und sprechen Sie im Kurs. Was machen Sie im Urlaub?



## Modul 1 Die Stadt

1A. Sehen Sie den Stadtplan und die Piktogramme an.



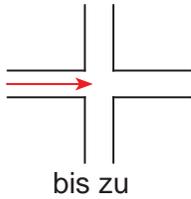
  
geradeaus

 links  
 rechts

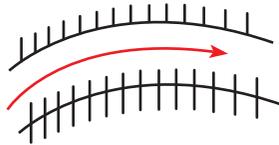
  
durch

  
an ... vorbei

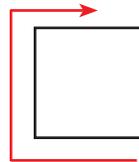
  
entlang



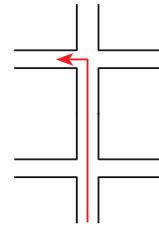
bis zu



über



um



die zweite Straße links



**1B. Rohit ist auf einer Geschäftsreise, denn er hat einen Termin in München.**

**Er fragt nach dem Weg zum Hotel. Hören und lesen Sie den Dialog zwischen Rohit (R) und Bahnhof-Mitarbeiter (B) und zeichnen Sie den Weg in den Plan in 1A.**

R : Entschuldigung, wie komme ich zum Hotel ‚Wolke 7‘?

R : Ist das Hotel nebenan?

B : Das Hotel erreichen Sie zu Fuß in ungefähr 20 Minuten. Gehen Sie hier rechts bis zur Ampel. Dort gehen Sie links und an der Kirche vorbei. Dann gehen Sie immer geradeaus und durch das Tor in die Hans-Werner-Straße. Nach 100 Metern ist eine Schule auf der rechten Seite.

B : Nein, dann gehen Sie um die Schule und dann den Fluss entlang. Gehen Sie dann links über die Brücke und die zweite Straße links in die Ralfallee. Da ist das Hotel ‚Wolke 7‘.

R : Okay, danke. Ich nehme lieber ein Taxi.



### Präpositionen

Dativ	Akkusativ
an ... vorbei	durch
bis zu	um
	über
	<i>entlang</i> नेहमी नामानंतर येते.

**1C. Sehen Sie den Stadtplan in 1A und ergänzen Sie die Richtungsangaben.**

1.  links | bis zur | geradeaus | an ... vorbei | rechts | durch

Entschuldigung, wie komme ich zum Kino?

Wir sind hier an der Post. Gehen Sie zuerst \_\_\_\_\_ in den Jostweg. Dort gehen Sie \_\_\_\_\_ und \_\_\_\_\_ Ampel und \_\_\_\_\_ in die Goethestraße. Gehen Sie \_\_\_\_\_ dem Supermarkt \_\_\_\_\_ und \_\_\_\_\_ das Tor. Nach 400 Metern ist das Kino.

2.  über | um | entlang | zweite...rechts | links | links | geradeaus

Entschuldigung, wie komme ich zur Oper?

Zur Oper? Sehen Sie mal, hier gegenüber ist das Rathaus. Gehen Sie links und \_\_\_\_\_ das Rathaus und noch mal \_\_\_\_\_ in die Bankstraße. Gehen Sie die Straße \_\_\_\_\_, dann die \_\_\_\_\_ Straße \_\_\_\_\_ in die Hans-Werner-Straße und gleich \_\_\_\_\_. Gehen Sie \_\_\_\_\_ und \_\_\_\_\_ die Brücke. Nach 200 Metern ist die Oper.

**1D. Sehen Sie den Stadtplan in 1A. Wie kommt man zu ...? Sprechen Sie zu zweit.**

Schule – Sportplatz

Krankenhaus – Post

Apotheke – Bäckerei

Kiosk – Museum

Parkplatz – Schloss

## Modul 2 Ein Hotelzimmer buchen

**2A. Rohit will ein Zimmer in einem Hotel buchen. Hören und lesen Sie den Dialog zwischen Rohit (R) und Empfangsdame (E) und spielen Sie ihn zu zweit.**

- R : Guten Tag!
- E : Grüß Gott! Wie kann ich Ihnen helfen?
- R : Haben Sie ein Zimmer frei?
- E : Ja, haben wir. Möchten Sie ein Einzelzimmer oder ein Doppelzimmer?
- R : Ein Einzelzimmer bitte.
- E : Wie lange möchten Sie bleiben?
- R : Zwei Nächte. Was kostet es?
- E : Das Zimmer kostet 100 Euro pro Nacht.
- R : Ist es mit Halbpension oder Vollpension?
- E : Eigentlich bieten wir nur Frühstück an.
- R : Und hat das Zimmer WLAN?
- E : Natürlich. Der Code steht hier auf der Zimmerkarte. Alle Zimmer haben einen Fernseher und eine Minibar. Es gibt ein Dachrestaurant und im Erdgeschoss haben wir einen Fitnessraum. Das Schwimmbad ist hinter dem Restaurant. Eine Sauna und einen Spa haben wir auch.
- R : Alles klar. Ich möchte ein Zimmer reservieren.
- E : Okay. Ich brauche Ihren Ausweis oder Pass und füllen Sie bitte das Formular aus. Wie möchten Sie bezahlen? Bar oder mit Kreditkarte ?
- R : Mit Kreditkarte bitte.
- E : Hier ist Ihre Zimmerkarte. Ihre Zimmernummer ist 304 im dritten Stock. Sie können den Aufzug nehmen. Ich wünsche Ihnen einen schönen Aufenthalt.
- R : Vielen Dank.



**2B. Ein Hotelzimmer buchen. Was sagt der Gast und was sagt der / die Hotelangestellte? Schreiben Sie G für Gast und H für Hotelangestellte.**

### Redemittel

- \_\_\_ Guten Tag, ich möchte ein Zimmer reservieren.
- \_\_\_ Wie viele Nächte wollen Sie übernachten?
- \_\_\_ Ich komme am 20. September an.
- \_\_\_ Guten Tag, Wie kann ich Ihnen helfen?
- \_\_\_ Ich bezahle bar/ mit Kreditkarte.
- \_\_\_ Wann möchten Sie anreisen/ abreisen?
- \_\_\_ Brauchen Sie ein Einzelzimmer / Doppelzimmer?
- \_\_\_ Ich fahre wieder am 22. September ab.
- \_\_\_ Hat das Zimmer WLAN?
- \_\_\_ Ist das Zimmer klimatisiert?
- \_\_\_ Bietet das Hotel Vollpension an?
- \_\_\_ Wie möchten Sie bezahlen?

## 2C. Welche Anzeige ist für wen? Lesen und ordnen Sie zu. Eine Anzeige passt zweimal.

1. Karl macht einen Urlaub mit seinen Freunden. Sie treffen sich nach langer Zeit und wollen viel Spaß haben. Sie haben nicht viel Gepäck.
2. Frau Wagner will am Wochenende eine Reise machen. Dort will sie Rad fahren. Am Sonntag hat sie aber ein online-Meeting mit den Kollegen, deshalb muss sie im Hotel einen guten Internet-Anschluss haben.
3. Die Schulprüfungen sind vorbei und die Familie Schneider möchte zusammen reisen. Ihr Hund ist auch dabei.
4. Herr und Frau Schmidt sind Rentner. Herr Schmidt kann nicht gut laufen, denn sein Bein tut weh. Frau Schmidt kann nicht gut sehen.

A

### Hotel Victor ★★★★★



**Adresse:** Karlsplatz 23, München

**Anreise:** ab 13:00 Uhr

**Abreise:** bis 10:00 Uhr

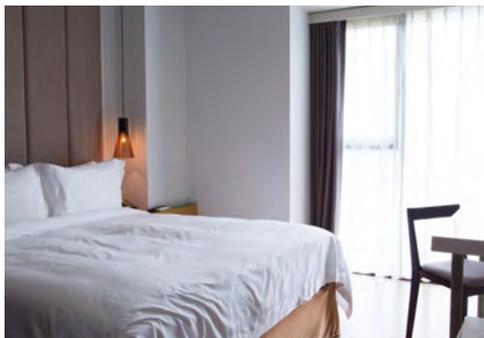
**Zahlungsweise:** Kreditkarte, Internetbanking, bar

**Beliebteste Ausstattungen:**

Parkplatz, Leihfahrräder, kostenfreies und schnelles WLAN, Frühstück, Spa & Wellnesscenter

B

### Hotel Königshof ★★★★★☆



**Adresse:** Brabandstraße 45, München

**Anreise:** ab 13:00 Uhr

**Abreise:** bis 10:00 Uhr

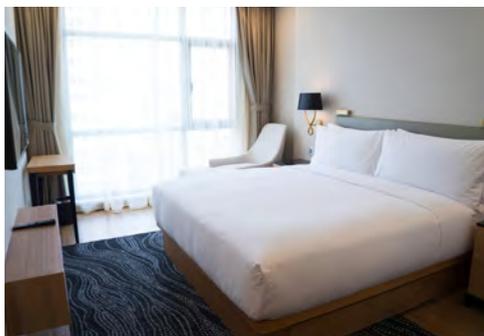
**Zahlungsweise:** Kreditkarte, Internetbanking

**Beliebteste Ausstattungen:**

Außenbereich, Raucherzone, privates Zimmer bis zu 6 Betten, Frühstück, Konferenzraum, Flughafen-Shuttle

C

### Hotel Cortina ★★★★★☆



**Adresse:** Universitätsstraße 17, München

**Anreise:** ab 13:00 Uhr

**Abreise:** bis 10:00 Uhr

**Zahlungsweise:** Kreditkarte, bar

**Beliebteste Ausstattungen:**

Nichtraucherhotel, Haustiere erlaubt, Familienzimmer, große Halle für Kinderaktivitäten, Schwimmbad, Frühstück, Wäscheservice, Einrichtungen für behinderte Gäste

## Modul 3 Leseverständnis - Der Familienurlaub

### 3A. Eine Auslandsreise nach Indien. Lesen Sie den Text und beantworten Sie die Fragen.

Familie Müller ist im Dezember mit dem Flugzeug in Mumbai gelandet. Die Kinder Paula und Lukas sind gern mitgefahren. Sie sind drei Wochen in Indien gewesen.

**Frau Müller:** Unsere Reise hat in Mumbai angefangen. Zuerst haben wir Siddhivinayak Tempel und Gateway of India besichtigt. In Mumbai sind wir 3 Tage geblieben. Dann sind wir weiter mit dem Zug nach Ratnagiri gereist. Uns hat Konkan am besten gefallen. Die Landschaft, die Strände und die Tempel haben uns sehr gut gefallen. Wir haben verschiedene Arten von Fisch gegessen. Einfach lecker! Ich habe viele Fotos von den Tempeln und den alten Gebäuden gemacht. Von dort sind wir nach Kolhapur gefahren.



**Herr Müller:** In Kolhapur ist etwas Interessantes passiert. Wir haben vor dem „Ambabai Tempel“ meinen Freund, Niklas, aus München getroffen. Er hat auch das Bundesland Maharashtra schön gefunden, besonders die Architektur von den Tempeln. Von Kolhapur sind wir mit dem Taxi nach Mahabaleshwar gefahren. Hohe Berge, frische Luft und schöne Landschaft! Wir haben typische Gerichte von Maharashtra wie Vadapav, Kandabhaji, Thalipeeth gegessen und viel ‚Chai‘ - Tee mit Ingwer getrunken. Fantastisch! Die Kinder haben auch das Essen genossen. Manchmal war es aber scharf. Wir haben nette Leute kennengelernt. Sie haben uns viel geholfen.



**Paula:** Ein Stadturlaub in Indien war mein Traum. Der Stadtbummel in Pune war spannend. Auf den Straßen und überall waren viele Leute; besonders in der Stadtmittle. Das war ein Schock für mich. Viele haben mit mir Fotos gemacht. Die Frauen haben hübsche bunte Kleidung getragen. Das habe ich zum ersten Mal gesehen. In Tulshibag habe ich mir und meinen Freundinnen viele Bindis und Kurtis gekauft. Dannach haben wir das Kelkar Museum besucht. Ich möchte nächstes Mal Ostindien besuchen.



**Lukas:** Indien, ein vielfältiges Land. Die Reise hat mir gut gefallen. Ich habe auf der Straße Cricket gespielt. Es war prima. Die Sehenswürdigkeiten in Maharashtra sind einfach super. Noch eine Überraschung war: Unsere Reiseleiterin in Pune hat wirklich gut Deutsch gesprochen und hat viel über die Stadt erzählt, deshalb haben wir die Geschichte sehr gut verstanden. Gleich nach der Reise habe ich einen Blog geschrieben, viele schöne herrliche Fotos hochgeladen und viele Likes bekommen. Nun wollen meine Freunde auch nach Indien reisen.



1. Wen hat Herr Müller in Kolhapur getroffen?
2. Welche Gerichte hat die Familie Müller gegessen?
3. Warum hat Lukas die Geschichte gut verstanden?

### 3B. Lesen Sie den Text noch einmal und kreuzen Sie an.

1. Der Urlaub hat einen Monat gedauert.
2. Paula möchte nächstes Mal im Osten sein.

richtig falsch

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**3C. Lesen Sie die Texte noch einmal und unterstreichen Sie die Hilfsverben und Partizip II. Schreiben Sie die Partizip II Formen in die Tabelle.**

Partizip II mit Hilfsverb ‚sein‘		Partizip II mit Hilfsverb ‚haben‘			
reisen		anfangen		tragen	
sein		machen		sehen	
mitfahren		gefallen		kaufen	
bleiben		treffen		besuchen	
passieren		finden		spielen	
		essen		sprechen	
		trinken		verstehen	
		genießen		schreiben	
		kennenlernen		hochladen	
		helfen		bekommen	

### Grammatik

#### Perfekt (Partizip II von starken Verben)

‘Schwache Verben’ चे ‘Partizip II’ करण्यासाठी ‘ge’ हे ‘Präfix’ लागण्याचे जसे नियम आहेत, तसेच नियम ‘starke Verben’ चे ‘Partizip II’ करण्यासाठीही आहेत. मात्र ‘starke Verben’ चे ‘Partizip II’ करताना मूळ क्रियापदांमध्ये काही वेळेला बदल होताना दिसतो आणि त्याचा शेवट ‘en’ ने होतो.

tragen... **getragen**                      aufstehen... **aufgestanden**                      verbieten... **verboten**  
ही रूपे पाठच करायला लागतात.

बहुतांशी क्रियापदांना ‘haben’ हे ‘Hilfsverb’ लागते. पण काही क्रियापदांकरिता मात्र ‘sein’ हे ‘Hilfsverb’ लागते.

#### sein + Partizip II

जी क्रियापदे जागेत किंवा स्थितीत बदल दर्शवतात, उदा gehen, kommen, einschlafen अशी क्रियापदे असलेल्या वाक्यांचा ‘Perfekt’ करताना ‘sein’ हे ‘Hilfsverb’ वापरले जाते.

**Präsens:** Ich gehe in die Schule. (जागेत बदल)

Das Kind schläft schon um neunzehn Uhr ein. (स्थितीत बदल)

#### Perfekt:

	Hilfsverb - sein Position II		Partizip II am Ende
Ich	<u>bin</u>	in die Schule	<u>gegangen.</u>
Das Kind	<u>ist</u>	schon um sieben Uhr	<u>eingeschlafen.</u>

#### अपवाद :

या नियमाला खालील क्रियापदे अपवाद आहेत. ही क्रियापदे जागेत किंवा स्थितीत कोणताही बदल दाखवत नाहीत, तरीसुद्धा या क्रियापदांचा ‘Partizip II’ करताना ‘sein’ हे ‘Hilfsverb’ वापरतात. उदा.

1. sein: Ich bin zweimal in Deutschland gewesen.
2. werden: Mein Bruder ist Arzt geworden.
3. bleiben: Die Gäste sind drei Tage bei uns geblieben.
4. passieren: Was ist passiert?

### 3D. Tragen Sie Ihre Information in die Tabelle und dann fragen Sie Ihren Partner / Ihre Partnerin. Bilden Sie die Sätze im Perfekt.

	ich	mein / e Partner / in
1. Wann bist du heute aufgestanden?		
2. Wie lange bist du im Fitness-Studio gewesen?		
3. Wann bist du geboren?		
4. Wie bist du zum Kurs gefahren?		
5. Wohin bist du in die Ferien gereist?		

## Modul 4 Landeskunde

### Urlaub and Ferien - सुट्टी आणि सहली

Urlaub and Ferien हे जर्मन भाषेत सुट्टीसाठी वापरण्यात येणारे दोन शब्द आहेत. शाळांसाठी शासनाकडून अथवा शाळेकडून ठरवून दिलेल्या सुट्ट्यांना Ferien असे संबोधले जाते, तर नोकरदार अथवा उद्योजक वर्ग जेव्हा आपल्या कामातून ठरवून काही दिवस सुट्ट्या घेतो, त्याला Urlaub असे म्हणतात. Ferien या प्रत्येक राज्यात साधारण सारख्या असतात पण Urlaub ही प्रत्येकाच्या सोयीनुसार घेता येणारी सुट्टी आहे. यावरूनच जर्मनीमध्ये दोन प्रकारचे सुट्ट्या घेणारे लोक आपल्याला दिसतात. मुले असणारी मंडळी ही साधारण मुलांच्या शाळांच्या वेळापत्रकानुसार आपल्या सुट्ट्यांचे नियोजन करतात, जेणेकरून कुटुंबाबरोबर जास्तीत जास्त वेळ एकत्र घालवता येऊ शकतो. इतर लोक हे गर्दीच्या वेळा टाळून सुट्ट्यांचे नियोजन करतात. लोक स्वतःच्या गाडीने तसेच Autobahn (express way) वरून प्रवास करण्यास प्राधान्य देतात. त्यामुळे हा प्रवास आरामदायी आणि जलद होतो.

सुट्ट्यांचा वापर आराम करण्यासाठी तर होतोच, पण काही वेळा काहीतरी नवीन शिकणे उदा. स्कुबा डायव्हिंग, पॅराग्लायडिंग, सर्फिंग, आपल्या घराचे नूतनीकरण यासाठीदेखील या वेळेचा वापर केला जातो. प्रवास करून नव्या जागा, नवे देश पाहणे, हा तर या लोकांचा आवडीचा छंद आहे.

बऱ्याचदा हे लोक आपल्या सुट्ट्यांमध्ये एखाद्या स्वयंसेवी संस्थेचे (NGO) सदस्य होतात व काही जागतिक पातळीवरील समाजकार्यात देखील हातभार लावतात. त्यासाठी वेगवेगळ्या देशांत प्रवास करतात. यामुळे त्यांना विविध देशांची संस्कृती समजते व तिथले दैनंदिन जीवन खूप जवळून बघायला मिळते. काही लोक आपल्या नेहमीच्या चाकोरीबद्ध आयुष्यातून बाहेर पडायचा प्रयत्न करतात, आणि शेतीची कामे, अतिथंड प्रदेशातील जीवन व तेथील रोजची कामे अशा गोष्टींचा अनुभव घेतात. याबरोबरच कित्येक लोक नवीन शहरे बघणे, निसर्ग अनुभवणे, ऐतिहासिक वास्तू बघणे, कॅम्पिंग, ट्रेकिंग, सायकलिंग, क्रूज यांसारख्या गोष्टीदेखील अनुभवतात.

## या धड्यामध्ये आपण काय शिकलो ?



### Präpositionen

<u>Dativ</u>	<u>Akkusativ</u>
an ... vorbei bis zu	durch um über <i>entlang</i> नेहमी नामा नंतर येते.

### Perfekt mit 'sein'

	Hilfsverb - sein Position II		Partizip II (am Ende)
Ich	<u>bin</u>	in die Schule	<u>gegangen.</u>
Das Kind	<u>ist</u>	schon um sieben Uhr	<u>eingeschlafen.</u>
Wir	sind	3 Tage	geblieben.

### Perfekt mit 'haben'

	Hilfsverb - haben Position II		Partizip II (am Ende)
Wir	haben	Vadapav	gegessen?
Familie Müller	hat	Chai - Tee mit Ingwer	getrunken.
Unsere Reise	hat	in Mumbai	angefangen.
Wir	haben	die Geschichte gut	verstanden.

## Kapitel 10

### Wortschatz शब्दार्थ

	जर्मन शब्द	इंग्रजी अर्थ	मराठी अर्थ
die	Abreise, die Abreisen	departure	निर्गमन, प्रस्थान
die	Ampel, die Ampeln	traffic signal	सिग्नल
	an jemandem/etwas vorbei gehen	pass somebody or something	एखाद्या स्थानावरून किंवा व्यक्तीला ओलांडून पुढे जाणे
die	Angabe, die Angaben	information, details	माहिती
die	Anreise, die Anreisen	arrival	आगमन
die	Ankunft	arrival	आगमन
der	Anschluss, die Anschlüsse	connection	जोडणी
der	Aufenthalt, die Aufenthälte	stay	मुक्काम
der	Aufzug, die Aufzüge	lift	लिफ्ट, उद्वाहक
	ausfüllen	to fill up	भरणे (फॉर्म इत्यादी)
das	Ausland, -	foreign country	परदेश
der	Außenbereich, die Außenbereiche	outdoor area	बाहेरची जागा
die	Ausstattung, die Ausstattungen	facilities	सुविधा
der	Ausweis, die Ausweise	ID, identification	ओळखपत्र
der	Bahnhof, die Bahnhöfe	railway station	रेल्वे स्थानक
	bar	cash	रोख
	behindert	disabled, handicapped	दिव्यांग, अपंग
	beliebt	popular	लोकप्रिय
	buchen	to book	आरक्षित करणे
das	Dachrestaurant, die Dachrestaurants	roof-top restaurant	इमारतीच्या छपरावर असणारे रेस्टॉरंट
das	Doppelzimmer, die Doppelzimmer	double room	दोन व्यक्तींसाठीची खोली
	ebenso	likewise	त्याचप्रमाणे, तसेच
die	Eröffnung	opening	सुरुवात
die	Einrichtung, die Einrichtungen	facility, amenity	सोयी-सुविधा
das	Einzelzimmer, die Einzelzimmer	single room	एका व्यक्तीसाठीची खोली
die	Empfangsdame, die Empfangsdamen	receptionist	स्वागतकक्षातील स्त्री कर्मचारी, रिसेप्शनिस्ट
	entlang	along	कडेकडेने, बाजूने

	faszinierend	fascinating	आकर्षक
der	Fitnessraum, die Fitnessräume	gymnasium	व्यायामशाळा, जिम
das	Flughafen-Shuttle, die Flughafen-Shuttles	airport shuttle	विमानतळावर जाण्या-येण्यासाठीची बस
	genießen	to enjoy	उपभोगणे, आनंद घेणे
das	Gepäck, -	luggage	सामान
	geradeaus	straight	सरळ
die	Geschäftsreise, die Geschäftsreisen	business tour	कामासाठीचा प्रवास
	großartig	splendid, great, awesome	भव्य, उत्कृष्ट, अद्भुत
die	Halbpension	half board (a price for a room in a hotel, which includes breakfast and an evening meal)	नाश्ता व रात्रीचे जेवण समाविष्ट असणारी हॉटेलातील खोली
	herrlich	superb, lovely	उत्कृष्ट, सुंदर
	historisch	historical	ऐतिहासिक
der	Hotelangestellte, die Hotelangestellten	hotel employee, staff	हॉटेलमधील कर्मचारी
	klimatisiert	air-conditioned	वातानुकूलित
die	Kreditkarte, die Kreditkarten	credit card	क्रेडिट कार्ड
die	Kreuzung, die Kreuzungen	square	चौक
das	Leihfahrrad, die Leihfahrräder	hired bike	भाड्याने घेतलेली मोटरसायकल अगर सायकल
	links	to the left	डावीकडे
das	Nichtraucherhotel, die Nichtraucherhotels	non-smoking hotel	धूम्रपानबंदी असणारे हॉटेल
die	Raucherzone, die Raucherzonen	smoking zone	धूम्रपान करण्यासाठीची जागा
	rechts	to the right	उजवीकडे
die	Reise, die Reisen	travel, trip, journey, tour	प्रवास, ट्रिप
	reservieren	to reserve	आरक्षण करणे
die	Richtung, die Richtungen	direction	दिशा
die	Sauna, die Saunen	sauna (a type of bath where you sit in a room that is very hot)	गरम वाफेचा शेक घेण्यासाठी असलेली हॉटेलातील खोली
die	Skulptur, die Skulpturen	sculpture	शिल्प
das	Spa, die Spas	spa (a place where people go to become healthier and more beautiful through exercise and beauty treatments)	स्पा (अधिक सुदृढ व सौंदर्यपूर्ण होण्यासाठी उपचार घेण्याची हॉटेलातील जागा)

	spannend	exciting, fascinating	रोमांचक
der	Stadtbummel, die Stadtbummel	stroll through the city	शहरातील भटकंती
der	Stadtplan, die Stadtpläne	city map	शहराचा नकाशा
der	Strand, die Strände	beach	किनारा
der	Traum, die Träume	dreams	स्वप्न
	übernachten	to stay overnight	रात्री मुक्कामाला थांबणे
der	Urlaub, die Urlaube	holiday	सुट्टी
	vielfältig	diverse, varied	वैविध्यपूर्ण
die	Vollpension	full board, boarding and lodging (all meals included)	राहणे, नाश्ता व दोन्ही जेवणाचा खर्च समाविष्ट असणारी हॉटेलातील खोली
der	Wäscheservice	laundry service	हॉटेलात उपलब्ध असलेली कपडे धुऊन देण्याची सेवा
die	Wegbeschreibung, die Wegbeschreibungen	description of way, route	रस्त्याचे, मार्गाचे वर्णन
	weit	far	दूर
das	WLAN	WLAN, Wi-Fi	वाय-फाय, इंटरनेट
die	Zahlungsweise, die Zahlungsweisen	mode of payment	रोखीने किंवा कार्ड वापरून पैसे भरण्याचा पर्याय
die	Zimmerkarte, die Zimmerkarten	electronic card used as a room key in hotels	हॉटेलात खोलीची किल्ली म्हणून वापरण्यात येणारे इलेक्ट्रॉनिक कार्ड

## Testen Sie sich.

### A. Welche Antwort ist richtig?

- Die Empfangsdame fragt: Wie lange möchten Sie bleiben?
  - Ich möchte zwei Tage übernachten.
  - Ich möchte zwei Tage arbeiten.
- Sie sind Tourist. Was machen Sie in Berlin?
  - Ich möchte das Brandenburger Tor besichtigen.
  - Ich habe einen Termin bei der Firma Siemens.
- Kann ich im Hotel mein Auto parken?
  - Das Hotel hat ein Restaurant mit Garten.
  - Ja, kein Problem. Das Hotel hat eine Tiefgarage.

4. Kann man im Hotel frühstücken?  
 a) Ja, das Hotel hat ein Schwimmbad.  
 b) Ja, das Hotel hat einen Frühstücksraum.
5. Wie kann man bezahlen?  
 a) Sie können mit der Kreditkarte bezahlen.  
 b) Sie können mit der Fahrkarte bezahlen.

## B. Was passt zusammen?

0. *durch das Land* ————— a. machen und hochladen  
 1. Essen b. übernachten  
 2. nette Leute c. *reisen*  
 3. Fotos d. kennenlernen  
 4. durch die Altstadt e. probieren  
 5. im Hotel f. bummeln

## C. Was passt nicht ?

0. *Wegbeschreibung: links, rechts, geradeaus, bequem*

1. Hotel: Zimmer, Bar, Stadion, Restaurant
2. Hotelzimmer: Schwimmbad, Minibar, WLAN, Fernseher
3. Bezahlung: bar, Speisekarte, Internetbanking, Kreditkarte
4. Ausstattungen: Spa, Wellnesscenter, Parkplatz, Eröffnung
5. Urlaub planen: Fahrkarten kaufen, Koffer packen, Prüfung schreiben, Geld mitnehmen

## D. Ergänzen Sie die Partizip II Formen.

Ich heiße Timo. Ich bin Reiseführer von Beruf und arbeite in Dresden. Gestern bin ich um 7 Uhr *aufgestanden* (aufstehen) (0) und habe \_\_\_\_\_ (duschen) (1). Nach dem Frühstück bin ich ins Reisebüro \_\_\_\_\_ (gehen) (2). Um 9 Uhr habe ich meine Touristengruppe \_\_\_\_\_ (treffen) (3) und ihnen die berühmten Orte, wie den Marktplatz, das Rathaus und die anderen Sehenswürdigkeiten \_\_\_\_\_ (zeigen) (4). Um 13 Uhr hat die Tour \_\_\_\_\_ (enden) (5) und alle waren happy.

## E. Ergänzen Sie das Hilfsverb und die Partizip II Formen.

Das ist Lara und sie hat in Wien Urlaub *gemacht* (machen) (0). Sie \_\_\_\_\_ eine Woche dort \_\_\_\_\_ (bleiben) (1). Es gibt viele Sehenswürdigkeiten in Wien. Sie \_\_\_\_\_ ein Auto \_\_\_\_\_ (mieten) (2). Zuerst \_\_\_\_\_ sie den Stephansdom \_\_\_\_\_ (besichtigen) (3) und dann \_\_\_\_\_ sie auch mit dem Riesenrad im Prater \_\_\_\_\_ (fahren) (4). Danach \_\_\_\_\_ sie im Hotel ‚Sacher‘ Wiener Schnitzel und Sachertorte \_\_\_\_\_ (probieren) (5). Sie hatte viel Spaß.

## F. Bilden Sie Perfekt.

*Im Sommer war ich mit meiner Familie im Urlaub am Meer.*

0. *Wir - mit Lufthansa - fliegen. ---- Wir sind mit Lufthansa geflogen.*

1. Vom Flughafen - wir - ein Taxi - nehmen.
2. Der Taxifahrer - uns- mit dem Gepäck - helfen.
3. Im Hotel - wir - um 10 Uhr - ankommen.
4. Am Abend - die Kinder - am Strand - Basketball - spielen.
5. Wir - Souvenirs für Freunde - kaufen.

## G. Sie haben mit ihren Freunden einen Ausflug gemacht. Was haben Sie gemacht? Schreiben Sie einen kurzen Text im Perfekt mit folgenden Punkten. Sie können auch andere Punkte benutzen.

Fußball spielen	zu Mittag Spezialitäten probieren	singen
im See schwimmen	Mit dem Bus fahren	viel Spaß haben
unterwegs frühstücken	am Abend zurückkommen	

## H. Lesen Sie den Text und füllen Sie das Formular aus.

Ihr Freund, Martin Schulz, aus Köln möchte mit seiner Frau und seinem Sohn (3 Jahre) in München Urlaub machen. Er möchte am 1. Juli ankommen und am 10. Juli zurückfahren. Er braucht ein Doppelzimmer mit einem extra Bett.

<b>HOTEL WESTIN</b>	
Name	Vorname
(0) <input style="width: 90%;" type="text" value="Schulz"/>	<input style="width: 90%;" type="text" value="Martin"/>
Wohnort	Reiseort
<input style="width: 90%;" type="text" value="Köln"/>	<input style="width: 90%;" type="text"/> (1)
Ankunft	Abreise
<input style="width: 90%;" type="text" value="1. Juli"/>	<input style="width: 90%;" type="text"/> (2)
Anzahl der Personen	davon Kinder
(3) <input style="width: 90%;" type="text"/>	<input style="width: 90%;" type="text"/> (4)
besondere Wünsche	
(5) <input style="width: 95%;" type="text"/>	



# Hörverstehen

## Kapitel 1

### Übung 1. Was hören Sie? Kreuzen Sie an.

- 16
- |    |                                  |                                  |                                  |
|----|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| 1. | <input type="checkbox"/> Wöhmer  | <input type="checkbox"/> Döhner  | <input type="checkbox"/> Böhmer  |
| 2. | <input type="checkbox"/> Herber  | <input type="checkbox"/> Gerber  | <input type="checkbox"/> Kerber  |
| 3. | <input type="checkbox"/> Meyer   | <input type="checkbox"/> Mayer   | <input type="checkbox"/> Manner  |
| 4. | <input type="checkbox"/> Reiner  | <input type="checkbox"/> Reider  | <input type="checkbox"/> Reiter  |
| 5. | <input type="checkbox"/> Schmied | <input type="checkbox"/> Schmitz | <input type="checkbox"/> Schmidt |

### Übung 2. Welche Informationen hören Sie? Ergänzen Sie.

- 17
- |                          |                                 |
|--------------------------|---------------------------------|
| 1. Vorname: <i>Emma</i>  | 2. Vorname: <i>Pooja</i>        |
| Nachname: _____          | Nachname: _____                 |
| ist aus: _____           | kommt aus: _____                |
| wohnt in : _____         | wohnt in : _____                |
| spricht: _____ und _____ | spricht: _____, _____ und _____ |
| lernt: _____ und _____   | lernt: _____.                   |

### Übung 3. Ordnen Sie die Dialoge. Hören Sie dann zur Kontrolle.

- 18
- |                                               |                                           |
|-----------------------------------------------|-------------------------------------------|
| <b>Dialog 1</b>                               | <b>Dialog 2</b>                           |
| ___ Ich komme aus Indien. Und du?             | ___ Ich komme aus Barcelona.              |
| ___ Hallo. Ich bin Rohit.                     | ___ Woher kommen Sie, Herr Kramer?        |
| ___ Woher kommst du?                          | ___ Guten Tag, ich bin Anton Kramer.      |
| ___ Ich komme aus Bern, aus der Schweiz.      | <u>1</u> Hallo, mein Name ist Anna Braun. |
| <u>1</u> Hallo. Ich bin Jan. Und wer bist du? | ___ Wie heißen Sie?                       |
|                                               | ___ Ach so, aus Spanien.                  |

### Übung 4. Hören Sie die Zahlen und notieren Sie.

- 19
- Beispiel: 75*
- \_\_\_\_\_
  - \_\_\_\_\_
  - \_\_\_\_\_
  - \_\_\_\_\_
  - \_\_\_\_\_

### Übung 5. Hören Sie den Dialog und ergänzen Sie die Telefonnummer und Hausnummer.

- 20
- Frau Wenzel, wie ist Ihre Adresse?
  - Bergstraße \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ Weinheim.
  - Und Ihre, Herr Otte?
  - Meine Adresse ist Sandhofer Straße \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ Mannheim.



### Übung 6: Satzmelodie:

#### A. Hören Sie und sprechen Sie nach.

Lernst du Deutsch? ↗

Ja, ich lerne Deutsch. ↘

Paul spielt gern Tennis. Und du? ↗

Ich spiele gern Fußball. ↘

Woher kommst du? ↗

Ich komme aus Italien. ↘

#### B. Hören und bestimmen Sie die Satzmelodie

↗ oder ↘

1. Ist das eine Tasche? \_\_\_\_

2. Das ist ein Rucksack. \_\_\_\_

3. Sind das Kulis? \_\_\_\_

4. Bist du 21 Jahre alt? \_\_\_\_

5. Nein, das ist kein Heft. \_\_\_\_

## Kapitel 2



### Übung 1.

#### A. Was gibt es alles im Klassenzimmer? Welche Wörter hören Sie?

##### Kreuzen Sie an.

- |                                            |                                          |
|--------------------------------------------|------------------------------------------|
| 1. <input type="checkbox"/> der Tisch      | <input type="checkbox"/> der Ventilator  |
| 2. <input type="checkbox"/> die Landkarte  | <input type="checkbox"/> das Heft        |
| 3. <input type="checkbox"/> das Regal      | <input type="checkbox"/> der Drucker     |
| 4. <input type="checkbox"/> das Wörterbuch | <input type="checkbox"/> der Radiergummi |
| 5. <input type="checkbox"/> die Kreide     | <input type="checkbox"/> der Stundenplan |

#### B. Singular oder Plural? Was hören Sie? Kreuzen Sie an.

- |                                           |                                         |
|-------------------------------------------|-----------------------------------------|
| 1. <input type="checkbox"/> der Apfel     | <input type="checkbox"/> die Äpfel      |
| 2. <input type="checkbox"/> der Bleistift | <input type="checkbox"/> die Bleistifte |
| 3. <input type="checkbox"/> der Kuli      | <input type="checkbox"/> die Kulis      |
| 4. <input type="checkbox"/> das Bild      | <input type="checkbox"/> die Bilder     |
| 5. <input type="checkbox"/> die Tafel     | <input type="checkbox"/> die Tafeln     |



#### Übung 2. Hören Sie die Texte und ergänzen Sie die Tabelle.

	Name	Wohnort	Alter	Beruf
1	Roland Schmidt			
2			21	
3		Berlin		Klempner



### Übung 3. Wählen Sie die richtige Antwort. **a**, **b** oder **c**

1. Karin und \_\_\_\_\_ wohnen in Bonn.  
 a ihr Bruder                       b ihre Großeltern                       c ihre Schwester
2. Karins Freund Amit kommt \_\_\_\_\_.  
 a aus Deutschland                       b aus Japan                       c aus Indien
3. Amit spricht \_\_\_\_\_ und nicht so gut \_\_\_\_\_.  
 a Englisch - Deutsch                       b Japanisch - Spanisch                       c Deutsch - Hindi
4. Karin und Amit \_\_\_\_\_ bei Müller & Co.  
 a wohnen                       b kommen                       c arbeiten
5. Karin hat \_\_\_\_\_.  
 a kein Auto                       b einen Bus                       c kein Fahrrad



### Übung 4. Hören und kreuzen Sie die richtige Antwort an. **a**, **b** oder **c**

1. Sascha  
 a unterrichtet                       b repariert Autos                       c arbeitet in einem Krankenhaus
2. Was hat Timo nicht im Büro?  
 a Tisch                       b Computer                       c Sofa
3. Wie begrüßt Frau Baumeister?  
 a Guten Morgen                       b Guten Tag                       c Hallo
4. Die Zimmernummer von Marias Büro ist \_\_\_\_\_.  
 a 372                       b 27                       c 327



### Übung 5. Umlaut ü.

#### A. Was hören Sie? U wie in du oder ü wie in Übung? Kreuzen Sie an.

	u		ü
0 <i>das Buch</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	die Bücher	<input type="checkbox"/>
1 der Stuhl	<input type="checkbox"/>	die Stühle	<input type="checkbox"/>
2 das Wörterbuch	<input type="checkbox"/>	die Wörterbücher	<input type="checkbox"/>
3 die Mutter	<input type="checkbox"/>	die Mütter	<input type="checkbox"/>
4 die Schule	<input type="checkbox"/>	der Schüler	<input type="checkbox"/>

#### B. Ergänzen Sie u oder ü. Hören Sie dann zur Kontrolle.

0. *fünf*

1. Comp\_\_ter                      2. F\_\_ller                      3. B\_\_ro                      4. Dr\_\_cker                      5. tsch\_\_ss

## Kapitel 3

 **Übung 1. Welche Aktivität macht die Person gern? Hören Sie die Dialoge und ordnen Sie zu.**



Peter Hansen



Jan Schneider



Yuki Makuro



Vitoria Merz



Karl Fink

	<i>tanzen</i>		<i>Fußball spielen</i>	
<i>kochen</i>	<i>schwimmen</i>	<i>Ski fahren</i>		<i>Im Internet surfen</i>

 **Übung 2. Hören Sie den Text und kreuzen Sie an. Richtig oder falsch?**

	richtig	falsch
1. Samuel hat keine Geschwister.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Nikolas arbeitet auch am Sonntag.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Norah ist Hausfrau von Beruf.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Sandra geht gern in die Schule.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Die Großeltern wohnen in Berlin.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

 **Übung 3. Wann haben die Personen Zeit für Aktivitäten? Hören Sie und wählen Sie aus.**

**32** **a, b oder c**

- Wann gehen Pooja und Petra einkaufen?
 

<input type="checkbox"/> a) Am Mittwoch	<input type="checkbox"/> b) Am Samstag	<input type="checkbox"/> c) Am Donnerstag
-----------------------------------------	----------------------------------------	-------------------------------------------
- Was machen die Freunde am Freitag?
 

<input type="checkbox"/> a) grillen	<input type="checkbox"/> b) wandern	<input type="checkbox"/> c) tanzen
-------------------------------------	-------------------------------------	------------------------------------
- Wann hat Frau Schmidt Geburtstag?
 

<input type="checkbox"/> a) im Herbst	<input type="checkbox"/> b) im Winter	<input type="checkbox"/> c) im Frühling
---------------------------------------	---------------------------------------	-----------------------------------------
- Wo ist Alexa im Sommer?
 

<input type="checkbox"/> a) In Bern	<input type="checkbox"/> b) In Hamburg	<input type="checkbox"/> c) In Frankfurt
-------------------------------------	----------------------------------------	------------------------------------------
- Was will Maria am Samstag machen?
 

<input type="checkbox"/> a) Rad fahren	<input type="checkbox"/> b) Museen besuchen	<input type="checkbox"/> c) angeln
----------------------------------------	---------------------------------------------	------------------------------------

### Übung 4: Hören Sie und ordnen Sie zu?

33

- |               |                                        |
|---------------|----------------------------------------|
| 1. Der Vater  | a. will nach England fahren.           |
| 2. Die Mutter | b. kann gut kochen.                    |
| 3. Die Oma    | c. will noch eine Fremdsprache lernen. |
| 4: Der Bruder | d. will nach Haridwar fahren.          |
| 5: Aarya      | e. kann gut singen.                    |

### Übung 5. Hören Sie die Texte einmal und ergänzen Sie richtig oder falsch.

34

- |                                                                | richtig                  | falsch                   |
|----------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1. Merle geht gern im Winter Ski fahren.                       | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. Die Freunde sehen am Samstagabend einen Film.               | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. Herr Müller trifft Herrn Meier am Sonntag.                  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. Frau Siebecks Tochter kann heute nicht in die Schule gehen. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5. Laura liest gern.                                           | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

### Übung 6. Umlaut ö.

35

#### A. Hören Sie und sprechen Sie nach

1. Wörter      2. Auto      3. Köln      4. Monat      5. Kochen

#### B. O oder ö? Hören Sie und ergänzen Sie.

- H\_\_bby
- k\_\_nnen
- Franz\_\_sich
- sch\_\_n

## Kapitel 4

### Übung 1. Wer hat wann Geburtstag? Hören Sie und ergänzen Sie.

42

*Beispiel: Tante Lisa - am 15. Mai*

Opa: \_\_\_\_\_

Onkel Alex: \_\_\_\_\_

Meine Schwester: \_\_\_\_\_

Oma: \_\_\_\_\_

### Übung 2. Was planen die Leute? Hören und ordnen Sie die Bilder zu.

43



1. Text: \_\_\_\_\_



2. Text: \_\_\_\_\_



3. Text: \_\_\_\_\_



### Übung 3. Welche Uhrzeiten hören Sie?

44

*Beispiel: Wie spät ist es bitte?*

*Es ist 13:45 Uhr.*

1. Wann steht der Mann auf?  
Um \_\_\_\_\_ Uhr.
2. Wann treffen sich die Freunde?  
Um \_\_\_\_\_ Uhr.
3. Wann kommt Herr Kramer zurück?  
Er kommt gegen \_\_\_\_\_ Uhr.
4. Wann beginnt der Film?  
Der Film beginnt um \_\_\_\_\_ Uhr.
5. Wie lange dauert der Deutschunterricht?  
Von \_\_\_\_\_ Uhr bis \_\_\_\_\_ Uhr.



### Übung 4: Was darf man? Was darf man nicht? Was muss man?

45

Hören und ergänzen Sie müssen / dürfen / dürfen nicht in der richtigen Form.

Herzlich willkommen Herr Sawant. Kommen Sie bitte mit. Das ist die Werkstatt.

Hier werden Sie arbeiten. Ganz wichtig, man \_\_\_\_\_ hier \_\_\_\_\_ rauchen und auch \_\_\_\_\_ fotografieren.

Sie \_\_\_\_\_ um 18 Uhr alle Maschinen ausschalten und die Werkzeuge \_\_\_\_\_ Sie in diese Kiste hinlegen. Das ist die Kaffeemaschine. Sie \_\_\_\_\_ sie gern benutzen. Haben Sie Fragen?



### Übung 5. Was ist richtig? Kreuzen Sie an: a, b oder c. Sie hören jeden Text zweimal.

46

1. Wann ist der Gitarrenunterricht?  
 a am elften Dritten                       b am elften Elften                       c am dritten Elften
2. Wo sind die Freunde jetzt?  
 a im Englischunterricht.                       b im Einkaufszentrum.                       c zu Hause.
3. Warum kommt Peter nicht zur Party?  
 a Er muss arbeiten.                       b Er hat Fieber.                       c Er besucht seinen Opa.
4. Wie lange muss Sandra warten?  
 a 15 Minuten                       b 20 Minuten                       c 10 Minuten
5. Wann kann man Dr. Wieland am Freitag besuchen?  
 a Von 10 bis 13.00 Uhr                       b Von 17 bis 20.00 Uhr.                       c Von 10 bis 20.00 Uhr.



## Übung 6. Konsonant r. Wo hören Sie r und wo a?

### A. Hören Sie und sprechen Sie nach.

#### R wie r

1. Frau                      2. März                      3. hören                      4. gern                      5. frühstücken

#### R wie a

1. Oktober                      2. vier                      3. Karte                      4. aber                      5. immer

### B. Was hören Sie r wie r oder r wie a? Kreuzen Sie an.

	r wie in r	r wie in a
1. Vater	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. der	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. morgen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Kalender	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Party	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## Kapitel 5



## Übung 1. Was essen die Leute (nicht) gern? Hören und kreuzen Sie an: a, b oder c.

### Sie hören jeden Text zweimal.

1. Frau Gerber isst \_\_\_\_\_ gern.



a Müsli



b nur Käsebrod



c Käsebrod und Obst

2. Annika isst \_\_\_\_\_ gern.



a Obst und Gemüse



b Käse



c Pommes

3. Peter isst \_\_\_\_\_ nicht gern.



a Fleisch



b Fisch



c Hähnchen mit Pommes

4. Marianne isst \_\_\_\_\_ nicht gern.



a Fleisch



b Curry



c Reis mit Gemüse

55

### Übung 2. Mengenangaben. Was hören Sie? Notieren Sie.

1. Martin trinkt \_\_\_\_\_ Wein.
2. Zum Frühstück essen Herr und Frau Schmidt gern \_\_\_\_\_ Müsli mit Obst.
3. Nachts trinke ich \_\_\_\_\_ Milch mit Honig.
4. Zum Kaffee essen die Kinder \_\_\_\_\_ Kekse und \_\_\_\_\_ Chips.
5. Zum Abendessen kocht meine Großmutter \_\_\_\_\_ Gemüsesuppe.

56

### Übung 3. Ergänzen Sie die Präpositionen mit/ zu/ ohne/ um/ für.

#### Hören Sie dann die Dialoge zur Kontrolle.

1. Hi Anton,  
wir brauchen noch Eier und Gurken \_\_\_\_\_ den Salat. Käse und Brot haben wir schon.  
Kaufst du die Sachen? Bis dann!
2. Hallo Pauline,  
ich bin's, Gerhard. Was gibt es heute \_\_\_\_\_m Mittagessen? Ich  
kaufe Salami und Brötchen und komme \_\_\_\_\_ 12.30 nach Hause.  
Ciao.
3. Hey Peter, wollen wir am Abend Gemüsesuppe \_\_\_\_ Brot essen? Geht das?

57

### Übung 4. Hören Sie das Telefongespräch. Ergänzen Sie die Redemittel.

#### (etwas zum Essen - Das macht - Ich möchte - Ist das alles - Es tut mir leid)

- C : Cafe Tombiks. Guten Morgen.  
R : Guten Morgen. Mein Name ist Rohit Sawant. Liefern Sie in die Lugostraße 3?  
C : Ja, das ist möglich. Was hätten Sie gern?  
R : \_\_\_\_\_ gern einen Filterkaffee und einen Chai Latte, bitte.  
C : Gerne. Und möchten Sie \_\_\_\_\_?  
R : Ja, ein mal Hummus mit Pita und Eier mit Schinken.  
C : \_\_\_\_\_. Wir haben heute keine Eier mit Schinken mehr.  
R : Okay. Dann zwei mal Hummus mit Pita, bitte.  
C : \_\_\_\_\_?  
R : Ja.  
C : Zwei mal Hummus mit Pita, ein Filterkaffee und ein Chai Latte. \_\_\_\_\_ 19,70 €.  
Sie bekommen das alles in 20 Minuten.  
R : Danke.

Übung 5. Hören Sie die Texte. Wählen Sie die richtige Antwort.

Kreuzen Sie an:  a,  b oder  c.

1. Was ist heute im Angebot?



a Ein Brot



b Ein Brötchen



c Ein Croissant

2. Wann ist der Tanzunterricht?



a Am Freitag



b Am Dienstag



c Am Donnerstag

3. Was machen die Schüler aus Frankreich?



a spielen Theater



b tanzen



c singen

4. Was hat Paul?



a einen Bleistift



b eine Schere



c einen Rucksack

5. Wo ist Herr Müller jetzt?



a Raum 202



b Raum 220



c Raum 222

**Übung 6 Was hören Sie? p oder b, t oder d, k oder g?**

**p oder b**

0 *Bauch*

1 A\_fel

2 Ga\_el

3 su\_\_er

4 S\_\_inat

5 A\_\_endessen

**t oder d**

*Anteil*

o\_\_er

\_\_urst

leich\_\_

Sala\_\_

Sei\_\_e

**k oder g**

*Dank*

Ve\_\_aner

lec\_\_er

genu\_\_

ein\_\_aufen

Aller\_\_ie

**Kapitel 6**

**Übung 1. Wo sind die Leute? Hören und ordnen Sie die Dialoge den Orten zu.**

- 63 1. Dialog \_\_\_\_: Im Restaurant
- 2. Dialog \_\_\_\_: In der Bäckerei
- 3. Dialog \_\_\_\_: Im Supermarkt
- 4. Dialog \_\_\_\_: Auf dem Markt

**Übung 2. Hören Sie die Texte. Was ist richtig? Kreuzen Sie an:  a,  b oder  c.**

64 1. Welches Produkt ist heute im Angebot?



a Äpfel



b Tomaten



c Bananen

2. Was muss Jens noch für die Party kaufen?



a Wurst



b Milch



c Getränke

3. Bis wann kann man im Supermarkt einkaufen?



a Bis 20 Uhr



b Bis 22 Uhr



c Bis 21 Uhr

4. Wohin wollen Pooja und Rohit gehen?



a in den Supermarkt



b ins Cafe



c in die Bäckerei

5. Wo können die Kunden bezahlen?



a An der Kasse 5



b An der Kasse 7



c An der Kasse 4



**Übung 3. Bald feiern Pooja und Rohit Diwali in Deutschland. Welche Geschenke kaufen sie für wen? Hören Sie den Dialog und ordnen Sie zu.**

1.	Dem Kursleiter	a.	Kochbuch
2.	Der Nachbarin	b.	Uhr
3.	Der Freundin	c.	Öllampen
4.	Dem Freund	d.	Reiseführer
5.	Den Partygästen	e.	Tasche



**Übung 4. Was kauft Rohit für die Party? Hören Sie den Dialog und ergänzen Sie.**

Verkäuferin : Guten Morgen! Was möchten Sie bitte?

Rohit : Ich möchte zwei Kilo \_\_\_\_\_ und ein Kilo \_\_\_\_\_.

Verkäuferin : Haben Sie noch einen Wunsch?

Rohit : 500 Gramm \_\_\_\_\_ und 2 Stück \_\_\_\_\_.

Verkäuferin : Und noch etwas?

Rohit : Wie viel kostet ein Kilo \_\_\_\_\_?

Verkäuferin : Ein Kilo kostet 2,15 Euro. Die Äpfel sind auch frisch. Sie kosten heute 4 Euro für zwei Kilo.

Rohit : Dann zwei Kilo \_\_\_\_\_, bitte.

Verkäuferin : Das sind dann insgesamt 14 Euro.

Rohit : Hier bitte. Auf Wiedersehen.

Verkäuferin : Danke schön. Auf Wiedersehen.

**Übung 5. Beim Einkaufen. Bringen Sie den Dialog in die richtige Reihenfolge. Hören Sie dann den Dialog zur Kontrolle.**

67

- Das macht 23,79 Euro.
- Danke und auf Wiedersehen.
- Hier, bitte. Ist das alles?
- Okay. Ich bezahle mit der Kreditkarte, geht das?
- Sonst noch etwas?
- Ich brauche eine Packung Reis und 500 Gram Lammfleisch.
- Ja, sicher. Kein Problem.
- Nein, das ist alles.
- Guten Tag. Was möchten Sie, bitte?
- Wiedersehen.
- Nein. Ich möchte noch eine Packung Käse und sechs Eier.

**Übung 6. Was ist richtig? Kreuzen Sie an:  a,  b oder  c. Sie hören jeden Text zweimal.**

68

1. In welcher Abteilung kann man heute günstige Waren kaufen?
  - a Fleischwaren
  - b Fertiggerichte
  - c Haushaltswaren
2. Wohin will Leonie mit Anton am Samstagabend gehen?
  - a ins Kino
  - b ins Schwimmbad
  - c zum Sportplatz
3. Was soll Lars mitbringen?
  - a Eine Gitarre
  - b einen Kuchen
  - c Karten
4. Was bestellt die Frau?
  - a Eine Hühnersuppe
  - b einen Fisch mit Gemüse
  - c Nudeln mit Eiern
5. Wie spät ist es jetzt?
  - a fünf Uhr
  - b halb sechs
  - c sechs Uhr

**Übung 7: Was hören Sie a wie ‚kalt‘ oder ä wie ‚Geschäft‘. Ergänzen Sie.**

69

- 0 Äpfel.
- |                 |                |              |
|-----------------|----------------|--------------|
| 1. Verk__uferin | 2. Ventil__tor | 3. V__ter    |
| 4. V__ter       | 5. Rucks__cke  | 6. Rucks__ck |

## Kapitel 7

**Übung 1. A. Vier Personen sprechen über Ihre Häuser. Hören Sie die Texte und ordnen Sie sie den Bildern zu.**

73



Text: \_\_\_\_\_



Text: \_\_\_\_\_



Text: \_\_\_\_\_



Text: \_\_\_\_\_

## B. Hören Sie die Texte noch einmal. Sind die Aussagen richtig oder falsch?

- |                                                         | richtig                  | falsch                   |
|---------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1. Sandra ist berufstätig und wohnt in einer Großstadt. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. Der Bungalow ist neu und modern.                     | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. Das Lieblingsort von Peter ist der Balkon.           | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. Das Leben in der Natur findet Herr Meier super.      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |



### Übung 2. Was gibt es alles in Sandras Wohnung? Welche Wörter hören Sie?

Kreuzen Sie an.

- |                                         |                                            |                                           |                                         |
|-----------------------------------------|--------------------------------------------|-------------------------------------------|-----------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> das Badezimmer | <input type="checkbox"/> das Regal         | <input type="checkbox"/> der Sessel       | <input type="checkbox"/> der Schrank    |
| <input type="checkbox"/> die Terrasse   | <input type="checkbox"/> das Arbeitszimmer | <input type="checkbox"/> die Lampe        | <input type="checkbox"/> der Teppich    |
| <input type="checkbox"/> der Tisch      | <input type="checkbox"/> der Stuhl         | <input type="checkbox"/> der Spiegel      | <input type="checkbox"/> die Küche      |
| <input type="checkbox"/> der Garten     | <input type="checkbox"/> der Hobbyraum     | <input type="checkbox"/> das Schlafzimmer | <input type="checkbox"/> das Wohnzimmer |



### Übung 3. Maria spricht mit Alex über ihre neue Wohnung. Kreuzen Sie an: **a**, **b** oder **c**.

1. Wo sind Maria und Alex?

- a Im Cafe                       b In der Wohnung                       c Im Garten

2. Wie viel bezahlt Maria für die Wohnung?

- a 600 Euro                       b 645 Euro                       c 665 Euro

3. Die Wohnung ist

- a 34 m<sup>2</sup>                       b 43 m<sup>2</sup>                       c 54 m<sup>2</sup>

4. Maria findet, die Wohnung ist

- a zu dunkel                       b zu klein für die Partys                       c groß genug

5. Maria und Anton wollen

- a die Wohnung renovieren                       b Tee trinken                       c eine Mikrowelle kaufen



### Übung 4. Maria beschreibt ihr Wohnzimmer. Bitte hören Sie und zeichnen Sie die Möbel im Zimmer.



## Übung 5. Hören Sie den Text über die Wohngemeinschaft. Ergänzen Sie die Wörter.

77 Ich bin Sebastian und wohne in Berlin. Ich arbeite hier und wohne in einer Wohngemeinschaft. Hier wohnen noch drei Personen. Wir teilen uns ein \_\_\_\_\_, ein \_\_\_\_\_ und eine \_\_\_\_\_. Manchmal \_\_\_\_\_ wir zusammen. Auf dem Balkon grillen wir im Sommer. Meistens verstehen wir uns gut, aber manchmal gibt es \_\_\_\_\_. Dann diskutieren wir und finden eine Lösung. Für jede \_\_\_\_\_ gibt es einen Plan. Im Plan steht für jede Person eine \_\_\_\_\_. Zum Beispiel: diese Woche muss ich das Bad putzen und Peter muss die Wohnung \_\_\_\_\_.

Ich finde das Wohnen in einer WG günstig und bin damit zufrieden.

## Übung 6. Hören Sie die Nachrichten und Kreuzen Sie an: a, b oder c.

78 Sie hören jeden Text zweimal.

1. Wann soll Pooja den Wohnungsschlüssel abholen?

- a Am Samstagabend.       b Am Samstagmorgen.       c Am Freitagabend.

2. Wann kann man einen Termin beim Friseursalon ‚Schick‘ machen?

- a Ab Morgen       b Ab heute Abend       c Seit gestern

3. Wie viel kostet das T-Shirt heute?

- a 12,20 Euro       b 9,90 Euro       c 12, 50 Euro

4. Wo findet das Meeting statt?

- a Berlinerstraße 54       b Bürgerstraße 45       c Bärenstraße 54

5. Wann kommt der Zug in Hamburg an?

- a Um 17:00       b Um 19:00       c Um 7:19 Uhr

## Übung 7: Was hören Sie ei oder ie?

78 Beispiel: sie

1. Türk\_\_      2. zw\_\_      3. W\_\_      4. arb\_\_ten      5. sp\_\_len  
6. v\_\_r      7. n\_\_n      8. s\_\_ben      9. D\_\_nstag      10. W\_\_n

## Kapitel 8

### Übung 1. Wo kaufen die Personen ein? Hören Sie und ordnen Sie zu.

- 83
- |          |                      |
|----------|----------------------|
| 1. Anna  | a. Im Kaufhaus       |
| 2. Peter | b. Im Modegeschäft   |
| 3. Beate | c. Auf dem Flohmarkt |



## Übung 2. Hören Sie den Dialog und bringen Sie ihn in die richtige Reihenfolge.

84

Dialog A:

- Guten Tag, wie kann ich Ihnen helfen?
- Gefällt Ihnen dieser Pullover?
- Ja. Ich nehme ihn.
- Welche Größe haben Sie?
- Ich suche einen Pullover.
- Natürlich. Dort ist die Umkleidekabine.
- Größe 34.
- Ja. Kann ich den Pullover anprobieren?
- Passt Ihnen der Pullover?



## Übung 3: Hören Sie den Dialog. Ergänzen Sie die Wörter.

85

Stefan : Was suchst du im Internet eigentlich?

Sara : Ich weiß nicht. Etwas Neues. Im \_\_\_\_\_ ist alles langweilig. Vielleicht finde ich im Internet etwas Interessantes.

Stefan : Oh ja, guck mal, diese \_\_\_\_\_ ist so schick.

Sara : meinst du? Aber Jacken habe ich schon viele, ich suche \_\_\_\_\_.

Stefan : Hmm, diese Pullover sind auch schön.

Sara : Ja, aber jetzt möchte ich ein modisches \_\_\_\_\_ kaufen.

Stefan : Ja, ja, such doch noch ein T.Shirt!

Sara : Nee, die T-Shirts hier gefallen mir nicht!

Stefan : Sag mal Sara, willst du wirklich was kaufen?

Sara : Eigentlich nichts. Ich habe Zeit, da surfe ich im \_\_\_\_\_!



## Übung 4: Hören Sie . Was ist richtig? Kreuzen Sie an: a, b oder c.

86

1. Besondere Angebote gibt es heute in der \_\_\_\_\_.

- a Damenabteilung                       b Kinderabteilung                       c Sportabteilung

2. Schmuck kann man im \_\_\_\_\_ Stock finden.

- a ersten                                       b zweiten                                       c dritten

3. Leonie kauft eine \_\_\_\_\_ Jacke.

- a schwarze                                       b blaue                                       c rote

 **Hören Sie das Telefongespräch. Ergänzen Sie.**

**87 Wer bekommt was?**

- 1. Karl : \_\_\_\_\_
- 2. Paula: \_\_\_\_\_
- 3. Mama: \_\_\_\_\_
- 4. Opa: \_\_\_\_\_

 **Hören Sie das Interview. Kreuzen Sie die richtige Antwort an.**

- |                                                  | richtig                  | falsch                   |
|--------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1. Die Frau kauft gern auf dem Flohmarkt.        | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. Im Kaufhaus kann man Kleidung anprobieren.    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. Im Internet kann man auch in der Nacht kaufen | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. Felix hat keine Zeit zum Einkaufen            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5. Anna kauft immer Markenkleidung.              | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6. Auf dem Flohmarkt sind die Kleidung teuer.    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

 **Übung 7: Konsonantenverbindung. Was hören Sie? Kreuzen Sie an.**

- |             | ch wie in ich            | ch wie in auch                      |
|-------------|--------------------------|-------------------------------------|
| 0. Nacht    | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 1. Buch     | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |
| 2. Sprache  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |
| 3. lachen   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |
| 4. wichtig  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |
| 5. Brötchen | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |
| 6. Mädchen  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |
| 7. machen   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |
| 8. acht     | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |
| 9. möchten  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |
| 10. Woche   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |

## Kapitel 9

 **Übung1: Was machen die Personen für ihre Gesundheit? Hören Sie und ordnen Sie die Personen den Aktivitäten zu.**

Person 1	A. eine Diät machen, joggen, im Sommer schwimmen.
Person 2	B. ins Fitnes-Studio gehen, jeden Tag 4 Eier essen.
Person 3	C. Rad fahren, gesund essen, genug Wasser trinken.
Person 4	D. Obst und Gemüse essen, Yoga und Meditation machen.



**Übung 2: Hören Sie das Gespräch zwischen Tanja (T) und der Rezeptionistin (R) und füllen Sie das Formular für Tanja aus.**

Name: \_\_\_\_\_  
Alter: \_\_\_\_\_  
Größe: \_\_\_\_\_  
Gewicht: \_\_\_\_\_  
Gesundheitsprobleme: \_\_\_\_\_  
Ernährung:  vegetarisch  nicht vegetarisch  vegan  
Wasser: \_\_\_\_\_  
Frühstück: \_\_\_\_\_  
Schlaf: \_\_\_\_\_



**Übung 3: Hören Sie die Dialoge. Kreuzen Sie an:  a,  b oder  c.**

1. Wann hat Herr Hoffmann einen Arzttermin?

a um 14 Uhr

b um 16:15 Uhr

c um 10:30 Uhr

2. Wann ist der neue Termin?

a am Mittwoch

b am Donnerstag

c am Montag

3. Wie viel später kommt Herr Schulz?

a 15 Minuten

b 10 Minuten

c eine Stunde



**Übung 4: Es gibt eine Gesundheitskontrolle im Sportverein.**

**Welche Information hören Sie? Notieren Sie die Information.**

1. Stell dich auf die Waage. Oh, Du wiegst \_\_\_\_\_ Kilo. Du musst regelmäßig Sport treiben.
2. Bitte stell dich hierhin. Ich messe deine Größe. \_\_\_\_\_ Meter. Spielst du Volleyball?
3. Du bist 14. Deine Größe ist \_\_\_\_\_. Keine Sorge du hast noch ein paar Jahre um zu wachsen.
4. Der nächste bitte. Was \_\_\_\_\_ Meter. Unglaublich. Für dein Alter bist du groß. Spiel doch Basketball.
5. Ich wiege 49 Kilo und bin \_\_\_\_\_ Meter groß. Ist das in Ordnung?



**Übung 5: Hören Sie das Gespräch und kreuzen Sie an:  a,  b oder  c.**

1. Nikole Feuerbach hat  
 a Fieber                                     b Kopfschmerzen                                     c Beinschmerzen
2. Warum hat Nikole Feuerbach Schmerzen?  
 a Unfall                                     b Muskelprobleme                                     c kaltes Wetter
3. Was gibt Doktor Schulz?  
 a einen Tee                                     b eine Spritze                                     c ein Rezept
4. Wie lange soll Frau Feuerbach im Bett bleiben?  
 a Eine Woche                                     b Vier Tage                                     c einen Monat
5. Wie oft soll Sie den Verband wechseln?  
 a nach vier Tagen                                     b nach zwei Tagen                                     c jeden Tag



**Übung 6: kreuzen Sie an:  a,  b oder  c. Sie hören jeden Text zweimal.**

1. Wie ist die Telefonnummer von Dr. Möhl?  
 a 12112011  
 b 17968823  
 c 12223
2. Wann ist Dr. Schubert in der Neumannstraße.  
 a am Mittwoch  
 b am Freitag  
 c am Dienstag
3. Was soll Frau Lockhart nicht machen?  
 a Verband von Herrn Müller  
 b Betten machen  
 c Blutdruck und Fieber messen
4. Wie ist die neue Adresse?  
 a Weidmeierstraße 17  
 b Wilhelmsdorferstraße 174  
 c Weidmeierstraße 174
5. Welche Nummer soll man für die Gynäkologie wählen?  
 a Nummer 1  
 b Nummer 2  
 c Nummer 3



**A. Vokal e. Wo hören Sie e und wo hören Sie eh? Hören Sie und sprechen Sie nach.**

gehen    Englisch    Name    elf    danke

**B. Wo hören Sie e und wo hören Sie eh? Hören Sie und kreuzen Sie an.**

	e	eh
1. bitte	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Lehrerin	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Suppe	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Tee	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Problem	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## Kapitel 10



**Übung 1: Kreuzen Sie an: richtig oder falsch.**

**richtig      falsch**

Wir machen eine Umfrage. Unser Thema heute ist Urlaub.

- |                                                            |                          |                          |
|------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1. Herr Schulz fährt gern mit dem Auto nach Italien.       | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. Markus Schwarz fährt mit seiner Familie in die Berge.   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. Michel Fuchs macht dieses Jahr einen Urlaub im Ausland. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. Frau Richter fährt im Urlaub mit dem Zug.               | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |



**Übung 2. Ergänzen Sie die Wörter. Hören Sie dann zur Kontrolle.**

Im Urlaub fahren wir ins Ausland. Vor der Reise packen wir unsere \_\_\_\_\_ ein. Ich nehme \_\_\_\_\_, also die Tabletten, Schmerzsalbe und einen Hustensaft mit. Meine Frau kauft die \_\_\_\_\_. Für die Auslandsreise brauchen wir unseren \_\_\_\_\_, das \_\_\_\_\_ und die \_\_\_\_\_.



**Übung 3: Hören Sie die Texte. Was für Urlaub machen diese Leute? Ordnen Sie zu.**

Person 1: \_\_\_\_\_      Person 2: \_\_\_\_\_      Person 3: \_\_\_\_\_      Person 4: \_\_\_\_\_

a. Sommerurlaub      b. Sprachreise      c. Winterurlaub      d. Städtereise



**Übung 4: Richtig oder falsch. Hören und kreuzen Sie an. Sie hören jeden Text einmal.**

**richtig      falsch**

- |                                                               |                          |                          |
|---------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1. Die Fahrgäste sollen links aussteigen.                     | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. Der Zug hat 16 Minuten Verspätung.                         | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. Der Zug fährt von Gleis 3 ab.                              | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. Herr Steinmeier soll sofort zum Gate 15 in Halle B kommen. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |



## Übung 5:

### A. Hören Sie und sprechen Sie nach.

i : ich            wie            spielen            bin            ihr  
e : Lehrer        Wer            woher            lernen        gern

### B. e oder i? Hören und ergänzen Sie.

0. *zehn*

1. b\_\_st            2. Tasch\_\_            3. s\_\_ngen            4. g\_\_rn            5. K\_\_no  
6. Mus\_\_k            7. D\_\_utsch            8. Mus\_\_ker            9. M\_\_ttwoch            10. \_\_ssen

### C. Vokal i und e. Kurz . oder lang \_\_. Hören Sie und markieren Sie.

0. *helfen*

1. grillen            2. reden            3. sind            4. lesen            5. bringen  
6. trinken            7. sehen            8. nehmen            9. sprechen            10. gehen

# Prüfungstraining

## Goethe Zertifikat A1/ Start Deutsch 1

विद्यार्थी मित्रांनो,

या पुस्तकाच्या अध्ययनानंतर तुम्ही जी परीक्षा देणार आहात, त्या परीक्षेचे नाव आहे Goethe Zertifikat A1 किंवा Start Deutsch 1.

### ही परीक्षा चार भागात घेतली जाते.

1. **Hören:** श्रवण (ऐकणे) या परीक्षेचा कालावधी 20 मिनिटांचा असतो.
2. **Lesen:** वाचन (वाचणे) या परीक्षेचा कालावधी 25 मिनिटांचा असतो.
3. **Schreiben:** लेखन (लिहिणे) या परीक्षेचा कालावधी 20 मिनिटांचा असतो.
4. **Sprechen:** संभाषण (बोलणे) या परीक्षेचा कालावधी 20 मिनिटांचा असतो.

### आता ही परीक्षा कशी घेतली जाते ते पाहू या.

1. तुम्हाला उत्तरे लिहिण्यासाठी एक उत्तरपत्रिका (Antwortbogen) दिली जाते. या उत्तरपत्रिकेवर सर्वप्रथम तुमचे नाव लिहायचे असते.
2. नंतर परीक्षक तुम्हाला प्रश्नपत्रिका देतात. त्याला Kandidatenblätter असे म्हणतात. यावर सर्व सूचना जर्मनमध्ये लिहिलेल्या असतात.
3. Hören, Lesen व Schreiben या भागांची परीक्षा लेखी असते. Hören व Lesen या दोन्ही भागांसाठी वैकल्पिक स्वरूपाचे प्रश्न असतात, म्हणजेच उत्तरासाठी दिलेल्या पर्यायांतून तुम्हाला योग्य पर्याय निवडायचा असतो.
4. प्रश्नांची उत्तरे तुम्ही प्रथम प्रश्नपत्रिकेवर लिहून नंतर उत्तरपत्रिकेवर लिहू शकता. मात्र परीक्षा संपायच्या आधी 5 मिनिटे सर्व उत्तरे उत्तरपत्रिकेवर लिहून पूर्ण होणे आवश्यक असते.
5. परीक्षेअखेरीस परीक्षकाकडे प्रश्नपत्रिका व उत्तरपत्रिका दोन्ही जमा कराव्या लागतात.
6. तोंडी परीक्षा साधारण 4 जणांच्या छोट्या गटात घेतली जाते. परीक्षक आधी स्वतःची ओळख करून देतात आणि परीक्षेसंदर्भात थोडी माहिती सांगतात. यानंतर तुमची तोंडी परीक्षा सुरू होते.
7. परीक्षेतील प्रत्येक भाग 15 गुणांचा असतो. जेवढे गुण मिळतील त्याला 1.66 ने गुणले जाते. म्हणजे प्रत्येक भाग 25 गुणांचा होतो व असे चार भाग असल्याने परीक्षा 100 गुणांची होते.

### लक्षात ठेवा.

- योग्य उत्तर निवडताना चौकोनात बरोबरची खूण किंवा गोळा करायचा नसून चौकोनात व्यवस्थित फुली मारायची असते.
- प्रश्नपत्रिकेतील सर्व शब्द तुम्हाला माहिती असतीलच असे नाही. म्हणून संदर्भावरून त्यांचा अर्थ समजून घ्यावा लागतो. हे भाषाकौशल्य अवगत करणे परीक्षेच्या दृष्टीने आवश्यक आहे. प्रश्नामधील महत्त्वाचा शब्द प्रथम अधोरेखित करा व त्या अनुषंगाने उताऱ्यातील शब्दांचे अर्थ लावून उत्तर शोधा.

आता आपण प्रत्येक भागाची परीक्षा कशी असते ते सविस्तर बघू.

### Hören - 20 मिनिटे

यात तीन भाग असतात.

- भाग 1 : यामध्ये तुम्ही 6 छोटी सांभाषणे ऐकता. संभाषणातील माहितीवर आधारित 6 प्रश्न असतात. बरोबर उत्तर निवडण्यासाठी दिलेल्या a, b किंवा c यांपैकी योग्य पर्यायासमोरच्या चौकोनात फुली मारायची असते.
- भाग 2 : यामध्ये तुम्ही 4 सूचना / घोषणा किंवा निवेदन ऐकता, उदा. विमानतळावरील, रेल्वे स्थानकावरील किंवा रेल्वे प्रवासात दिलेल्या सूचना / घोषणा किंवा निवेदन. त्यावर आधारित बरोबर की चूक स्वरूपाचे प्रश्न असतात.
- भाग 3 : यामध्ये तुम्ही फोनवरील 5 संदेश ऐकता. त्यावर आधारित प्रश्नांसाठी उत्तराचा योग्य पर्याय निवडायचा असतो.

### उपयुक्त सूचना

- या भागातील प्रश्न सोडवण्यासाठी तुम्हाला दिवस, महिने, वर्ष, अंक, घड्याळाच्या वेळा, पदार्थांच्या किंमती यांविषयीचे शब्द माहित असणे गरजेचे आहे.

### Lesen - 25 मिनिटे

या परीक्षेमध्ये तीन भाग असतात.

- भाग 1 : तुम्हाला दोन उतारे वाचायचे असतात. उदा. एखादा मेल किंवा एखादे छोटे पत्र. त्याखाली 5 वाक्ये दिलेली असतात. ती बरोबर की चूक आहेत ते ठरवून त्यानुसार योग्य पर्याय निवडायचा असतो.
- भाग 2 : या भागात इंटरनेटवरील किंवा वर्तमानपत्रातील 10 जाहिराती असतात आणि 5 प्रश्न असतात. म्हणजे प्रत्येक प्रश्नासाठी दोन जाहिराती दिलेल्या असतात. यापैकी कुठली जाहिरात चपखलपणे त्या प्रश्नाचे उत्तर देते ते ओळखून, उत्तराचा योग्य पर्याय निवडायचा असतो.
- भाग 3 : या भागात माहितीचे 5 फलक असतात. प्रत्येक फलकासाठी एक वाक्य असते. त्या फलकावरील माहितीला अनुसरून ते वाक्य बरोबर आहे की चूक ते ओळखून उत्तराचा योग्य पर्याय निवडायचा असतो.

### उपयुक्त सूचना

- या भागातील उत्तरे लिहिण्यासाठी तुम्हाला रोजच्या संवादातील शब्द, छंद, खाण्यापिण्याविषयीचे शब्द इत्यादी माहिती असणे गरजेचे आहे. जेवढी तुमची शब्दसंपत्ती जास्त, तेवढे तुम्हाला हे प्रश्न लवकर सोडवता येतील.

### Schreiben - 20 मिनिटे

या परीक्षेमध्ये दोन भाग असतात.

- भाग 1 : एखाद्या व्यक्तीची माहिती दिलेली असते. ती वाचून दिलेल्या फॉर्ममध्ये 5 ठिकाणी गाळलेल्या जागा भरायच्या असतात.
- भाग 2 : यामध्ये तुम्हाला दिलेल्या तीन मुद्द्यांच्या आधारे साधारण 30 शब्दांमध्ये एक छोटासा मेल लिहायचा असतो.
- गुणांविषयीची माहिती : पहिल्या भागासाठी 5 गुण असतात तर दुसऱ्या भागासाठी 10 गुण असतात.

### उपयुक्त सूचना

- फॉर्म भरण्याच्या भागासाठी तुम्हाला नाव, आडनाव, जन्मतारीख, जन्मस्थळ, वय, छंद, यांविषयीचे शब्द माहिती असणे गरजेचे आहे. तसेच मेल लिहिताना मायना काय असावा आणि शेवट कसा करावा याची माहिती असणे गरजेचे आहे.

## Sprechen - 20 मिनिटे

या परीक्षेमध्ये तीन भाग असतात.

भाग 1 : यामध्ये तुम्हाला तुमची ओळख करून द्यायची असते. त्यासाठी मुद्दे दिलेले असतात.

भाग 2 : यामध्ये तुमच्या शेजारील परीक्षार्थीला प्रश्न विचारून माहिती विचारायची असते आणि त्याने विचारलेल्या प्रश्नाला उत्तर द्यायचे असते. परीक्षकाने दिलेल्या कार्डवरील विषयाचा व शब्दाचा वापर करून प्रश्न तयार करायचा असतो.

भाग 3 : या भागामध्ये तुम्हाला एक चित्र देतात आणि त्या चित्राच्या अनुषंगाने शेजारील परीक्षार्थीला विनंती करायची असते. तसेच त्याने केलेल्या विनंतीला उत्तर द्यायचे असते.

गुणांविषयीची माहिती : पहिल्या भागासाठी 3 गुण असतात, दुसऱ्या आणि तिसऱ्या भागासाठी प्रत्येकी 6 गुण असतात.

### उपयुक्त सूचना

- या परीक्षेसाठी तुम्हाला जर्मन वर्णमाला (Alphabet) आणि अंक माहिती असणे गरजेचे आहे. तसेच प्रश्नार्थक शब्दांनी (उदा. was, wo, wohin, wann इत्यादी) सुरु होणारे प्रश्न विचारण्याचा तसेच विनंती वाक्ये तयार करण्याचा सराव असावा.

## सराव प्रश्नपत्रिका



105-111

### Hören - Teil 1

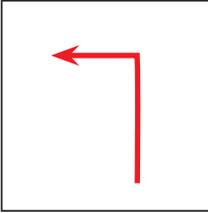
Was ist richtig?

Kreuzen Sie an.  a,  b oder  c

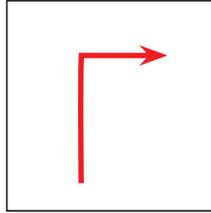
Sie hören jeden Text zweimal.

### Beispiel

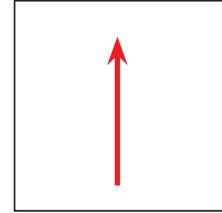
0. Wie kommt man zur Apotheke??



a geradeaus, links



b geradeaus, rechts



c immer geradeaus

Frau : Entschuldigung, wie komme ich zur Apotheke?  
Frau 2 : Es ist ganz einfach. Nur fünf Minuten zu Fuß. Gehen Sie geradeaus bis zur Kreuzung und dann links. Gleich da ist eine Apotheke?  
Frau : Danke sehr.  
Frau 2 : Bitte.  
उत्तर : या बाईला औषधाच्या दुकानात जायचं आहे. आधी चौकापारून सरळ आणि मा डावीकडे (Gehen Sie geradeaus bis zur Kreuzung und dann links) म्हणून डा डा पयले वरतरे आहे.

1. Was möchte Stefan mitbringen?



a einen Salat



b einen Kuchen



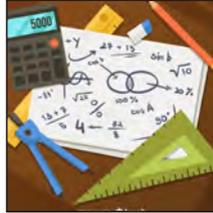
c eine Kiste Cola

Stefan : Hallo Karla, du kommst zur Party bei Ella, oder?  
 Karla : Natürlich. Heute backe ich einen Apfelkuchen und bringe ihn mit und was willst du mitbringen?  
 Stefan : Sven bringt den griechischen Salat. Da gehe ich heute in den Supermarkt und kaufe eine Kiste Cola.  
 Karla : Super! Kommst Georg auch zur Party?  
 Stefan : Ich weiß nicht. Heute rufe ich ihn an und ...  
 उत्तर : कार्ला केक, स्वेन सालड तर स्टेफान मूलमष्टे जाऊन कोकाकोलाची पेटी आणणार आहे. (...kaufe eine Kiste Cola) म्हणून c हो पर्याय बरोबर आहे.

2. Was machen die Schüler am Freitagnachmittag mit Frau Schneider?



a Theaterprojekt



b Mathetest



c Ausflug

Herr Kaleschke : Hallo Frau Schneider. Was haben Sie am Freitagnachmittag mit Ihren Schülern vor?  
 Frau Schneider : Ah Herr Kaleschke. Guten Tag! Also sie schreiben den Mathetest an dem Tag, denn sie wollen am Samstag mit Ihnen nach Chiemsee einen Ausflug machen, oder ?  
 Herr Kaleschke : Ja genau. Und ab Montag sind die Schüler mit unserem Theaterprojekt beschäftigt.  
 Frau Schneider : Oh ja! Dann wäre es besser, wenn wir unseren Mathetest am ...  
 उत्तर : शुक्रवारी दुपारी विद्यार्थी गणिताची परीक्षा देणार आहेत. (sie schreiben den Mathetest) म्हणून b हो पर्याय बरोबर आहे.

3. Wohin will Frau Baumer?



a Zur Post



b zum Bahnhof



c Zum Hotel Kaiser

Frau Baumer : Entschuldigung! Wie komme ich zu dieser Adresse?  
 Mann : Wohin wollen Sie denn eigentlich?  
 Frau Baumer : Ich möchte zur Post neben dem Bahnhof.  
 Mann : Ah ok. Gehen Sie hier geradeaus bis zum Hotel Kaiser. Sie gehen an dem Hotel links vorbei. Da sehen Sie den Bahnhof. Und die Post ist neben dem Bahnhof in der Kaiserstraße.  
 Frau Baumer : Also hier geradeaus und dann links. Ich ...  
 उत्तर : श्रीमती बाउमर याना पोस्ट ऑफिसमध्ये जायचे आहे, जे बाजाराच्या जवळ आहे. (möchte zur Post) म्हणून a हो पयला बरोबर आहे.

4. Was möchte Maria bestellen?



a einen Kaffee



b einen Orangensaft



c ein Mineralwasser

Paul : Hey Maria! Lange nicht gesehen. Wie geht's?  
 Maria : Hallo Paul! Mir geht es gut. Ich wohne gerade in Berlin.  
 Paul : Super! Also komm setz dich! Willst du etwas bestellen? Ich habe schon einen Orangensaft bestellt. Kaffee wollte ich eigentlich bei diesem Wetter nicht. Willst du einen Kaffee oder einen Tee?  
 Maria : Oh Mensch! Ich habe großen Durst. Zuerst möchte ich ein Glas Mineralwasser und dann überlege ich mal.  
 Paul : Gerne!  
 उत्तर : माशियाला खूप तहान लागली असल्यामुळे ती आधी पाणी पिणार आहे. (Zuerst möchte ich ein Glas Mineralwasser) म्हणून c हो पयला बरोबर आहे.

5. Wann möchte Frau Laurent früh nach Hause fahren?



a) Am Freitag



b) Am Dienstag



c) Am Donnerstag

उत्तर :   
 Frau Laurent : Guten Tag Herr Mann!  
 Herr Mann : Guten Tag Frau Laurent!  
 Frau Laurent : Wann möchten Sie mit der Firma Flink eine Besprechung haben?  
 Herr Mann : Am Freitag bin ich in Düsseldorf, aber am Donnerstag passt es mir. Passt es Ihnen auch?  
 Frau Laurent : Ah! Es tut mir leid Herr Mann, aber am Donnerstag würde ich früher nach Hause gehen, aber am Dienstag passt es mir.  
 उत्तर : गुस्वारी श्रीमती लाउरेन्ट यांना लवकर घरी जायचे आहे. (Am Donnerstag würde ich früher nach Hause gehen) म्हणून c हो पयला बरोबर आहे.

6. Wo treffen sich die Freundinnen?



a) Im Park



b) am Bahnhof



c) In der Universität

उत्तर : मैत्रिणी बागल भेटणार आहेत. (im Park treffen) म्हणून a हो पयला बरोबर आहे.

Sanja : Ja gerne!  
 treffen?  
 Martha : Ich treffe meine Mutter im Park neben dem Bahnhof. Können wir uns im Park komme ich direkt zum Bahnhof.  
 Sanja : Ja gerne! Ich arbeite bis 15 Uhr in der Cafeteria in der Universität. Und dann Martha : Doch! Felix hat schon die Tickets gekauft. Fahren wir dann zusammen?  
 Sanja : Hey Martha! Wollten wir am Samstag nicht aufs Konzert gehen?

 Kreuzen Sie an. Richtig oder Falsch.

112 Sie hören jeden Text einmal.

- |                                                             | richtig                  | falsch                              |
|-------------------------------------------------------------|--------------------------|-------------------------------------|
| 0. Der Supermarkt schließt um 20 Uhr.                       | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 7. Heute können die Besucher bis 4 Uhr das Museum besuchen. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |
| 8. Die Fahrgäste sollen links aussteigen.                   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |
| 9. Heute ist der Käse im Angebot.                           | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |
| 10. Die Festbesucher dürfen nur mit dem Bus fahren.         | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |

10. Liebe Zuhörerinnen und Zuhörer, das Sommerfest im Olympiapark ist eine große Attraktion für die Bewohner. Aber wegen der wenigen Parkplätze, fahren Sie bitte mit dem Bus oder mit der Straßenbahn.  
 उत्तर : प्रवाशंना मुसती बस नव्हे, तर बस किंवा रेल्वेने जायची विनंती केली आहे. (fahren Sie bitte mit dem Bus oder mit der Straßenbahn.) म्हणून हे वाक्य चूक आहे.

9. Liebe Kundinnen und Kunden, heute gibt es besondere Angebote in unserem Supermarkt. Ein Kilo Apfel kostet nur 3, 50€ . Öko Bauernbrot, Käse aus der Schweiz und die Eier sind auch im Angebot. Bitte kaufen Sie unsere regionale Bioprodukte mit 5% Rabatt.  
 उत्तर : आज मॉलमध्ये काही बस्तूंचा विशेष सवलत आहे, (besondere Angebote) त्या यादीत चौकण आहे. म्हणून हे वाक्य बरोबर आहे.

8. Der nächste Halt ist Mannheim Hauptbahnhof. Bitte steigen Sie links aus. Die Reisende nach Heidelberg, Neustadt und Karlsruhe nehmen Sie bitte die Regionalbahn. Die Fahrende nach Stuttgart .....  
 उत्तर : प्रवाशांनी डावीकडे उतरायचे आहे. (links) म्हणून हे वाक्य बरोबर आहे.

7. Liebe Besucherinnen und Besucher. An diesem Wochenende feiern wir eine Museumsnacht und wir bieten Ihnen die Gelegenheit, uns bis 7 Uhr am Morgen zu besuchen. Also nutzen Sie diese Chance!  
 उत्तर : मुद्रीयस सकाळी 7 वाजेपर्यंत उघडे आहे. (bis 7 Uhr am Morgen) म्हणून ते वाक्य चूक आहे.

Beispiel : Sehr geehrte Kunden, Wir schließen in 20 Minuten. Bitte gehen Sie langsam zur Kasse. Wir wünschen Ihnen einen guten Heimweg und einen guten Abend noch. Vielen Dank.  
 उत्तर : माल 20 वाजता राही, तर 20 मिनिटांनी बंद होणार आहे. (schließen in 20 Minuten.) म्हणून ते वाक्य चूक आहे.

### Teil 3

#### Was ist richtig?

113 Kreuzen Sie an:  a,  b oder  c

Sie hören jeden Text zweimal.

11. Wann kann Herr Müller sein Auto abholen?
- a Heute abend  
 b Freitagnachmittag  
 c Mittwoch
12. Was fehlt in der Nachricht?
- a die Uhrzeit  
 b die Adresse  
 c das Datum
13. Was möchte Paula kaufen?
- a das Kleid  
 b der Lippenstift  
 c die Blumen
14. Wen möchten Maria und Anna besuchen?
- a die Oma  
 b die Tante  
 c die Eltern
15. Wie fährt Herr Baumer nach Hause?
- a Mit dem Auto  
 b Mit dem Taxi  
 c Zu Fuß

11. Guten Tag Herr Müller! Hier ist Herr Paulsen von Werkstatt Auto Fixpress. Sie haben uns Ihr Auto am Mittwoch gebracht. Sie brauchen nicht bis Freitagnachmittag warten, denn Ihr Auto ist schon repariert. Sie können es auch heute Abend abholen. Aufwiederhören!  
उत्तर : शीघ्रत मरुंगर आल संख्याकाळी गाळी नेऊ शकतात. (heute Abend) म्हणून अ हा पर्याय बरोबर आहे.
12. Hey Dino, danke für deine Einladung zur Party am Freitag am 5. Juni. 18 Uhr passt mir gut und wenn du willst, kann ich auch etwas früher kommen und dir helfen. Kannst du mir kurz deine Adresse sagen? Bitte ruf mich an!  
उत्तर : या संलमष्टु गरीख, वार व वेळ सांगितली असून परता दिलेला नाही. (Kannst du mir kurz deine Adresse sagen?) म्हणून b हा पर्याय बरोबर आहे.

13. Hallo Sarah! Paula hier. Ich bin schon gespannt für die Hochzeit von Leo und Siri. Ich habe schon das Kleid und das Foto schicke ich dir gleich. Bringst du die Blumen mit, oder? Ich möchte noch einen neuen Lippenstift kaufen. Soll ich ihn Online kaufen oder besser im Kaufhaus?  
 उत्तर : पाउलाला अर्जेन लिपस्टिक विकत ख्याव्ही आहे. (noch einen neuen Lippenstift kaufen.) म्हणून b हो पर्याय बरोबर आहे.
14. Hey Anna, Maria hier! Unsere Oma besucht am Samstag unsere Eltern. Da plant Papa ein kleines Familienreffen. Leider kann die Tante Lila nicht kommen. Wir fahren zusammen. Um wie viel Uhr passt dir? Ruf mich bitte an.  
 उत्तर : मासिया आमाबरोबर त्यांच्या आईबाईलांकडे जाणार आहे. (Da plant Papa ein kleines Familienreffen. Wir fahren zusammen.) म्हणून c हो पर्याय बरोबर आहे.
15. Hi Dorai! Heute ist mein Auto kaputt und schon in der Werkstatt. Ich muss bis spät am Abend arbeiten. Zu Fuß wäre es anstrengend und so spät fahren leider die Büsse nicht. Lieber fahre ich mit dem Taxi. Bis spät Abend!  
 उत्तर : श्रीयुत बाउमर टॅक्सीने घरी जाणार आहेत. (mit dem Taxi) म्हणून b हो पर्याय बरोबर आहे.

## Lesen - Teil 1

Lesen Sie die beiden Texte und die Aufgaben 1 bis 5.

Kreuzen sie an:  richtig  oder  falsch

1.

Liebe Herr und Frau Richter,  
 danke für die Einladung zur Silvesterparty. Ich freue mich auf unser Treffen nach langer Zeit. Mein Bus kommt am Abend gegen 6 Uhr an. Von dort brauche ich nur eine halbe Stunde bis zu Ihnen nach Haus. Soll ich Ihnen etwas von hier mitbringen?  
 Bis bald und herzliche Grüße  
 Maria Weber

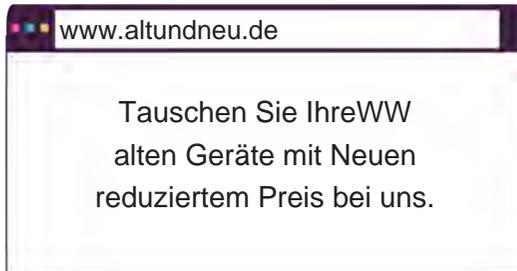
Aa- [font settings icons] B / U [bold, italic, underline icons] [trash icon]

1. Maria besucht Familie Richter oft.  richtig  falsch
2. Sie braucht dreißig Minten von der Bushaltestelle.  richtig  falsch

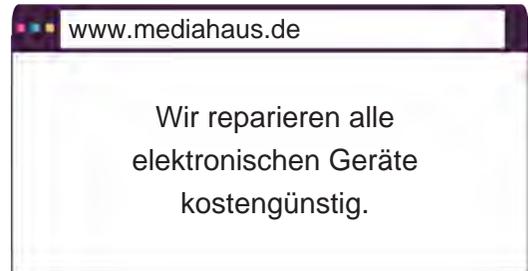
उत्तर : हो मेल मासियाने श्री. व श्रीमती रिक्टर यांना लिहिले आहे. त्यांनी मासियाला पार्टीचे आमंत्रण दिले आहे. ती त्यांना बऱ्याच दिवसांनी भेटणार असल्यामुळे खूप खेडू आहे. म्हणून पहिलेले वाक्य चूक आहे. मासियाला त्यांच्या घरापर्यंत जायला अर्धा तास लागणार आहे. म्हणून दुसरे वाक्य बरोबर आहे.



2. Ihr Handy funktioniert nicht, aber Sie möchten kein Neues kaufen.



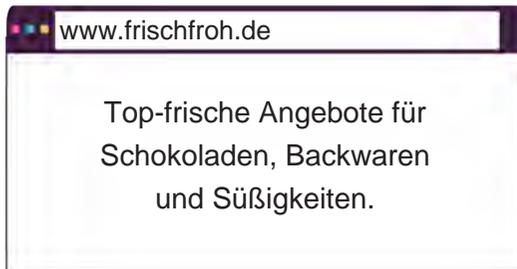
a) www.altundneu.de



b) www.mediahaus.de

उत्तर: विकल्प (a) सही है। क्योंकि यह पृष्ठ पुराने उपकरणों को नए उपकरणों के साथ बदलने का अवसर प्रदान करता है। विकल्प (b) सही नहीं है, क्योंकि यह पृष्ठ इलेक्ट्रॉनिक उपकरणों की मरम्मत के बारे में है।

3. Ihr Freund isst gern Kuchen.



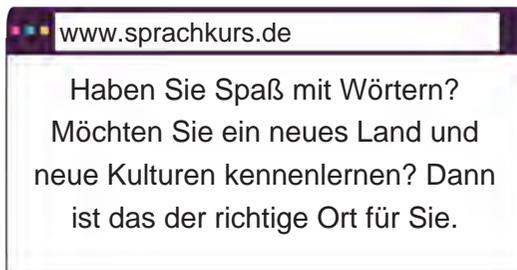
a) www.frischfroh.de



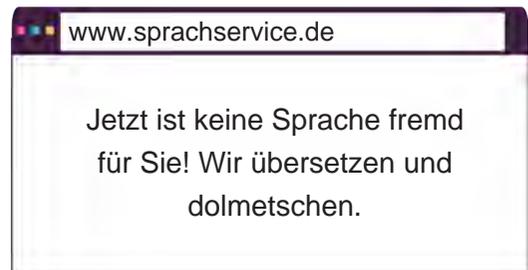
b) www.eurobrot.de

उत्तर: विकल्प (a) सही है। क्योंकि यह पृष्ठ ताजा शॉकोलेट, बेकरीय और मिठाई के बारे में है। विकल्प (b) सही नहीं है, क्योंकि यह पृष्ठ यूरॉपीय ब्रेड स्पेशलिटी के बारे में है।

4. Sie möchten eine Fremdsprache lernen.



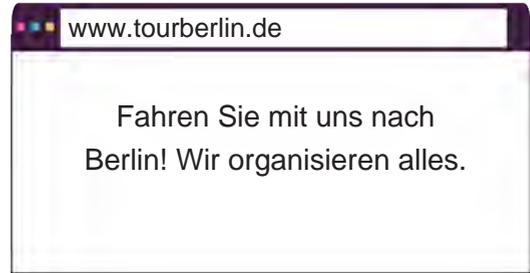
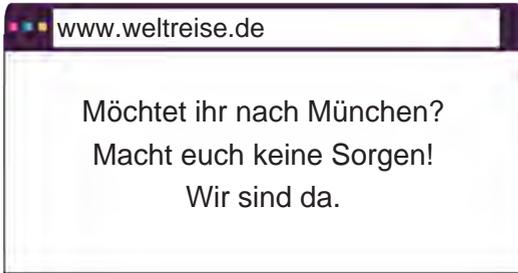
a) www.sprachkurs.de



b) www.sprachservice.de

उत्तर: विकल्प (a) सही है। क्योंकि यह पृष्ठ शब्दों के साथ खेलने और नए देशों और संस्कृतियों को जानने के लिए एक अच्छा स्थान है। विकल्प (b) सही नहीं है, क्योंकि यह पृष्ठ अनुवाद और व्याख्यान से संबंधित है।

5. Sie möchten die Hauptstadt von Deutschland besichtigen.



a) www.weltreise.de

b) www.tourberlin.de

उत्तर: बर्लिन ही जर्मनीची राजधानी असल्यामुळे हे प लक्षात घ्यावे आहे.

### Teil 3

Lesen Sie die Texte und die Aufgaben 11 bis 15.

Kreuzen Sie an:  Richtig  oder  falsch

1. Im Blumenladen

#### Wir sind umgezogen!

Sie Finden uns jetzt in der  
Stadtmitte. Unsere neue Adresse:  
Schillerstraße, 20

Das Blumengeschäft war im Stadtzentrum.

richtig

falsch

उत्तर: फुलवाद्या दुकानाची जागा बदललेली आहे. ते दुकान पूर्वी नदी; तर आता शहराच्या मध्यभागी आले आहे. म्हणून हे गैर आहे.

2. Auf der Bank

Ab heute finden Sie alle  
Informationen über Ihre Bank  
online unter unserer neuen App.

Man kann das Geld mit der App einzahlen.

richtig

falsch

उत्तर: बँकेच्या app वर फक्त बँकेबद्दल माहिती मिळणार आहे. पैसे भरता येणार नाहीत. म्हणून हे वाक्य चूक आहे.

3. In einer Boutique

**Beste Auswahl ab Montag**

50% Rabatt! Sie bekommen Ihre Lieblingskleider immer günstig.

Die Preise von Hosen sind reduziert.

richtig

falsch

सर्वोत्तम चयन सोमवार पास. 50% छूट! आप अपने पसंदीदा कपड़े हमेशा सस्ता पाएंगे।

4. Im Kaufhaus

Ab 1. 4. bieten wir einen neuen Service an!

Wir liefern schnell. Sofort Lieferung in 60 Minuten in der Umgebung von 10 Km.

Wir liefern innerhalb einer Stunde.

richtig

falsch

सर्वोत्तम सेवा 01.04.2023 से शुरू। हम आपको 60 मिनट में 10 किमी की दूरी पर डिलीवरी करते हैं।

5. Im Restaurant

Genießen Sie die besonderen Gerichte aus Asien bis 23 Uhr nur am Wochenende.

Das asiatische Essen kann man die ganze Woche probieren.

richtig

falsch

आसियाई खानेपान को पूरे सप्ताह में 23 बजे तक आसानी से उपलब्ध है।

## Schreiben - Teil 1

Lesen Sie den Text und ergänzen Sie die fehlenden Informationen im Formular.

Klaus Anderson aus Stockholm (Schweden) möchte mit seiner Frau und zwei Kindern, Lara (5) und Erik (2) Berlin besuchen. Er möchte ein Zimmer im Hotel buchen. Er kommt am 20. Juli in Berlin an und reist am 25. Juli ab. Er hat eine Kreditkarte.

Helfen Sie Klaus und schreiben Sie die fünf fehlenden Informationen in das Formular.

Am Ende schreiben Sie Ihre Lösungen bitte auf den **Antwortbogen**.

Name : <u>Klaus</u>	(0)
Familienname : _____	(1)
Wohnort : <u>Stockholm</u>	
Anzahl der Personen : <u>4</u>	
Davon Kinder : _____	(2)
Anreise : _____	(3)
Abreise : _____	(4)
Zahlungsweise : <input type="checkbox"/> bar	(5)
<input type="checkbox"/> Kreditkarte	

उत्तर : अशा प्रकारचा एक फॉर्म तुम्हाला भरण्याचा असतो. बरील माहिती वाचून फॉर्ममध्ये लिहायची असते. Familienname च्या पुढे त्याचे आडनाव लिहायचे आहे. Anderson. Davon Kinder च्या पुढे 2 असे लिहायचे आहे, कारण मुलांची संख्या 2 आहे. Anreise च्या पुढे त्याची Berlin ला यायची तारीख (am 20. Juli) आणि Abreise च्या पुढे Berlin हून जायची तारीख (am 25. Juli) लिहायची आहे. तसेच Klaus कडे Kreditkarte आहे. म्हणजे तो Kreditkarte वापरून येणे देईल. म्हणजे त्यापुढे फुली भरण्याची आहे.

## Teil 2

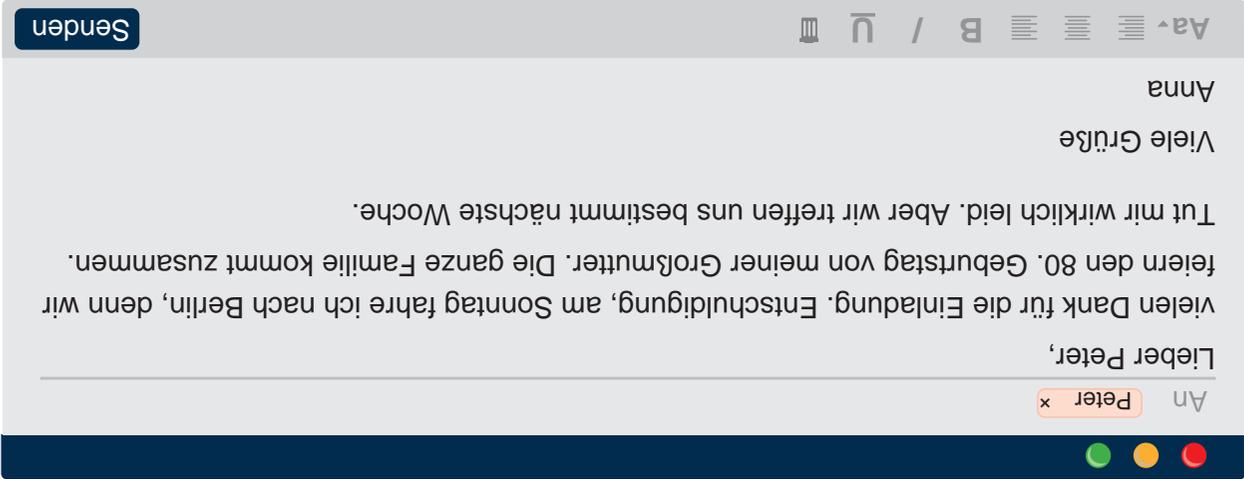
Schreiben Sie eine E-Mail.

Ihr Freund hat Geburtstag. Er lädt Sie zu seiner Geburtstagsparty ein.

Sie können aber nicht gehen.

- Sie danken ihm für die Einladung.
- Sie entschuldigen sich. Sie können nicht gehen.
- Warum?

Schreiben Sie zu jedem Punkt 1-2 Sätze, ca. 30 Wörter.



संभाव्य उत्तर: पहिल्यांदा कोणाला मेल लिहिण्याचा आहे ते लक्षात घ्या. हा मेल मित्राला लिहिण्याचा आहे, (मित्राला नाही) त्यामुळे Lieber वापरले आहे. ती अनौपचारिक आहे. यावरून मेलचा मायना आणि शेवट कसा करायचा ते ठरते. जर मेल औपचारिक असेल तर मायना आणि शेवट बदलतो. बरील मजकुरातील vielen Dank मधील v छोटाचालिपीतील आहे, कारण हे वाक्य स्वल्पविरामानंतर लिहिले आहे. ही नवीन वाक्याची सुरुवात नाही. ही गोष्ट नक्की लक्षात ठेवा.

**Sprechen -Teil 1**

**Vorstellung**

Stellen Sie sich mit folgenden Punkten vor.

- 1. Name
- 2. Alter
- 3. Land
- 4. Wohnort
- 5. Sprachen
- 6. Beruf
- 7. Hobby

उत्तर: साधारण प्रत्येक मुद्यांसाठी एक वाक्य तयार करून स्वतःची ओळख करून द्या. त्यानंतर परीक्षक पुढांदाचालिपीत स्पेलिंग विचारतील, एखादा अंक विचारतील. उदा. तुमच्या नावाचे स्पेलिंग, तुमच्या गावाचा पिन कोड, तुमच्या गाडीचा नंबर, तुमचा मोबाईल नंबर इत्यादी. यासाठी जमन वर्णमाला आणि अंक यांची नीट तयारी करा.

## Teil 2

### Um Informationen bitten und Informationen geben.

Thema : Wohnen	Thema : Wohnen
Zimmer	Hausnummer
Thema : Wohnen	Thema : Wohnen
Stockwerk / Stock	Arbeitszimmer

अशा प्रकारे तुम्ही प्रश्न विचारू शकता आणि उत्तर देऊ शकता.

Mein Arbeitszimmer ist ziemlich klein.

4. Wie ist dein Arbeitszimmer?

Meine Hausnummer ist 120.

3. Wie ist deine Hausnummer?

Mein Haus hat drei Stockwerke.

2. Wie viele Stockwerke hat dein Haus?

Meine Wohnung hat 4 Zimmer.

उदा. 1. Wie viele Zimmer hat deine / ihre Wohnung?

फेरी पूर्ण झाल्यावर दुसऱ्या कार्डवरील विषयावर प्रश्नोत्तरे होतात.

बरोबर प्रश्नासाठी 2 गुण मिळतात आणि शेजारच्या विचारलेल्या प्रश्नाला बरोबर उत्तर दिले तर 1 गुण मिळतो. अशी एक

असते. एका फेरीत एकदा वापरलेला प्रश्नाधिक शब्द त्याच फेरीत पुन्हा वापरण्या नसतो.

असते. त्या शब्दांचा वापर करून त्या विषयासंदर्भात तुम्हाला गुमत्या शेजारी बसलेल्या परीक्षारक्षकांना प्रश्न विचारण्याचा

उत्तर: या भागामध्ये तुम्हाला अशा प्रकारची कार्ड्स दिली जातात, त्यावर विषयाचे नाव (Thema) असते व खाली एक शब्द

## Teil 3

### Bitten formulieren und darauf reagieren.

चित्राच्या आधारे शेजारील परीक्षार्थीला एक विनंती करायची असते आणि त्याने केलेल्या विनंतीला उत्तर द्यायचे असते. अशी एक फेरी पूर्ण झाल्यावर दुसरे कार्ड घेऊन असेच प्रश्न विचारण्याचे असतात. विनंती बरोबर केल्यास 2 गुण आणि विनंतीला बरोबर उत्तर दिल्यास 1 गुण मिळतो.



उदा. पेन (Füller)

A : Ich habe meinen Füller vergessen. Kannst du bitte einen Füller geben? / Gib bitte mir einen Füller.

B : Ja, gern / Tut mir leid. Ich habe keinen Füller.

A: Danke schön. / Schade!

सकामातून विचारू शकता. उत्तर देताना पूर्ण वाक्यात उत्तर द्या.

उत्तर: अशा प्रकारे können हे विद्यार्थी वापरून तुम्ही विनंती करू शकता. उत्तर



सायकल (Fahrrad)  
A : Ich gehe in die Uni. Kann ich dein Fahrrad nehmen?  
B : Ja, du kannst mein Fahrrad nehmen. / Tut mir leid, ich brauche es.  
A : Das ist sehr nett von dir. / Alles klar.



सूप (Suppe)  
A : Ich habe Hunger. Ich möchte Suppe kochen. Bitte hilf mir.  
B : OK. Ich helfe dir.  
A : Vielen Dank.



कळ (Banane)  
A : Du gehst auf den Markt. Bitte kauf mir zwei Bananen.  
B : OK. Kein Problem.  
A : Danke sehr.



पोस्ट ऑफिस (Post)  
A : Ich schreibe einen Brief. Ich brauche eine Briefmarke. Kannst mir eine Briefmarke geben?  
B : Ja, ich gehe jetzt auf die Post und kaufe ein paar Briefmarken.  
A : Danke.



सुरी, काटा, चमचा (Besteck)  
A : Ich möchte essen. Bitte gib mir das Besteck.  
B : Sicher. Hier ist es.  
A : Danke.



धूम्रपान बंदी (Zigarette verboten)  
A : Bitte rauchen Sie hier keine Zigarette. Hier ist es verboten.  
B : Oh, OK. Tut mir leid.  
A : Macht nichts.

वरील नमुना प्रश्नपत्रिकेत परीक्षेचे व प्रश्नांचे स्वरूप समजावून सांगितले आहे. ते लक्षात घेऊन आणखी काही पेपर सोडवण्याचा तुम्ही सराव करू शकता. Goethe Institut च्या Website वर असे पेपर उपलब्ध आहेत.

तुम्हा सर्वाना या परीक्षेसाठी खूप खूप शुभेच्छा.

Hören Teil 1

Was ist richtig? Kreuzen Sie an :  a,  b,  c .

Sie hören jeden Text zweimal.

0. Wie fährt der Mann in Urlaub?



a Mit dem Auto



b mit dem Zug



c mit dem Taxi

1. Was isst der Sohn?



a Tomatensuppe



b Kartoffelsalat

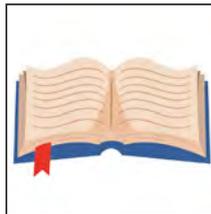


c Pommes

2. Was möchte Michael heute Abend machen?



a Computerspiel spielen



b ein Buch lesen



c fernsehen

3. Wie viel kostet die Hose?



a 120 €

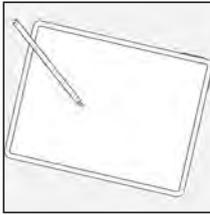


b 90 €



c 40 €

4. Jakob möchte ..... zum Geburtstag.



a ein Tablet



b ein neues Handy



c eine schicke Jacke

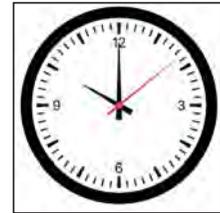
5. Wann hat Herr Schmidt eine Reservierung im Restaurant?



a Um 7 Uhr



b Um 9 Uhr



c Um 10 Uhr

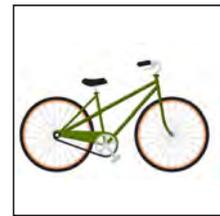
6. Wie kommt Herr Müller heute ins Büro?



a Mit dem Taxi



b Mit dem Auto



c Mit dem Fahrrad



### Hören Teil 2

**Kreuzen Sie an. Richtig oder Falsch.**

**Sie hören jeden Text einmal.**

**Beispiel:**

0. Heute kann man im Supermarkt Käse Preiswert einkaufen.

richtig  falsch

7. Die Fahrgäste nach Leipzig sollen zum Gleis 13 gehen.

richtig  falsch

8. Morgen kann man hier nicht einkaufen

richtig  falsch

9. Heute kann man mit der Buslinie 32 nur bis zum Hauptbahnhof fahren.

richtig  falsch

10. Die Fluggäste sollen sofort aussteigen.

richtig  falsch

Was ist richtig?

Kreuzen Sie an :  a,  b oder  c.

Sie hören jeden Text zweimal.

11. Die Freunde treffen sich heute Abend .
- a um 5 Uhr  
 b um 6 Uhr  
 c um 8 Uhr
12. Lisas Mutter lädt heute Lisa ein.
- a zum Kaffee und Kuchen  
 b zum Abendessen  
 c zum Frühstück
13. Herr Richter kann sein Auto abholen.
- a morgen  
 b heute bis 17 Uhr  
 c heute bis 12 Uhr
14. Martha möchte mit Karl
- a ins Kino gehen  
 b ins Café gehen  
 c In den Unterricht gehen
15. Worüber spricht Frank?
- a über seinen Urlaub  
 b über seine Party  
 c über Sabines Party

### Lesen Teil 1

Lesen Sie die beiden Texte und die Aufgaben 1 bis 5. Kreuzen Sie an. richtig oder falsch?

Beispiel : 0. Am Sonntag um 19 Uhr läuft ein Film.

richtig  falsch

•
•
•

Liebe Sonja,

am Sonntag um 19 Uhr gibt es ein Theaterstück im Stadttheater. Ich spiele eine kleine Rolle. Das Theaterstück ist auf Spanisch und du verstehst die Sprache gut. Also, hast du Lust? Ich habe schon eine Karte für dich. Dannach können wir zusammen zum Abendessen gehen.

Bis bald.

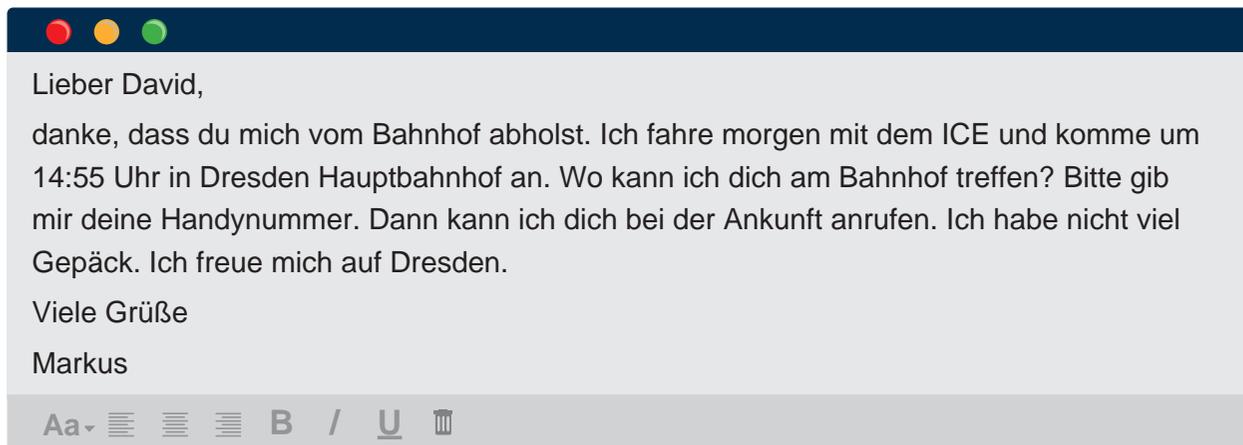
Monika

Aa
≡
≡
≡
B
/
U
🗑️

1. Monika kann Spanisch sprechen.
2. Sonja muss zuerst eine Karte kaufen

richtig  falsch

richtig  falsch



3. David fährt mit dem Zug.
4. Markus hat schon die Handynummer von David.
5. Markus hat nur einen kleinen Koffer.

richtig  falsch

richtig  falsch

richtig  falsch

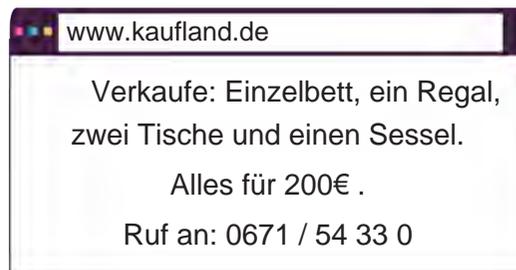
## Lesen Teil 2

Lesen Sie die Texte und die Aufgaben 6 bis 10. Wo finden Sie Informationen? Kreuzen Sie an : a oder b

0. Sie suchen Möbel. Gebrauchte Möbel sind auch ok.



a www.frisheernahrung.de

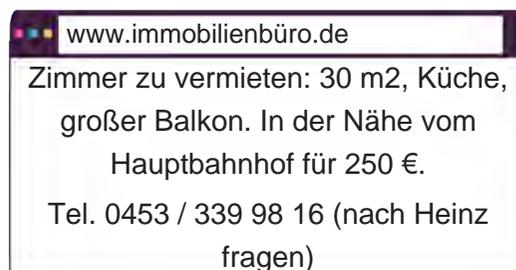


b www.kaufland.de

6. Ihr Kollege möchte umziehen.



a www.himmel.de



b www.immobilienbüro.de

**7. Morgen ist Sonntag. Sie möchten nicht zu Hause bleiben. Sie möchten gern einen Film sehen.**

www.filmfest.de

Die Woche der deutschen Filme.  
Vom 25. bis 31. Dezember.  
Karten im Vorverkauf: 0661 /  
848 44 81

a) www.filmfest.de

www.musikfest.de

Geniessen Sie die Instrumentalmusik  
und Lieder von einer bekannten Band.  
Frühbucher-Rabatt  
Tickets unter Tel. 0661 / 777 07 07

b) www.musikfest.de

**8. Sie möchten nächstes Wochenende nach Berlin fahren und haben kein Auto.**

www.mitfahrgelegenheit.de

Suche Mitfahrgelegenheit: Ich  
will am Wochenende 4. und 5.  
Dezember nach Berlin fahren.

a) www.mitfahrgelegenheit.de

www.reisebegleiter.de

morgen gegen 8 Uhr von  
Heidelberg nach Stuttgart. Habe  
immer freie Plätze in dem Auto.  
Kostenbeteiligung: 15 Euro.  
Tel. 034 / 263 81 33

b) www.reisebegleiter.de

**9. Sie wollen Lebensmittel und Gemüse für die nächste Woche kaufen.**

www.supermarktsuper.de

Sonderangebote der Woche!  
Frisches Gemüse und Lebensmittel  
von guter Qualität unter einem  
Dach!

a) www.supermarktsuper.de

www.kaufhausmeier.de

Angebote für Schokoladen und  
Brötchen! Viele leckere Sorten in  
einem einzigen Laden!

b) www.kaufhausmeier.de

**10. Sie studieren und möchten Teilzeit arbeiten.**

www.grünbäckerei.de

Wir suchen junge Leute im Verkauf  
am Samstag von 7 bis 11 Uhr.

a) www.grünbäckerei.de

www.kioskramplatz.de

Gesucht für Zeitungskiosk  
42 Stunden pro Woche  
Gute Bezahlung

b) www.kioskramplatz.de

### Lesen Teil 3

Lesen Sie die Texte und die Aufgaben 11 bis 15. Kreuzen Sie an: richtig oder falsch.

#### 0. An der Post

**Öffnungszeiten:**  
montags- freitags  
8:00 – 12:00 und 13:00 – 18:00  
samstags  
8:00 – 12:00

Es ist Montagnachmittag. Sie können auf der Post Briefmarken kaufen.

richtig  falsch

#### 11. Im Hotel

**Achtung**  
In dem Restaurant  
ist Rauchen verboten.  
Sie können in der Raucherzone  
hinter dem Empfang rauchen.

Man darf im Restaurant nicht rauchen.

richtig  falsch

#### 12. In der Tanzschule

**Tanzschule Rhythm**  
Eine Chance, Bollywoodtanz zu lernen.  
Rhythmische Musik aus Bollywoodfilmen.  
Mittwoch und Freitag von 18 Uhr bis 20 Uhr  
Tel: 07531 883344

Man kann hier klassische Musik lernen.

richtig  falsch

#### 13. Am Fahrkartenautomat

Tagesticket Konstanz  
nur 5€  
gültig nur für das Wochenende  
für alle Busse in der Stadt

Am Wochenende kann man in Konstanz kostenlos fahren.

richtig  falsch

#### 14. Am Eingang vom Kaufhaus

##### Achtung

Wegen einer Reperatur können Sie heute diesen Aufzug nicht benutzen.  
Nehmen Sie den Aufzug neben der Sportabteilung.  
Entschuldigung für die Unannehmlichkeit.

Man kann heute in diesem Kaufhaus keine Sportwaren kaufen.

richtig

falsch

#### 15. Beim Arzt

##### Sprechstunde

Mo - Do - 9:00 – 13:00 und 14:30 – 19:00

Fr - 9:00 – 13:00

Es ist Donnerstagabend. Sie können den Arzt besuchen.

richtig

falsch

#### Schreiben Teil 1

Lesen Sie den Text und ergänzen Sie die fehlenden Informationen im Formular.

Ich bin Julia Barboza. Ich bin 26 und komme aus Portugal, aus Almada. Jetzt wohne ich in Konstanz und arbeite hier bei der Computerfirma TCC. Ich bin Programmiererin von Beruf und bin noch ledig. Ich lebe seit vier Jahren in Deutschland. Meine Muttersprache ist Portugiesisch. Ich spreche noch zwei Fremdsprachen, Englisch und Deutsch. Ich reise und fotografiere sehr gern.

Vorname : Julia (0)

Nachname : \_\_\_\_\_ (1)

Herkunft : Almada, Portugal

Wohnort : \_\_\_\_\_ (2)

Alter : 26

Familienstand : ledig

Beruf : \_\_\_\_\_ (3)

Muttersprache : \_\_\_\_\_ (1)

Firma : TCC

Interessen : \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (5)

## Schreiben Teil 2

### Schreiben Sie eine E-Mail.

Sie machen am Wochenende eine Party und laden Ihre Freunde zur Party ein. Schreiben Sie zu jedem Punkt ein bis zwei Sätze. (ca. 30 Wörter).

Punkte-

- Warum machen Sie eine Party?
- Wann und wo ist die Party?
- Was sollen die Freunde mitbringen?

## Sprechen Teil 1

### Sich vorstellen.

1. Name?
2. Alter?
3. Land?
4. Wohnort?
5. Sprachen?
6. Beruf?
7. Hobby?

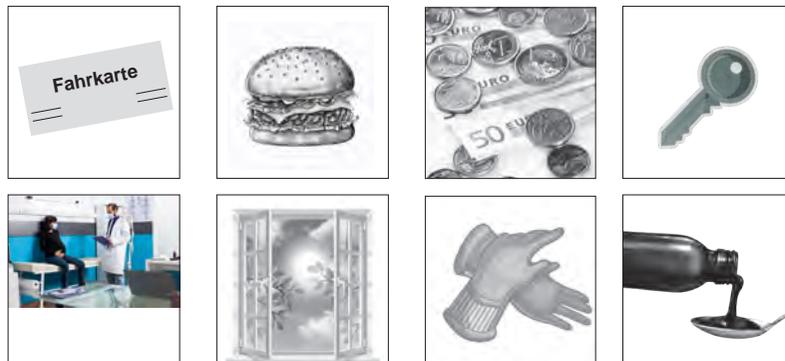
## Sprechen Teil 2

### Um Information bitten und Informationen geben.

Thema : Familie	Thema : Familie	Thema : Familie	Thema : Familie
frühstücken	am Sonntag	Beruf	wohnen
Thema : Urlaub	Thema : Urlaub	Thema : Urlaub	Thema : Urlaub
Hotel	wohin?	Strand	Stadtplan

## Sprechen Teil 3

### Bitten formulieren und darauf reagieren.



## Liste von starken Verben mit sein und haben

Infinitiv	Partizip II	Meaning	मराठी शब्दार्थ
aus steigen	ist ausgestiegen	to get down from vehicle	उतरणे
bleiben	ist geblieben	to stay	राहणे
brechen	ist gebrochen	to break	तोडणे
ein steigen	ist eingestiegen	to get into vehicle	चढणे
fahren	ist gefahren	to travel	प्रवास करणे, जाणे
fallen	ist gefallen	to fall	पडणे
fliegen	ist geflogen	to fly	उडणे
gehen	ist gegangen	to go	चालणे
kommen	ist gekommen	to come	येणे
laufen	ist gelaufen	to run	पळणे
schwimmen	ist geschwommen	to swim	पोहणे
sein	ist gewesen	to be	असणे
springen	ist gesprungen	to jump	उडी मारणे
sterben	ist gestorben	to die	मरणे
um ziehen	ist gezogen	to shift	घर बदलणे
werden	ist geworden	to become	बनणे
backen	hat gebacken	to bake	बेक करणे / भाजणे
befehlen	hat befohlen	to order	आज्ञा देणे
beginnen	hat begonnen	to beginn	सुरुवात करणे
beißen	hat gebissen	to bite	चावणे
bewerben	hat beworben	to apply	अर्ज करणे
bieten	hat geboten	to offer	अदा करणे
binden	hat gebunden	to tie	बांधणे
bitten	hat gebeten	to request	विनंती करणे
bringen	hat gebracht	to bring	आणणे
denken	hat gedacht	to think	विचार करणे
ein fallen	hat eingefallen	to occur	जाणवणे
ein laden	hat eingeladen	to invite	आमंत्रण देणे
entscheiden	hat entschieden	to decide	ठरवणे
entschließen	hat entschlossen	to decide	ठरवणे
erfahren	hat erfahren	to experience	अनुभवणे
erhalten	hat erhalten	to receive	मिळणे
essen	hat gegessen	to eat	खाणे
fangen	hat gefangen	to catch	पकडणे
finden	hat gefunden	to find	मिळणे
geben	hat gegeben	to give	देणे

gewinnen	hat gewonnen	to win	जिंकणे
gießen	hat gegossen	to pour	पाणी घालणे
haben	hat gehabt	to have	असणे
halten	hat gehalten	to halt	थांबणे
hängen(dativ)	hat gehangen	to hang	टांगणे
heißen	hat geheißen	to be known	(नाव) असणे
helfen	hat geholfen	to help	मदत करणे
kennen	hat gekannt	to know	माहीत असणे
klingen	hat geklungen	to ring	(घंटा) वाजवणे
lassen	hat gelassen	to let	करवून घेणे, परवानगी देणे
lesen	hat gelesen	to read	वाचणे
leihen	hat geliehen	to lend	उधार देणे
liegen	hat gelegen	to lie	आडव्या स्थितीत असणे
nehmen	hat genommen	to take	घेणे
nennen	hat genannt	to name	नावाने ओळखणे
rufen	hat gerufen	to call	हाक मारणे
scheiden	hat geschieden	to divorce	फारकत घेणे
schlafen	hat geschlafen	to sleep	झोपणे
schlagen	hat geschlagen	to beat	मारणे
schließen	hat geschlossen	to shut	बंद करणे
schreiben	hat geschrieben	to write	लिहिणे
sehen	hat gesehen	to see	बघणे
singen	hat gesungen	to sing	गाणे
sitzen	hat gesessen	to sit	बसणे
sprechen	hat gesprochen	to speak	बोलणे
stehen	hat gestanden	to stand	उभे राहणे
streiten	hat gestritten	to fight	भांडणे
tragen	hat getragen	to carry	नेणे
treffen	hat getroffen	to meet	भेटणे
trinken	hat getrunken	to drink	पिणे
tun	hat getan	to do	(कृती) करणे
um ziehen	hat gezogen	to change the dress	कपडे बदलणे
unterhalten	hat unterhalten	to chat	बोलणे / गप्पा मारणे
vergessen	hat vergessen	to forget	विसरणे
verstehen	hat verstanden	to understand	समजणे
waschen	hat gewaschen	to wash	धुणे
werfen	hat geworfen	to throw	फेकणे
wissen	hat gewusst	to know	माहीत असणे

## Alphabetische Wortliste

ab K4	Anschluss, die	Augenarzt, die	Becher K6
ab und zu K9	Anschlüsse K10	Augenärzte K9	bedeuten K2
ab fahren K4	ansträngend K9	August K3	behindert K10
ab holen K4	Anteil, die Anteile K5	aus   packen K4	bei K2
Abendessen K4	antworten K3	aus K1	beide K1
abends K4	antworten K8	aus gehen K4	beide K3
Abreise, die Abreisen	Anzeige, die Anzeigen	aus strecken K9	Bein, die Beine K9
K10	K7	ausfüllen K10	Beispiel die Beispiele K5
Abteilung, die	Anzug, die Anzüge K8	Ausland, - K10	Beispiel, die Beispiele
Abteilungen K6	Apfel, die Äpfel K2	Ausnahme, die	K2
Accessoire, die	Apfel, die Äpfel K5	Ausnahmen K4	bekommen K5
Accessoires K8	Apfelstrudel, K5	Außenbereich, die	beliebt K10
achten K9	Apotheke, die	Außenbereiche K10	benutzen K5
Aktivität, die Aktivitäten	Apotheken K9	außerdem K3	bequem K2
K3	April K3	Ausstattung, die	bequem K7
alle K5	Arbeit K3	Ausstattungen K10	Beruf, die Berufe K1
Allergie, Allergien K5	Arbeit, die Arbeiten K1	Ausweis, die Ausweise	Beruf, die Berufe K2
alles klar K1	arbeiten K1	K10	Beschädigung, die
alles klar K4	Arbeitsort, die	auswendig lernen K9	Beschädigung K9
Alltag, die Alltage K4	Arbeitsorte K2	Auto, die Autos K2	Besteck K6
Altbau, die Altbauten K7	Arbeitsplatz, die	Autorin, die Autorinnen	Bestimmt K2
Alter, - K1	Arbeitsplätze K7	K3	besuchen K3
altmodisch K8	Arbeitszimmer, die	Bäckerei, die Bäckereien	Bett, die Betten K4
am dritten K4	Arbeitszimmer K7	K3	Bett, die Betten K7
am ersten K4	Arm, die Arme K9	Bäckerei, die Bäckereien	bezahlen K5
am ersten K4	Arzt, die Ärzte K2	K6	Bibliothek, die
Ampel, die Ampeln K10	Arztpraxis, die	Backware, die	Bibliotheken K3
an jemandem/etwas	Arztpraxen K2	Backwaren K6	Bild, die Bilder K2
vorbei gehen K10	Assistent, die Assistent	Bad, die Bäder K7	billig K6
an fangen K4	K3	Badezeug, - K8	Birne, die Birnen K6
an kommen K4	auch K1	Bahnhof, die Bahnhöfe	bis dann K4
an probieren K8	auf dem Land K7	K10	bitte K1
an rufen K4	auf dem Weg K5	bald K6	bitter K5
an schauen K4	auf die Toilette K4	bald K1	Bittergurke die
an sehen K4	Auf Wiederhören K4	Balkon, die Balkone K7	Bittergurken K5
an ziehen K8	auf hören K4	Banane, die Bananen	Bleistift, die Bleistifte K2
andere K6	auf stehen K4	K5	Bluse, die Blusen K8
anderthalb K4	Aufenthalt, die	bar K10	brauchen K2
Angabe, die Angaben	Aufenthälte K10	Bauch, die Bäuche K9	Brief, die Briefe K4
K10	Aufgabe, die Aufgaben	Bauer, die Bauer K2	Brief, die Briefe K5
Angebot, die Angebote	K3	Bauernhaus, die	Brieffreund K1
K6	Aufstrich, die Aufstriche	Bauernhäuser K7	Broschüre, die
ankreuzen K3	K5	Bauernhof, die	Broschüren K6
Ankunft K10	Aufzug, die Aufzüge	Bauernhöfe K2	Brot, die Brote K5
Anrede, die Anreden K4	K10	Bauernsalat K5	Brötchen, die Brötchen
Anreise, die Anreisen	Aufzug, die Aufzüge K7	Baum, die Bäume K3	K5
K10	Auge, die Augen K9	bearbeiten K3	

Bruder, die Brüder K3	Dienstag K3	Einzelzimmer, die Einzelzimmer K10	Fernseher, die Fernseher K7
Buch, die Bücher K2	dieser/diese/dieses/ diesen K8	Eis K3	Fertiggericht, die Fertiggerichte K6
buchen K10	diskutieren K4	Eis K5	fett K9
Buchhändler, die Buchhändler K3	Döner, die Döner K5	elegant K8	fettgedruckt K1
buchstabieren K1	Donnerstag K3	Elektriker, die Elektriker K2	Fieber K5
bunt K2	Doppelzimmer, die Doppelzimmer K10	Eltern K3	Film, die Filme K3
Büro, die Büros K4	Dose K6	Empfangsdame, die Empfangsdamen K10	finden K1
Butter K5	Drucker K2	empfehlen K5	Finger, die Finger K9
Champignon, die Champignons K5	Drucker K7	eng K8	Firma, die Firmen K1
Chilli, die Chillis - K5	du K1	Enkelsohn/ Enkel K3	Fisch, die Fische K3
circa K2	dumm K7	Enkeltochter/ Enkelin K3	Fisch, die Fische K5
Cola K6	durch K1	entlang K10	Fitnessraum, die Fitnessräume K10
Computer, die Computer K2	Durst K5	Entschuldigung K1	Fleisch, K5
Cousin, die Cousins K3	duschen K4	Entschuldigung K2	Fleischware, die Fleischwaren K6
Cousine, die Cousinnen K3	ebenso K10	entspannen (sich) K9	Fleischwaren K5
Croissant, die Croissants K5	egal K8	Erbse, die Erbsen K5	Flughafen-Shuttle, die Flughafen-Shuttles K10
Currywurst, die Currywurst K5	Ehefrau, die Ehefrauen K3	Erdbeere, die Erdbeeren K6	Flur, die Flure K7
Dachrestaurant, die Dachrestaurants K10	Ehemann, die Ehemänner K3	Erdgeschoss, die Erdgeschosse K8	folgend K1
dagegen K3	Ehepaar, die Ehepaare K3	ergänzen K2	fotografieren (verb) K3
Damenabteilung, die Damenabteilungen K8	Ei, die Eier K5	Erkältung, die Erkältungen K9	Frage, die Fragen K3
danach K3	eigen K7	Eröffnung K10	Französisch K1
danach K4	eigentlich K4	erzählen K6	Frau, die Frauen K1
danke K1	ein kaufen K4	Es tut mir leid K4	frei haben K1
danken K8	ein laden K6	Essen K2	Freitag K3
Darf es noch etwas sein? K6	ein richten K7	essen K3	Freizeit K3
Darf ich herein? K1	ein schalten K4	etwa K4	Fremdsprache, Fremdsprachen K1
das geht leider nicht K3	ein schlafen K4	Europa K2	Freundin, die Freundinnen K2
das geht K3	ein ziehen K7	Fabrik, die Fabriken K4	frisch K5
Das ist alles K6	einander K6	fahren K3	Frisörin, die Frisörinnen K4
das macht Spaß K3	eineinhalb K4	Familie, die Familien K2	früh K4
das nächste mal K4	einkaufen K3	Familie, die Familien K3	früher K7
dein / deine K1	Einkaufskorb, die Einkaufskörbe K6	Familienmitglied, die Familienmitglieder K3	Frühling K3
denken K6	Einkaufswagen K6	Familienstammbaum, die Familienstammbäume K3	Frühstück, K5
denn K2	Einkaufszettel K6	fangen K3	frühstücken K4
deshalb K5	Einkaufszettel, die Einkaufszettel K5	faszinierend K10	Füller, die Füller K2
Deutsch K1	Einladung die Einladungen K4	Februar K3	Fundbüro, die Fundbüros K8
Dezember K3	Einladung, die Einladungen K6	fern sehen K4	Für K2
Diät K5	Einrichtung, die Einrichtungen K10		für wen? K5
dick K8			

Fuß, die Füße K9	Gewicht K9	Hauptgericht,- die Hauptgerichte K5	Ich hätte gern ein Kilo Äpfel K6
Fußball, die Fußbälle K1	Gitarre K1	Hauptursache, die Hauptursachen K9	Ich hätte gern einen Termin K4
Fußball, die Fußbälle K3	Gitarre K3	Haus, die Häuser K2	ich K1
Fußballspiel, die Fußballspiele K4	Glas, die Gläser K5	Hausfrau, die Hausfrauen K3	ihren K4
Gabel, die Gabeln K5	gleich K3	Haushaltsware, die Haushaltswaren K6	immer K3
ganz K2	gleich K1	Haustier K7	immer K4
ganz K3	gratulieren K8	Haustier, die Haustiere K8	Indisch K6
gar nicht K3	grillen K3	Heft, die Hefte K2	Ingenieur, die Ingenieure K2
Gast, die Gäste K2	groß K2	Heilmittel, die Heilmittel K9	ins Bett gehen K4
geben K3	großartig K10	heiß K5	interessant K1
geboren K2	Größe, die Größen K8	heißen K1	Italienisch K1
Geburtstag, die Geburtstage K4	Großeltern K3	Heizung K7	ja K1
Geduld K6	Großmutter, die Großmütter K3	helfen K4	Jacke, die Jacken K8
gefallen K8	Großvater, die Großväter K3	hell K7	Jahr, die Jahre K1
gegen K4	grün K5	Hemd, die Hemden K8	Jahr, die Jahre K2
Gegenstand, die Gegenstände K2	Gruß, die Grüße K1	Herbst K3	Januar K3
gehören K8	Gruß, die Grüße K4	Herd, die Herde K7	Japanisch K2
geistig K9	Grußformel die Grußformeln K4	Herr K1	Jeans K8
Geld K6	gucken K8	Herrenabteilung, die Herrenabteilungen K8	jede / jeden K2
gemütlich K7	Gurke, die Gurken K6	herrlich K10	jede K4
genießen K10	Gürtel, die Gürtel K8	herzliche Grüße K4	jetzt K1
genießen K8	gut K1	heute K3	jetzt K5
genug K5	Guten Appetit! K5	heute K4	Joghurt K6
genug K9	guten Morgen K1	heutzutage K5	Juli K3
Gepäck, - K10	Haar, die Haare K9	hier K1	Juni K3
gerade K9	haben K1	hier K2	Kaffee und Kuchen K5
geradeaus K10	Hähnchen,- K5	historisch K10	Kaffee, K5
Gerät, die Geräte K2	halb K4	Hobby, die Hobbys K1	Kaffeemaschine, die Kaffeemaschinen K6
gern K1	Halbpension K10	Hobby, die Hobbys K3	Kalender, die Kalender K4
gern K3	halbtags K3	Hochhaus, die Hochhäuser K7	Kamera, die Kameras K3
Geschäftsreise, die Geschäftsreisen K10	Halskette, die Halsketten K8	Honig,- K5	Kamille,- K5
Geschenk, die Geschenke K6	Hamburger,- die Hamburger K5	Hose, die Hosen K8	Kantine, die Kantinen K4
Geschichte, die Geschichten K9	Hand, die Hände K9	Hotelangestellte, die Hotelangestellten K10	kaputt K4
geschieden K3	Handschuh, die Handschuhe K8	Hühnersuppe,- K5	kaputt K7
Geschwister K3	Handy, die Handys K2	Hund, die Hunde K8	kaputt K2
Gesundheit, - K9	Handynummer, die Handynummer K1	Hustensaft, die Hustensäfte K9	Karte, die Karten K3
Getränk, die Getränke K2	hängen K7	Hut, die Hüte K8	Kartoffelsuppe,- K5
Getreide, die Getreide K6	Hat es Ihnen geschmeckt? K5		Käse,- K5
getrennt K5	häufig K4		Kasse, die Kassen K6
			Kassiererin, die Kassiererinnen K6
			Katze, die Katzen K8

Kaufhaus, die Kaufhäuser K8	Krankenschwester, die Krankenschwestern K1	legen K7	mein / meine K1
kaum K4	Krankenschwester, die Krankenschwestern K2	Lehrer K1	meistens K4
Kaution, die Kautionen K7	Krankheit die Krankheiten K9	leicht K5	Mengenangabe, die Mengenangaben K6
Keks,- die Kekse K5	Krawatte, die Krawatten K8	leicht K8	Messer, die Messer K2
Keller, die Keller K7	Kreditkarte, die Kreditkarten K10	Leihfahrrad, die Leihfahrräder K10	Messer,- die Messer K5
Kellner, die Kellner K2	Kreide, die Kreiden K2	lernen K1	Miete, die Mieten K7
kennen K5	Kreuzung, die Kreuzungen K10	Lesen K3	Mietvertrag, die Mietverträge K7
Kind, die Kinder K1	Küche, die Küchen K2	lesen K3	Migräne, die Migränen K9
Kinderzimmer, die Kinderzimmer K7	Küche, die Küchen K7	Leute K3	Mikrowelle, die Mikrowellen K7
Kino, die Kinos K3	Kuchen,- die Kuchen K5	Leute,- (always plural) K5	Milch,- K5
Klamotten K8	Kugel,- die Kugeln K5	liebe Grüße K4	Milchprodukt,- die Milchprodukte K5
Klassenzimmer, die Klassenzimmer K2	Kühlschrank, die Kühlschränke K7	liebe, lieber K4	mindestens K4
kleben K3	Kuli, die Kulis K2	lieber K3	mindestens K9
Kleid,- die Kleider K5	Kundenbesuch, die Kundenbesuche K4	lieblings K3	Mineralwasser,- K5
Kleid, die Kleider K8	Kundin, die Kundinnen K4	liegen K7	minus K1
Kleidung, die Kleidungen K8	Kürbissuppe, e K5	lila K2	mit freundlichen Grüßen K4
Kleidungsstück, die Kleidungsstücke K8	Kursteilnehmer,- Kursteilnehmer K5	Limonade,- K5	mit K3
klein K2	kurz K4	links K10	mit bringen K4
klein K3	Ladegerät, die Ladegeräte K7	Löffel,- die Löffeln K5	mit nehmen K4
Klempner, die Klempner K2	Laden, die Läden K5	Lust K3	Mitarbeiter K2
klettern K3	Lagerfeuer K3	macht nichts K1	Mittagessen,- K5
klimatisiert K10	Lampe, die Lampen K2	Mai K3	mittags K4
Knie, die Knie K9	Lampe, die Lampen K7	mal K1	Mitwoch K3
Koch, die Köche K1	Land K1	malen K3	Möbel, die Möbel K7
kochen K3	Landkarte, die Landkarten K2	Maler, die Maler K1	Mode, die Moden K8
kommen K1	lang K4	manche K9	modisch K8
Kommode, die Kommoden K7	Lasagne,- K5	manchmal K1	Mofa K2
Kommt sofort! K5	Lautsprecher, die Lautsprecher K6	manchmal K3	möglich K2
konzentrieren (sich) K9	Lebensmittel,- die Lebensmittel K5	manchmal K4	möglich K4
Konzert, die Konzerte K3	lecker K5	Mann, die Männer K3	Monat, die Monate K3
Kopf, die Köpfe K9	Ledertasche,- die Ledertaschen K5	Mantel, die Mäntel K8	Montag K3
Kopfschmerzen, die Kopfschmerzen K9	ledig K3	Mäppchen, die Mäppchen K2	montieren K7
Körper, die Körper K9	leer K7	Marke, die Marken K8	morgen K3
Körperteil, die Körperteile K9		Marker, die Marker K2	morgen K4
kosten K2		Markt, die Märkte K6	morgens K4
Krankenhaus, die Krankenhäuser K2		Marmelade, die Marmeladen K6	Motorrad K2
Krankenpfleger, die Krankenpfleger K2		März K3	müde K3
		Mass, die Masse K6	müde K9
		Mechaniker, die Mechaniker K2	Multimeter, die Multimeter K2
		Media, die Medien K9	Mund, die Münder K9
		Mehl K6	
		mehr K3	

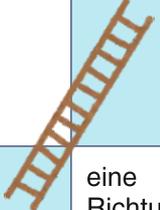
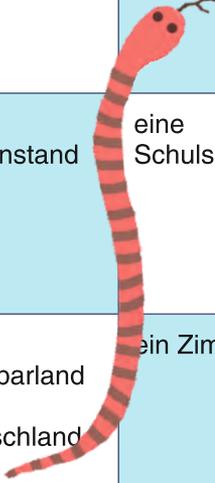
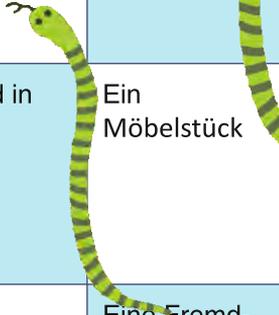
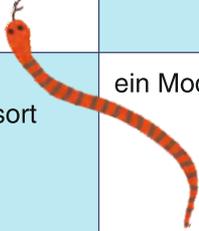
Münze, die Münzen K3	oft K4	pünktlich K4	Salami,- K5
Museum, die Museen K3	Ohring, die Ohringe K8	Rad fahren K3	Salat,- die Salate K5
Müsli,- K5	Oktober K3	Radiergummi, die Radiergummis K2	Salbe, die Salben K9
Mutter, die Mütter K3	Onkel, die Onkel K3	Radtour, die Radtouren K3	Salz,- K5
MwSt. (Mehrwertsteuer) K5	Orangensaft,- K5	raten K2	salzig K5
Na klar K6	Ordinalzahl, die Ordinalzahlen K4	Ratschlag, die Ratschläge K9	sammeln K9
nach K4	Organ, die Organe K9	Raucherzone, die Raucherzonen K10	sammeln K3
Nachbarin, die Nachbarinnen K6	Paar, die Paare K3	rechts K10	Samstag / Sonnabend K3
Nachfrage K1	Packung - K6	rechts K6	Satz, die Sätze K3
nachmittags K4	Papier, die Papiere K2	rechts K7	sauber K7
Nachname, die Nachnamen K2	Paprika, die Paprikas K6	rechtzeitig K4	sauer K5
Nachricht, die Nachrichten K6	Paragleiten K3	reduzieren K9	Sauna, die Saunen K10
Nacht, die Nächte K1	Parfüm, die Parfüme K8	Regal, die Regale K2	S-Bahn (Strassenbahn) K6
Nachtisch K5	parken K4	Regel, die Regeln K2	schade! K4
nachts K4	Party, die Partys K4	Regenmantel, die Regenmäntel K8	schaden K9
Nackenschmerzen, die Nackenschmerzen K9	Party,- die Partys K5	regnen K8	Schal, die Schale K8
Name, die Namen K1	Pass auf dich auf. K9	reichen K5	scharf K5
Nase, die Nasen K9	passen K8	Reihenhaus, die Reihenhäuser K7	scharf K9
natürlich K5	Passen Sie auf sich auf K9	rein kommen K6	Schatz, die Schätze K7
Nebenkosten K7	Pause machen K4	Reise, die Reisen K10	schicken K8
nehmen K3	Pause, die Pausen K4	reisen K3	schicken K6
nein K1	Penné,- K5	Reisetasche, die Reisetaschen K6	schick K8
nett K7	Person, die Personen K2	Rentner, die Rentner K3	Schinken,- K5
neu K2	Pfeffer,- K5	reparieren K2	schlafen K3
neugierig K7	Pflaster, die Pflaster K9	reservieren K10	Schlafstörung, die Schlafstörungen K9
Neuigkeit, die Neuigkeiten K7	pflegen K9	richtig oder falsch K3	Schlafzimmer, die Schlafzimmer K7
nicht erlaubt K7	Pizza K5	Richtung, die Richtungen K10	schlau K9
nicht e.g. Ich komme nicht aus Indien. K1	Plakat, die Plakate K2	Ring, die Ringe K8	schlimm K9
Nichtraucherhotel, die Nichtraucherhotels K10	Platz, die Plätze K2	Rock, die Röcke K8	Schluss, die Schlüsse K4
nie K4	plus K1	Rollschuh laufen K3	Schlüssel, die Schlüssel K7
Niederländisch K1	Polen K1	Rücken, die Rücken K9	schmecken K8
noch einmal K4	Polnisch K1	Rucksack, die Rucksäcke K2	Schmuck, die Schmucke K8
noch K3	Pommes Frites,-(plural) K5	ruhig K7	schmutzig K7
November K3	praktisch K2	ruhig sein K6	schnell K2
Nudel,- die Nudeln K5	praktisch K7	Sack, die Säcke K6	Schnellimbiss,- K5
nun K7	Präsentation, die Präsentationen K4	Saft,- die Säfte K5	Schokolade, die Schokoladen K4
Nutzung K9	Preis, - die Preise K5	sagen K2	schon gut K4
Obst und Gemüse, e K5	problematisch K9	Sahne,- K5	schon K3
oft K3	produzieren K2		schon K5
	Projektor, die Projektoren K2		
	Pullover, die Pullover K8		

Schrank, die Schränke K7	so viel wie möglich K6	stehen K7	Techniker, die Techniker K2
Schraube, die schrauben K2	so viel wie möglich K9	stehen K8	Tee,- K5
Schraubenschlüssel, die Schraubenschlüssel K2	Socke, die Socken K8	stellen K7	Teil, die Teile K9
schreiben K2	Sodbrennen K9	stimmt so K5	teilzeit K6
schreiben K3	Sodbrennen K9	stimmt K5	Telefonnummer, die Telefonnummer K1
Schreibtisch, die Schreibtische K7	Sofa, die Sofas K7	Stock, die Stöcke K6	Teller, die Teller K5
Schreibware, die Schreibwaren K8	Softwaretester, die Softwaretester K2	Stock, die Stockwerke K8	Tennis K3
Schuh, die Schuhe K8	Sommer K3	Strand, die Strände K10	Teppich, die Teppiche K7
Schule, die Schulen K2	Sonderangebot, die Sonderangebote K8	Streckung, die Streckungen K9	Termin, die Termine K4
Schule, die Schulen K3	Sonnenbad nehmen K3	stressing K7	Testfahrt, die Testfahrten K2
Schüler, die Schüler K2	Sonnenbrille, die Sonnenbrillen K8	Strumpf, die Strümpfe K8	teuer K2
Schulhof, die Schulhöfe K9	Sonnenenergie, die Sonnenenergien K7	Stuck, die Stücke K6	teuer K7
Schüssel, die Schüsseln K5	Sonntag K3	Student, die Studenten K1	Tier,- die Tiere K5
Schwamm, die Schwämme K2	sonst K6	studieren K3	Tierprodukt, die Tierprodukte K5
schwarz K5	sonst noch etwas? K6	studieren K6	Tisch, die Tische K2
schwimmen K3	Spa, die Spas K10	Stuhl, die Stühle K2	Tischler, die Tischler K2
sehen K3	spannend K10	Stuhl, die Stühle K7	Toilette, die Toiletten K7
sehr geehrte Damen und Herren K4	Speisekarte, die Speisekarten K5	Stunde, die Stunden K4	Topf, die Töpfe K6
sehr geehrter, sehr geehrte K4	Spezialwunsch,- K5	Stundenplan, die Stundenpläne K2	Torte,- die Torten K5
Seide,- K5	Spiegel, die Spiegel K7	suchen K1	tragen K8
sein K1	spielen K1	Supermarkt, die Supermärkte K6	Traum, die Träume K10
seit K1	spielen K3	Suppe,- die Suppen K5	treffen K3
seit K3	Spinat,- die Spinat K5	süß K5	T-Shirt, die T-Shirts K8
selten K4	Sport treiben K9	sympathish K7	türkis K2
September K3	Sportware, die Sportwaren K7	Tablette, die Tabletten K9	Tüte, die Tüten K6
servieren K2	Sprache, die Sprachen K1	Tafel, die Tafeln K2	Typ, die Typen K7
Serviette,- die Servietten K5	sprechen K1	Tag, die Tage K1	über K2
Sessel, die Sessel K7	sprechen K3	Tagesablauf, die Tagesabläufe K4	überall K5
setzen K7	Spritze, die Spritzen K9	täglich K4	Übergewicht, - K9
sich freuen auf etwas K8	Spülmaschine, die Spülmaschinen K7	Tante, die Tanten K3	übermorgen K4
Sie K1	Stadtbummel, die Stadtbummel K10	tanzen K1	übernachten K10
singen K1	Stadtmitte, die Stadtmitten K7	tanzen K3	Übernutzung, die Übernutzungen K9
singen K3	Stadtplan, die Stadtpläne K10	Tasche, die Taschen K2	überraschen K8
sitzen K7	ständig K9	Taschengeld K6	Übersetzer, die Übersetzer K3
Ski fahren K3	Steckdose K7	Tasse,- die Tassen K5	Uhr, die Uhren K2
Skulptur, die Skulpturen K10	stecken K7	Taxifahrer, die Taxifahrer K1	um K4
	Stecker K7	Techniker, die Techniker K1	Um wie viel Uhr? K4
			Umkleidekabine, die Umkleidekabinen K8
			Umwelt,- K5
			umweltfreundlich K7

unbestimmt K2	vielfältig K10	weich K7	Wolkenkratzer, die
uns K3	vielleicht K4	Weihnachten K6	Wolkenkratzer K7
unser K1	Viertel K4	Weihnachtsfeier K6	Wort, die Wörter K2
Untergeschoss, die	voll K7	Weihnachtsmann, die	Wörterbuch, die
Untergeschosse K8	Vollpension K10	Weihnachtsmänner K8	Wörterbücher K2
Unterricht, die	von... bis K4	Weinflasche, die	Wortschatz K2
Unterrichte K2	vor K4	Weinflaschen K6	wunderbar K3
Unterricht, die	vor bereiten K4	weit K10	Wunsch, die Wünsche
Unterrichte K4	vormittags K4	Welche? K4	K6
unterrichten K2	Vorname, die Vornamen	welcher/welche/welches/	wünschen K8
Unterschied, die	K2	welchen? K8	Wurst,- die Würste K5
Unterschiede K7	Vorspeise,- die	wenig K6	Zahlungsweise, die
unterschreiben K7	Vorspeisen K5	wer? K1	Zahlungsweisen K10
untersuchen K9	wandern K3	werden K3	Zahn, die Zähne K9
unvermeidbar K9	Wann? K4	Werkstatt, die	Zahnarzt, die Zahnärzte
Urlaub, die Urlaube K10	warten K4	Werkstätten K2	K3
Vater, die Väter K3	Warum? K4	WG	Zahnschmerzen, die
Veganer,- K5	Warum? K5	(Wohngemeinschaft) K7	Zahnschmerzen K9
Vegetarier,- K5	was für ein? K8	wichtig K8	Zeh, die Zehen K9
Ventilator, die	Was ist das? K2	Wie lange? K4	zeichnen K3
Ventilatoren K2	Was ist los? K4	Wie oft? K4	Zeit verbringen K9
Verabredung, die	Was ist los? K9	Wie schmeckt's? K5	Zentrum K7
Verabredungen K4	Was kann ich für Sie	Wie spät ist es? K4	Zentrum, die Zentren K4
Verbstamm K1	tun? K4	Wie viel K2	ziemlich K6
vereinbaren K4	waschen K3	wie? K1	Zimmer, die Zimmer K7
vergessen K3	Wäscheservice K10	wiederholen K4	Zimmerkarte, die
verheiratet K3	Waschmaschine, die	Winter K3	Zimmerkarten K10
vermeiden K9	Waschmaschinen K7	wissen K4	Zitrone, die Zitronen K6
Vermieter, die Vermieter	Waschmaschine, die	wissen K5	zu Hause K3
K7	Waschmaschinen K2	WLAN K10	zu spät K4
Verpackung, die	Wasser,- K5	wo? K1	zu ordnen K2
Verpackugen K6	Wasserhahn, die	wo? K7	zuliebe K5
verstecken K7	Wasserhähne K2	Wochenende K1	zurück fahren K4
versuchen K5	WC, die WCs K8	Wochentag, die	zurzeit K1
Verwandte K3	Wegbeschreibung, die	Wochentage K3	zurzeit K8
viel K3	Wegbeschreibungen	woher? K1	zusammen K1
viele Grüße K4	K10	wohin? K7	zusammen oder
viele K4	weh tun K5	wohnen K1	getrennt K5
vielen Dank K4	weh tun K9		Zwiebel, die Zwiebeln K6

## Nennen und buchstabieren Sie.

कसे खेळाल? -खेळाची सुरवात करताना प्रत्येकाने आपले नाव जर्मनमध्ये सांगून तितकी घरे पुढे जावे (उदा. R-O-H-I-T एर-ओ-हा-इ-टे)  
त्याप्रमाणे 5 घरं पुढे जावे. त्यात दिलेल्या कृतीप्रमाणे जर्मनमध्ये spelling सांगून पुढे-पुढे जावे.

eine Backware 	ein Adjektiv		ein Lebensmittel	ein Land		<b>Ziel</b>
	eine Richtungs- angabe	Geschirr 	eine Stadt in Österreich	ein Gegenstand	eine Schulsache 	eine Dativ- präposition 
einen Ort in der Stadt 	ein Milchprodukt	Besteck	einen Wochentag	ein Nachbarland von Deutschland	ein Zimmer 	
		einen Beruf		ein Obst 	eine Akku- Präposition	ein trennbares Verb 
	eine Backware 		ein Lebensmittel	Ihren Familien- namen	ein süßes Gericht	einen deutschen Jungennamen 
ein Land in Europa 	Ein Möbelstück	einen Urlaubsort 	ein Modalverb	ein Kleiderstück 	ein Lebensmittel	
<b>Start</b> Ihren Vornamen	Eine Fremd- sprache	Einen Monat		ein Getränk	einen Wochentag	ein Elektrogerät 



Maharashtra State Bureau of Textbook Production and  
Curriculum Research, Pune.

## Nennen und buchstabieren Sie.

कसे खेळाल ? -खेळाची सुरवात करताना प्रत्येकाने आपले नाव जर्मनमध्ये सांगून तितकी घरे पुढे जावे (उदा. R-O-H-I-T एस्-ओ-हा-इ-टे)  
त्याप्रमाणे 5 घरां पुढे जावे. त्यात दिलेल्या कृतीप्रमाणे जर्मनमध्ये spelling सांगून पुढे-पुढे जावे.

eine Backware	ein Adjektiv		ein Lebensmittel	ein Land		<b>Ziel</b>
	eine Richtungs- angabe	Geschirr	eine Stadt in Österreich	ein Gegenstand	eine Schulsache	eine Dativ- präposition
einen Ort in der Stadt	ein Milchprodukt	Besteck	einen Wochentag	ein Nachbarland von Deutschland	ein Zimmer	
		einen Beruf		ein Obst	eine Akku- Präposition	ein trennbares Verb
	eine Backware		ein Lebensmittel	Ihren Familien- namen	ein süßes Gericht	einen deutschen Jungennamen
ein Land in Europa	Ein Möbelstück	einen Urlaubsort	ein Modalverb	ein Kleiderstück	ein Lebensmittel	
<b>Start</b> Ihren Vornamen	Eine Fremd- sprache	Einen Monat		ein Getränk	einen Wochentag	ein Elektrogerät



Maharashtra State Bureau of Textbook Production and  
Curriculum Research, Pune.